

姓名\_\_\_\_\_

准考证号

机 密

解密时间：2018 年  
6 月 13 日上午 9:00

成都市二〇一八年高中阶段教育学校统一招生考试  
(含成都市初三毕业会考)

语 文

注意事项:

1. 全卷分为第 A 卷和第 B 卷, A 卷满分 100 分, B 卷满分 50 分, 考试时间 120 分钟。
2. 在作答前, 考生务必将自己的姓名、考号涂写在试卷和答题卡规定的地方。考试结束, 监考人员将试卷和答题卡一并收回。
3. 选择题部分必须用 2B 铅笔填涂; 非选择题部分必须使用 0.5 毫米黑色墨水签字笔书写, 字体工整, 笔迹清楚。
4. 请按照题号在答题卡上各题目对应的答题区域内作答, 超出答题区域书写的答案无效; 在草稿纸、试卷上答题均无效。
5. 保持答题卡清洁, 不得折叠、污染、破损等。

A 卷 (共 100 分)

第 I 卷 (选择题, 共 24 分)

一、基础知识 (每小题 3 分, 共 12 分)

1. 下列各组词语中加点字的注音有误的一项是

- |              |          |             |
|--------------|----------|-------------|
| A. 绯红 (fēi)  | 诘责 (jié) | 抑扬顿挫 (cuò)  |
| B. 滞留 (zhì)  | 黝黑 (yòu) | 器宇轩昂 (xuān) |
| C. 禁锢 (gù)   | 侏儒 (rú)  | 颌首低眉 (hàn)  |
| D. 搓捻 (niǎn) | 迁徙 (xǐ)  | 广袤无垠 (mào)  |

2. 下列句子书写完全正确的一项是

- A. 紧接着, 一对对斑羚凌空跃起, 在山涧上空划出一道道令人眼花缭乱的弧线。
- B. 挪威国旗耀武扬威、扬扬得意地在这被人类冲破的堡垒上烈烈作响。
- C. 那航船, 就像一条大白鱼背着一群孩子在浪花里窜, 连夜渔的几个老渔父, 也停了艇子看着喝彩起来。
- D. 他想吃尽、消化尽我们中华民族几千年来的文化史, 炯炯目光, 一直远射到有史以前。

3. 下面句子中加点成语使用有误的一项是

- A. 学习切忌打疲劳战术, 要想办法养精蓄锐, 方有胜算。
- B. 做任何事情, 我们都要小心翼翼地处理, 不要自乱阵脚。

C.即使他发现不出什么石破天惊的真理，也不会去附和什么荒谬绝伦的错误。

D.孙中山在数次失败后，仍然锲而不舍，不断创造条件，最终取得了辛亥革命的胜利。

4.下列句子中，没有语病的一项是

A.通过汉字书写大赛，使人们重拾汉字之美，也就越发珍惜纸质时代的美好。

B.华人游子用他们所钟爱的音乐方式，在过去的岁月中创作了优秀的大量的歌曲。

C.深受人们喜爱的中国京剧脸谱艺术，被公认是中华民族传统文化的标识。

D.为了优化育人环境，提升办学水平，学校加快了校园环境改造的速度和规模。

## 二、文言文阅读（每小题 3 分，共 12 分）

阅读下面文言文，完成 5~8 题。

### 狼

蒲松龄

一屠晚归，担中肉尽，止有剩骨。途中两狼，缀行甚远。

屠惧，投以骨。一狼得骨止，一狼仍从。复投之，后狼止而前狼又至。骨已尽矣，而两狼之并驱如故。

屠大窘，恐前后受其敌。顾野有麦场，场主积薪其中，苫蔽成丘。屠乃奔倚其下，弛担持刀。狼不敢前，眈眈相向。

少时，一狼径去，其一犬坐于前。久之，目似瞑，意暇甚。屠暴起，以刀劈狼首，又数刀毙之。方欲行，转视积薪后，一狼洞其中，意将隧入以攻其后也。身已半入，止露尻尾。屠自后断其股，亦毙之。乃悟前狼假寐，盖以诱敌。

狼亦黠矣，而顷刻两毙，禽兽之变诈几何哉？止增笑耳。

5. 下面语句中加点词语的解释，有误的一项是

A. 缀行甚远 缀：紧跟

B. 屠大窘 窘：处境危急

C. 意暇甚 意：神情

D. 盖以诱敌 盖：大概

6. 下列语句中加点词的意义和用法相同的一项是

A. 屠惧，投以骨 以刀劈狼首

B. 后狼止而前狼又至 道渴而死

C. 久之，目似瞑 卒之为众人

D. 其一犬坐于前 环谒于邑人

7. 下列对文中划线句翻译正确的一项是

方欲行，转视积薪后，一狼洞其中，意将隧入以攻其后也。

A. （屠户）正想离开，转身看柴堆后面，（发现）一只狼正在洞里藏着，神情像是要钻洞而出，来从背后攻击他。

- B. (屠户)正想行走,转身看柴堆后面,(发现)一只狼正在柴堆中打洞,企图钻洞而出,来从背后攻击他。
- C. (屠户)正想离开,转身看柴堆后面,(发现)一只狼正在柴堆中打洞,企图钻洞而出,来从背后攻击他。
- D. (屠户)正想行走,转身看柴堆后面,(发现)一只狼正在洞里藏着,神情像是要钻洞而出,来从背后攻击他。
8. 下列对文章分析和理解有误的一项是
- A. 在这个故事中,狼是主要“人物”,而屠户是次要人物,这个故事也表现了屠户的机智勇敢和斗争精神,但绝非故事主旨所在。
- B. 屠户在受到两只狼始终紧跟的威胁下,智慧地利用有利地形,奔跑至柴草堆下面,与两只狼形成对峙的局面。
- C. 文中的屠户沉稳机智、勇敢谨慎而狼则显得贪婪狡诈,两者都给读者留下深刻的印象。
- D. 本文语言夹叙夹议,议为叙服务,告诫我们对于狼一样的恶势力,要坚持斗争,除恶务尽。

## 第Ⅱ卷(非选择题,共76分)

### 三、默写(6分)

#### 9.默写古诗文中的名篇名句。(6分)

(1)补写出下列名句的上句或下句。(任选其中两句;如三句皆答,按前两句判分)

(2分)

- ① 学而不思则罔, \_\_\_\_。(《论语》)
- ② \_\_\_\_,自缘身在最高层。(王安石《登飞来峰》)
- ③ 先帝知臣谨慎, \_\_\_\_。(诸葛亮《出师表》)

(2)请在韩愈的《早春呈水部张十八员外》和韦应物的《滁州西涧》中任选一首,在答题卡上写出题目再默写全诗。(4分)

答: \_\_\_\_

### 四、现代文阅读(10分)

阅读下面的文章,完成10~12题。

#### 奇招击退红潮

丹丘生

①在湖泊和海洋里,当藻类一生二、二生四,四生八……这样漫无节制地繁殖起来的时候,就形成了红潮。红潮来时,因藻类生长吸收了太多的氧气,致使当地的水域严重缺氧,大量水生植物窒息而死,此外,红潮还会在水中释放出神经毒素,使与之接触的人感染上呼吸道和神经系统疾病,甚至患上癌症。

②一直以来，人们都对红潮束手无策，他们所能做的，只是听天由命，按事物发展盛极必衰的规律，耐心等待着红潮自己消失，但现在，科学家终于找到了一种消除红潮的办法——用超声波消除藻类。

③藻类之所以能漂浮在水面，而不会沉到水底，是因为它们身体里含有一种浮力细胞，里面含有氮气气泡，它们就像藻类与生俱来的“救生圈”，靠着这些气泡的浮力，就使整棵植株漂浮在水面上。

④而人们就抓住了藻类的这一特点，用特定频率的超声波引起浮力细胞里的气泡共振，当共振达到一定强度，气泡就会把细胞胀破，使得藻类失去浮力的支撑而下沉。一旦失去了水面的阳光，藻类在水下很快就会死亡。

⑤最近，一个英国研究小组利用三种不同频率的超声波对项圈藻进行了测试。他们发现，尽管三种频率的超声波在一定程度上都能起作用，但效果最好的是频率接近 1 兆赫的超声波，这个频率刚好是项圈藻中浮力细胞的共振频率。

⑥不同类型的水藻，因为大小不等，它们的共振也是不一样的。所以，这项技术可以有针对性地去除某一种类的水藻。此外，这种除藻办法不会伤及其他的水生植物，因为其他的水生植物的细胞对于超声波来说太致密了，不容易引起共振。

⑦由于高频率超声波在水中传播时，会很快被吸收，譬如 1 兆赫的超声波作用范围半径只有 20 米，所以这项技术在小范围的湖泊和池塘里，比在动辄方圆千米的大海里更为实用。

10. 请用简洁的语言概括红潮的危害。（3 分）

答：\_\_\_\_\_

11. 全文的说明顺序是什么？请简洁概括作者是怎样按这种顺序进行说明的。（4 分）

答：\_\_\_\_\_

12. 第③自然段运用了哪种说明方法？它有什么作用？（3 分）

答：\_\_\_\_\_

## 五、作文（60 分）

13. 孙思邈让我们明白：矢志不移可以成就伟大；莱斯告诉我们：理想与现实的冲突不一定是灾难。现实生活中，你可以坚持初心，因为天道酬勤；也可以改弦易辙，因为柳暗花明；是坚持还是放弃，关键在于认识自己。

请以“初心”为题目，写一篇文章。（60 分）

要求：①要有真情实感；②自定立意，自选文体（诗歌除外）；③不少于 600 字，不得抄袭、套作；④不得出现真实人名、校名和地名。

## B 卷（共 50 分）

### 一、诗歌鉴赏（4 分）

阅读下面这首诗，回答 1~2 题。

#### 山行留客

张旭

山光物态弄春晖，莫为轻阴便拟归。

纵使晴明无雨色，入云深处亦沾衣。

1.首句的“弄”字历来为人称道，请从修辞和表达效果上品味这个字。（2 分）

答：\_\_\_\_\_

2.请结合诗文简析最后一句所蕴含的作者的思想感情。（2 分）

答：\_\_\_\_\_

### 二、文言文阅读（12 分）

阅读下面的文言文，完成 3~5 题。

亮少有逸群之才，身長八尺，容貌甚伟，时人异焉。遭汉末扰乱，随叔父玄避难荆州。躬耕于野，不求闻达。时左将军刘备以亮有殊量，乃三顾亮于草庐之中。亮深谓备雄姿杰出，遂厚相结纳。及魏武帝<sup>①</sup>南征，荆州刘琮举州委质<sup>②</sup>而备失势，众寡<sup>③</sup>而无立锥之地。亮时年二十七，乃建奇策，身使孙权，求援吴会<sup>④</sup>。权既宿服仰备，又睹亮奇雅，甚敬重之。即遣兵三万人以助备。备得用与武帝交战，大破其军，乘胜克捷。江南悉平。后亮助备又西取益州。益州既足，以亮为军师。将军备称帝号，拜亮为丞相。

（选自晋陈寿《进〈诸葛亮集〉表》）

【注】①魏武帝：曹操。②举州委质：把整个荆州作为见面礼送给曹操。③众寡：人数少。④吴会：吴国。

3. 下列加点字解释有误的一项是（在答题卡的相应位置填出代表该选项的字母）（2 分）

A.乃三顾亮于草庐之中 顾：拜访

B.乃建奇策 策：建立

C.身使孙权 使：出使

D.江南悉平 悉：全，都

4. 用现代汉语翻译文中划线句。（6 分）

（1）亮少有逸群之才，身長八尺，容貌甚伟，时人异焉。（3 分）

译文：\_\_\_\_\_

（2）权既宿服仰备，又睹亮奇雅，甚敬重之。（3 分）

译文：\_\_\_\_\_

5. 从本段文字来看，诸葛亮辅佐刘备做了哪些事情？（4 分）

答：\_\_\_\_\_

### 三、名著及现代文阅读（22 分）

#### （一）名著阅读（4 分）

6.阅读下面的文字，回答问题。

一个不幸的人，贫穷、残废、孤独，由痛苦造成的人，世界不给他欢乐，他却创造了欢乐来给予世界；他用他的苦难来铸成欢乐，好似他用那句豪语来说明的——那是可以总结他的一生，可以成为一切英勇心灵的箴言：用痛苦换来欢乐。

——罗曼·罗兰《名人传》

罗曼·罗兰在《名人传》中热情赞颂的这位与命运、与生活搏斗的英雄是谁？罗曼·罗兰说这位英雄是“世界不给他欢乐，他却创造了欢乐来给予世界；他用他的苦难来铸成欢乐”，请你结合他的生活经历和杰出成就，说说“苦难”和“欢乐”各指什么。（2分）

答：\_\_\_\_\_

7.以下作品均出自于鲁迅唯一一部散文集《朝花夕拾》。请根据你的阅读体验，填充下表。（2分）

鲁迅作品	人物描写	人物特点
《阿长与<山海经>》	（她告假回家以后的四五天，）她穿着新的蓝布衫回来了，一见面，就将一包书递给我，高兴地说道：“哥儿，有画儿的‘三哼经’，我给你买回来了！”	(2) _____
《藤野先生》	原来我的讲义已经从头到尾，都用红笔添改过了，不但增加了许多脱漏的地方，连文法的错误，也都一一订正。	治学严谨、认真负责
(1) _____	他说：“给我读熟，背不出，就不准去看会。”他说完，便站起来，走进房里去了。	严厉苛刻、威严专横

（二）现代文阅读（18分）

阅读下面的文章，完成8~11题。

如果可以这样爱你

丁立梅

①母亲坐在黄昏的阳台上，母亲的身影淹在一层夕照的金粉里，母亲在给我折叠晾干的衣裳。她是来我这里看病的，看手。她那双操劳一生的手，因患类风湿性关节炎，现已严重变形。我站在她身后看她，听到她间或地叹一口气。母亲在叹什么呢？我不得而知。待她发现我在她身后，她的脸上，立即现出谦卑的笑，梅啊，我有没有耽搁你做事？

②自从来城里，母亲一直表现得惶恐不安，她觉得她是给我添麻烦了。处处小心着，生怕碰坏什么似的，对我家里的一切，她都心存了敬意，轻拿轻放，能不碰的，尽量不碰。我屡次跟她说，没关系的，这是你女儿家，你想做什么就做什么。母亲只是笑笑。

③那日，母亲帮我收拾房间，无意中碰翻一只水晶花瓶。我回家，母亲正守着一堆碎片独自垂泪，她自责地说，我老得不中用了，连打扫一下房间的事都做不好。我突然想起多年前，我还是个小女孩时，打碎家里唯一值钱的东西——一只暖水瓶，我并不知道害怕，告诉母亲，是风吹倒的。母亲把我上上下下检查了一遍，看我伤了没有，而后揪我的鼻子，说，还哄妈妈，哪里是风，是你这个小淘气。我笑了，母亲也笑了。现在，我真的想母亲这样告诉

我，啊，是风吹倒的，而后我搂住她说，哪里是风，原来是妈妈这个小淘气。母亲却没有，尽管我一再安慰她没事的没事的，母亲还是为此自责了好些天。

④送母亲去医院，排队等着看专家门诊。母亲显得很不安，不时问我一句，你要不要去上班？我告诉她，我请了假。母亲愈发不安了，说，你这么忙，我哪能耽搁你？我轻轻拥了母亲，我说，没关系的。母亲并不因此得到安慰，还是很不安，仿佛欠着我什么。轮到母亲看病了，母亲反复问医生的一句话是，她的手会不会废掉。医生严肃地说，说不准啊。母亲就有些凄然，她望着她的那双手，喃喃语，怎么办呢？出了医院，母亲跟我叹着气说，梅啊，妈妈的手废了，怕是以后不能再给你种瓜吃了。我从小就喜欢吃地里长的瓜啊果的，母亲每年都会给我种许多。我无语。我真想母亲伸出手来，对我说，啊，妈妈病了，梅给我买好吃的。我小时候病了，就是这样伸着手对着母亲的，我说，妈妈，梅病了，梅要吃好吃的。母亲就想尽办法给我做好吃的。有一次，母亲甚至卖了她珍爱的银耳环，给我买我想吃的鸭梨。

⑤带母亲上街，给母亲买这个，母亲摇摇头，说不要。给母亲买那个，母亲又摇摇头，说不要。母亲是怕我花钱。我硬是给她买了一套衣服，母亲宝贝似地捧着，感激地问，要很多钱吧？我想起小时候，我看中什么，总闹着母亲给我买，从不曾考虑过，母亲是否有钱，我要得那么心安理得。母亲现在，却把我的给予，当作是恩赐。

⑥街边一家商场在搞促销，搭了台子又唱又跳的，我站着看了会儿，一回头，不见了母亲。我慌了，大字不识一个的母亲，如果离开我，她将怎样的惶恐？我不住地叫着妈，却见母亲站在不远处的一棵梧桐树下，正东张西望着。看见我，她一脸惭愧，说，妈眼神不好，怎么就找不到你了，你不会怪妈妈吧？突然有泪想落，多年前的场景，一下子晃到眼前来，那时我不过四五岁，跟母亲上街，因为贪玩，跑丢了。当母亲一头大汗找到我时，我扑到她怀里委屈得大哭。母亲搂着我，不住嘴地说，妈不好，妈不好。而现在，我的母亲，当我把她“丢”了后，她没有一丁点儿委屈，有的，依然是自责。我上前牵了母亲的手，像多年前，她牵着我的手一样，我不会再松开母亲的手。大街如潮的人群里，我们只是一对很寻常的母女。

⑦如果可以这样爱你，妈妈，让我做一回母亲，你做女儿，让我的付出天经地义，而你，可以坦然地接受。

8. 作者用朴实的语言叙述年迈的母亲从农村来到自己家后的点点滴滴，请简要地概括出文中写的这些日常小事。（4分）

答：\_\_\_\_\_

9. 作者在叙述的过程中，总在穿插小时候自己与母亲的一些画面，这样写有什么作用？（3分）

答：\_\_\_\_\_

10. 本文有不少细节描写，生动传神。请你对文中划线句作简要赏析。（6分）

（1）母亲把我上上下下检查了一遍，看我伤了没有，而后揪我的鼻子，说，还哄妈妈，哪里是风，是你这个小淘气。（3分）

答：\_\_\_\_\_

(2) 母亲就有些凄然，她望着她的那双手，喃喃语，怎么办呢？出了医院，母亲跟我叹着气说，梅啊，妈妈的手废了，怕是以后不能再给你种瓜吃了。（3分）

答：\_\_\_\_\_

11. 请简析文章最后一段话的作用，并从文章的内容和写法的角度鉴赏全文。（5分）

答：\_\_\_\_\_

#### 四、语言运用（12分）

12. 请概括以下三则材料的主要内容，不超过15字。（4分）

【材料一】世界水日宗旨是唤起公众的节水意识，加强水资源保护。为满足人们日常生活、商业和农业对水资源的需求，联合国长期以来致力于解决因水资源需求上升而引起的全球性水危机。1977年召开的“联合国水事会议”，向全世界发出严重警告：水不久将成为一个深刻的社会危机，石油危机之后的下一个危机便是水。1993年1月18日，第四十七届联合国大会作出决议，确定每年的3月22日为“世界水日”。

【材料二】成都市某社区的袁大妈70多岁了，却每天主动在楼院门口向居民们宣传节水的意义和方法。有一天，当她看到有人在用自来水浇花园，就责问：“你知不知道现在咱们成都市缺水有多严重？”问得人家哑口无言，低下了头。袁秀云就在居民大院里放了个水缸，主动把淘米水倒在缸里，老人、小孩纷纷效仿，那以后，就是用这缸里的水给楼院里的花草浇水的。

【材料三】不久前，师大一中化学组举办了主题为“别让你的眼泪成为最后一滴水”的节水活动。全体初三学生踊跃参与，用自己灵巧的双手和多彩的画笔办出了一张张关于节水的精美手抄报。最后，化学组老师在优秀手抄报中评选了一、二、三等奖。这次活动有效增强了学生的节水意识，获得了广大师生的一致好评。

答：

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

13. 下图是国家节水标志，试简要介绍这个标志的构成内容及其所表达的意义。（4分）



国家节水标志

答：\_\_\_\_\_

14. 近日，你班准备举办一次关于节水的主题班会。请你为本次班会设计一条宣传标语，要求富有文采。（4分）

答：\_\_\_\_\_