**2019年安徽省初中学业水平模拟考试**



**语**　　**文**

(考试用时:150分钟　满分:150分)

注意事项:

**1**.你拿到的试卷满分为150分(其中卷面书写占5分),考试时间为150分钟。

**2**.试卷包括“试题卷”和“答题卷”两部分,请务必在“答题卷”上答题,在“试题卷”上答题是无效的。

**3**.答题过程中,可以随时使用你所带的正版学生字典。

**4**.考试结束后,请将“试题卷”和“答题卷”一并交回。

一、语文积累与综合运用(35分)

**1**.默写古诗文中的名句名篇。(10分)

(1)请在下列横线上填写出古诗文名句。(任选其中6句,不得多选)(6分)

①海内存知己,　　　　　　　　　　　　　　　。(王勃《送杜少府之任蜀州》)

②　　　　　　　　　　　　　　　　,江春入旧年。(王湾《次北固山下》)

③征蓬出汉塞,　　　　　　　　　　　　　　　　。(王维《使至塞上》)

④　　　　　　　　　　　　　　　　,直挂云帆济沧海。(李白《行路难》)

⑤会当凌绝顶,　　　　　　　　　　　　　　　　。(杜甫《望岳》)

⑥　　　　　　　　　　　　　　　　,千树万树梨花开。(岑参《白雪歌送武判官归京》)

⑦沉舟侧畔千帆过,　　　　　　　　　　　　　　　　。(刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》)

⑧《陋室铭》中点明主旨的句子是:　　　　　　　　　　　　　　　　。

(2)默写李白《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》。(4分)

参考答案:(1)①天涯若比邻　②海日生残夜　③归雁入胡天　④长风破浪会有时　⑤一览众山小　⑥忽如一夜春风来　⑦病树前头万木春　⑧惟吾德馨　(2)杨花落尽子规啼,闻道龙标过五溪。我寄愁心与明月,随君直到夜郎西。

**2**.阅读下面的文字,完成第(1)~(4)题。(9分)

越是当你滔滔不绝的时候,你的愚蠢越会暴露无遗。越是当你洗耳躬听的时候,你的智慧越会快乐生长。聆听是取人之长,补己之短的良方;聆听是沟通双方,尊重对方的桥梁;聆听是pāo弃错误,远离懊悔的法宝。沉默能省去许多烦恼,倾听是最大的智慧。学会倾听,你会发现世界也在跟着你笑。

(1)根据拼音写出相应的汉字,给加点字注音。(3分)

愚蠢(　　)　　聆听(　　)　　pāo(　　)弃

(2)文中有错别字的一个词是“　　　　”,这个词的正确写法是“　　　　”。(2分)

(3)“绝”在《新华字典》中有下面四个义项,请你为“滔滔不绝”中的“绝”选择恰当的解释(　　)(2分)

A.断绝 B.穷尽

C.走不通的 D.极、最

(4)画线的语句运用了　　　　　、　　　　　的修辞方法。(2分)

参考答案:(1)chǔn　líng　抛　(2)洗耳躬听　洗耳恭听　(3)B　(4)排比　比喻

**3**.运用课外阅读积累的知识,完成第(1)~(2)题。(4分)

(1)下列说法有误的一项是(　　)(2分)

A.《琐记》和《藤野先生》两文记述了鲁迅远离故乡到南京、日本求学的生活经历。

B.《西游记》中,孙悟空经过火焰山时,不仅没被烧死,还炼就了一双火眼金睛。

C.《名人传》中的贝多芬始终与命运进行着抗争,在生命最后的日子里创作出了《欢乐颂》。

D.《水浒》中的武松崇尚忠义,有仇必复,有恩必报,他是下层英雄好汉中最富有血性和传奇色彩的人物。

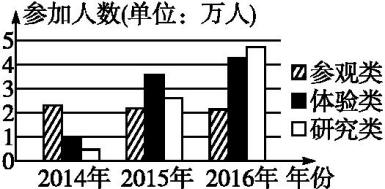
(2)在《钢铁是怎样炼成的》一书中,保尔的一生中有三位非常重要的女性,即他的初恋情人　　　　　　　　,在铁路总工厂任共青团书记时认识的　　　　　　　　,以及他的妻子达雅。(2分)

参考答案:(1)B

(2)冬妮娅　丽达

**4**.研学旅行也叫“游学”,是以旅行的方式求知、治学。孔子曾率弟子周游列国,实践理想;司马迁也曾游历天下,终成“史家之绝唱”。“游学”是圣贤思想的形成与传播之路。某校以“研学旅行——行走的课堂”为主题开展综合性学习活动,请你积极参与进来。(12分)

(1)阅读下面的图表,说说近三年研学旅行活动呈现出哪些特点。(不得出现数字)(3分)



研学旅行活动开展情况统计图

(2)下面是某学校发出的一则通知,请根据提示进行修改。(6分)

通　　知

经校委会研究决定,本次游学活动时间定于2019年4月26日,为期一天。【A】活动主题为《科普航空,爱家爱国》,活动地点为合肥科技馆和徽园。本次研学旅行所需门票、来回车费及保险费共计295元。【B】请参与活动的同学遵守研学旅行纪律,遵守交通规则,防止本次活动不出现意外情况。

2019年4月15日

政通路中学

①【A】句有一处标点不当,应将　　　　　改为　　　　　。(2分)

②【B】句存在语病,请修改:　　　　　　　　。(2分)

③该通知有一处格式不当,请修改:　　　　　　　　　　　　　　　。(2分)

(3)学校组织研学旅行活动,可部分同学认为,这仅仅是一次旅游,怕耽误学习不愿参加,你将如何劝说他们呢?(3分)

参考答案:(1)示例:近三年,参加研学旅行活动的人数逐年增长,体验类、研究类活动愈来愈受欢迎。

(2)①书名号(《》)　引号(“”)　②删除句中的“不”　③将“2019年4月15日”和“政通路中学”调换一下位置

(3)示例:同学们,研学旅行不同于旅游,它是一种行走中的学习。只有在见闻中思考,在实践中探索,我们学过的知识才会活起来,才会转化为能力,受用一生。(意思相近即可)

二、阅读(55分)

阅读下面的文字,完成第5~18题。

[一](19分)

心定而后方能静

丁雅诵

①如今的世界确实有些喧嚣嘈杂。各种信息一股脑儿地向你眼前涌来,各种言论争先恐后地想要占领你的脑袋。在干扰与诱惑面前,用一段相对完整的时间专注地去做一件事似乎变得难上加难。在这种环境下成长起来的年轻人,难免被纷繁复杂的外部世界所“绑架”:新闻资讯要看、热门头条要刷、八卦娱乐要追、朋友状态要赞……形象地说就是,手机一开一关,一天就过去了。

②静不下心、集中不了注意力,怪谁?是该怪这世界变化太快、科技发展太迅速,还是怪周围的人太吵闹、环境太嘈杂?外界的影响诚然不能否认,但归根结底还是要从自身找原因。有这样一则故事:两个僧人看见“风吹幡动”,于是开始争论到底是什么在动,一个僧人说是“风动”,一个僧人说是“幡动”。六祖禅师慧能听后说道:“非风动,非幡动,仁者心动。”如此解释虽有些唯心,但也大抵揭示出躁动的本源。

③在纷纷扰扰之中,真想“静静”,关键在于增强自身的定力。什么是定力?郑板桥的《竹石》有言:“咬定青山不放松,立根原在破岩中。千磨万击还坚劲,任尔东西南北风。”只要持心正、定力足,就能不随物流、不为境转,即使耳边乱纷纷,也自能岿然不动。围棋传奇李昌镐被人称为“石佛”,就是因为他在与人对弈之时,总能从容镇静,临危不乱,有着超乎常人的定力。所以,虽然李昌镐的棋风并不剽悍,也不出奇,但往往能获得最终的胜利。

④要想有定力,胸中必要有志向。如果心中缺少大志向,那剩下的就只能是小情绪,外面的点点滴滴、风吹草动都会成为你的干扰源。比如,有一些大学生习惯性翘课、常态性挂科,整天窝在宿舍里打游戏,问他为什么这样,他没觉得是自己没目标、没意愿、没动力,反倒是怪宿舍没氛围、室友把自己带坏了。抱有这种想法的年轻人,不妨多学学毛泽东。年轻时的毛泽东,为了培养随时随地都能专心读书的能力,特地到车水马龙、人来人往的城门口“闹市读书”,时而朗读,时而默念,旁若无人。

⑤当然,保持定力不等于“两耳不闻窗外事,一心只读圣贤书”。年轻人关心家事国事天下事,自然很有必要,但今天我们格外强调静下心来,主要是因为接收的信息太多且鱼龙混杂。如果你什么都想知道,什么都好奇要点开看一下,那么结果往往只能是什么也不记得、什么也没留下。所以,当你发现自己进入了手机“每隔三秒就有一条新的未读消息”的状态时,不妨适当开启一下“屏蔽功能”:把自己暂时与外界隔离开来,让内心静下来,想想自己的目标,调整好状态再出发。

⑥“非宁静无以致远”,世界愈是熙熙攘攘,心静才愈能彰显力量。所以,别再焦躁着怒吼“我想静静”,多向自己的内心寻求定力,才能真正地强大起来。

**5**.请指出本文的中心论点。(3分)

参考答案:心定而后方能静。

**6**.从文中找两个句子解释“定力”。(4分)

参考答案:定力是持心正,不随物流、不为境转,即使耳边乱纷纷,也自能岿然不动;定力是把自己暂时与外界隔离开来,让内心静下来。

**7**.第③段画线句运用了什么论证方法?有什么作用?(4分)

参考答案:举例论证。以李昌镐因从容镇定下棋,而往往获胜为例,真实有力地论述了拥有定力的重要性。

**8**.下面这句话放在哪段较为合适?请说明理由。(4分)

《大学》有言:“知止而后有定,定而后能静,静而后能安,安而后能虑,虑而后能得。”

参考答案:放在第④段。《大学》里的这句话强调了志向与定力、定力与内心宁静的关系,能够证明第④段的中心论点“要想有定力,胸中必要有志向”。

**9**.第⑤段能不能删除?请说明理由。(4分)

参考答案:不能删。第⑥段起补充论证的作用,论述保持定力不是不关心家国大事,而是屏蔽繁杂信息让自己心静。本段是对本文中心论点的有力补充,体现论证逻辑的严密性。

[二](21分)

童年蝉趣

杨丽丽

①夏日的午后,暑气升腾得厉害,一声时有时无的蝉鸣打破了季节的宁静,也打开了岁月里那些与蝉有关的童年记忆。

②蝉在我们老家叫作知了,每年麦收以后就是知了开始出土的时候。当听到了第一声蝉鸣,耐不住寂寞的小伙伴就会三五成群地拿着长竹竿,带着用新麦粒嚼出来的面筋去树林里粘知了。

③手拿竹竿的小伙伴是主力军,在寻得知了的踪迹后,所有人都噤了声,仰着头看着树干高处叫得正欢的知了。拿竹竿的小伙伴先小心翼翼地靠近知了栖息的树干,然后用粘有面筋的竹竿快准狠地粘上去,被粘住的知了死命地挣扎,发出刺耳的滋啦滋啦声,吓得周围聒噪的知了都降低了声调。【A】有的小伙伴嫌麻烦,在发现了知了的踪迹后,就会使劲地抡一竿子把知了打下来,运气好的话能把知了打得晕头转向,拼命扇着翅膀打转转却飞不起来,就有眼疾手快的小伙伴用带来的网兜罩住。【B】捉到的知了都被小伙伴掐掉翅膀扔进带来的小桶里,玩够了就丢进院子里成为鸡鸭的美食。

④到了傍晚,就会去寻知了的幼虫,在我们老家方言里叫作“爬爬儿”。这时候的“爬爬儿”还都窝在土里没有出来,有经验的小伙伴就会在树林里的土地上一寸一寸地寻找“爬爬儿”的洞穴。“爬爬儿”的洞穴很有意思,表面看起来像一个小小的蚂蚁洞,但是小洞周围的土只是薄薄的一层,寻到了直接用小树枝一捅,周围的土就塌了下来,把小树枝伸进洞里,“爬爬儿”就会自己抱着树枝爬上来。【C】有时候会爬出来两个“爬爬儿”,有时候就会爬出一只虫子或者蛤蟆,甚至会出现叫人毛骨悚然的小蛇。因此,我们大多时候都会等到天黑透了,“爬爬儿”从土里钻出来爬到树身上了,打着手电筒去抓。【D】

⑤收获的“爬爬儿”经过几天的腌制入了味,用自家榨的花生油煎到两面金黄,那四溢的香气就勾动了人肚子里的馋虫。儿时的自己开始是不敢吃的,因为相信了奶奶的玩笑话:“‘爬爬儿’吃进肚里会变活了,挠你们的肚皮。”只好闻着香味流着口水,任凭奶奶怎么劝就是不敢吃,后来实在受不了那香味的诱惑就自作聪明地只吃“爬爬儿”的肚子,不吃有腿的头部,惹得奶奶笑话了好久。其实“爬爬儿”是高蛋白低脂肪的昆虫,营养丰富,美味可口,早就走上了饭店酒馆的餐桌,并且有一个响亮的名字“油炸金蝉”,也因其酥香可口的口感深入人心,而真正深入人心的却是儿时吃到的那些“爬爬儿”的味道。

⑥蝉蛹变成成虫时退下的外壳叫作蝉蜕,是一味中药,有极高的药用价值。每年夏忙过后村里就会来一些收蝉蜕的小商贩,小伙伴们就争先恐后地去寻蝉蜕,寻得了十个、五十个,甚至上百个,就在小商贩那里换来一元或几元的零花钱。这时候的父母都很慷慨,允许孩子自己支配这几元的零花钱。小孩子们就会欣喜若狂,有的买了垂涎已久的冰棍儿,有的买了渴盼已久的带着橡皮擦的铅笔,有的买了带着水果香味的橡皮,有的买了花花绿绿的贴纸……总之,孩子们用蝉蜕换的钱丰富了每个骄阳似火的夏日,也丰富了那个物质匮乏的童年。

⑦

(《思维与智慧·上半月》2017年11期)

**10**.本文围绕标题写了哪些方面的内容?请仿照示例加以概括。(6分)

示例:午后拿着竹竿粘知了

(1)

(2)

(3)

参考答案:(1)傍晚去寻“爬爬儿”　(2)收获后吃油炸“爬爬儿”　(3)夏忙后寻蝉蜕换零花钱

**11**.下面这句话是从原文中抽出来的,应放在　　　。(填序号)(3分)

这种捉法总会给我们带来惊喜或惊吓。

A.【A】处 B.【B】处

C.【C】处 D.【D】处

答案:C

**12**.赏析文中画波浪线语句的表达效果。(4分)

寻到了直接用小树枝一捅,周围的土就塌了下来,把小树枝伸进洞里,“爬爬儿”就会自己抱着树枝爬上来。

参考答案:画波浪线语句运用“捅”“塌”“伸进”“抱”“爬”等一系列动词,生动形象地描写了捉“爬爬儿”的过程,表达了内心的惊喜与兴奋的感受。

**13**.在第⑤段中,作者说饭店酒馆里的“油炸金蝉”因其酥香可口的口感深入人心,但“真正深入人心的却是儿时吃到的那些‘爬爬儿’的味道”。为什么这么说?(4分)

参考答案:(1)童年物质匮乏,油煎“爬爬儿”勾动了肚子里的馋虫;(2)相信了奶奶的玩笑话,吃“爬爬儿”充满了童趣。

**14**.请在文末的横线上,补写一个照应开头式的结尾。(4分)

答案示例:蝉是属于夏天的,也是属于童年的,夏天因为有了连绵不断的蝉鸣才显得生机勃勃,童年因为有了捉蝉的乐趣才显得丰富多彩。

[三](15分)

甲　　文

于是入朝见威王,曰:“臣诚知不如徐公美。臣之妻私臣,臣之妾畏臣,臣之客欲有求于臣,皆以美于徐公。今齐地方千里,百二十城,宫妇左右莫不私王,朝廷之臣莫不畏王,四境之内莫不有求于王:由此观之,王之蔽甚矣。”

王曰:“善。”乃下令:“群臣吏民能面刺寡人之过者,受上赏;上书谏寡人者,受中赏;能谤讥于市朝,闻寡人之耳者,受下赏。”令初下,群臣进谏,门庭若市;数月之后,时时而间进;期年之后,虽欲言,无可进者。

乙　　文

成侯邹忌为齐相,田忌为将,不相说。公孙闬谓邹忌曰:“公何不为王谋伐魏?胜,则是君之谋也,君可以有功。战不胜,田忌不进①;战而不死,曲桡②而诛。”邹忌以为然,乃说王而使田忌伐魏。

注①不进:指不再威胁到邹忌。②曲桡:这里指混淆视听、罗织罪名。

**15**.解释下列加点词在文中的意思。(5分)

(1)臣之妻私臣　私:

(2)今齐地方千里　方:

(3)群臣吏民能面刺寡人之过者　刺:

(4)不相说　说:

(5)君可以有功　以:

参考答案:(1)偏爱　(2)方圆　(3)指责　(4)通“悦”,和睦、融洽　(5)凭借

**16**.翻译下列句子。(4分)

(1)能谤讥于市朝,闻寡人之耳者,受下赏。

(2)邹忌以为然,乃说王而使田忌伐魏。

参考答案:(1)能在公共场所批评议论我的过失,并能传到我的耳朵里(能让我听到)的人,可得到(接受)下等奖赏。　(2)邹忌认为(公孙闬的计策)正确(有道理),就劝说齐王派田忌去攻打魏国。

**17**.同为劝谏,邹忌劝谏威王的目的是　　　　　　　　　　　　　　,公孙闬劝谏邹忌的目的是　　　　　　　　　　　　　。(2分)

参考答案:劝谏齐威王广开言路,兴利除弊　为邹忌献计除掉田忌

**18**.两文中的邹忌形象有什么不同?(4分)

参考答案:甲文中的邹忌:勇于进谏,恪尽职守,以国家利益为重;乙文中的邹忌:偏听偏信,狡诈阴险。

三、写作(55分)

**19**.孩童时,我们和父母在一起,感受到的是父母的呵护;在学校时,我们和同学、老师在一起,得到的是友情、师生情;孤独时,我们与书籍在一起,从书海中汲取精神营养……与我们在一起的人或物不同,我们会得到不同的收获与感受。

请以“和你在一起”为题,写一篇作文。

【提示与要求】

(1)考虑到内容的充实,文章不要少于600字。

(2)可以大胆选择你最能驾驭的文体进行写作。

(3)文中不要出现真实的地名、校名、人名等,否则会被扣分。

(4)抄袭是一种不良行为,相信你不会照搬别人的文章,否则会影响你的成绩。

参考答案:略