

2017~2018 学年第二次调研测试  
溧水区九年级语文试卷

注意事项：

1. 本试卷共 8 页，分值 120 分，考试时间 120 分钟。
2. 答案一律用黑色钢笔或墨水笔写在答题卡上，不能写在本试卷上。

一、积累运用（28 分）

1. 用诗文原句填空。（10 分）

- (1) 欲穷千里目， ▲。（王之涣《登鹳雀楼》）
- (2) 鸡声茅店月， ▲。（温庭筠《商山早行》）
- (3) ▲，悠然见南山。（陶渊明《饮酒》）
- (4) 春潮带雨晚来急， ▲。（韦应物《滁州西涧》）
- (5) ▲，柳暗花明又一村。（陆游《游山西村》）
- (6) ▲，水涨起来了，太阳的脸红起来了。（朱自清《春》）
- (7) 我们常用《爱莲说》中的“▲，▲”来提醒自己和朋友洁身自好，做一名不与世俗同流合污的君子。
- (8) 酒入诗行，揉出万种风情。苏轼《水调歌头》以“明月几时有，把酒问青天”来抒情言志；王维《送元二使安西》以“劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人”来送别抚友；李白《月下独酌》以“▲，▲”来反衬诗人孤独至极的感慨。

阅读下面一段文字，完成 2-5 题（12 分）

当代青少年身上，诚然问题不少。但若因此就给他们整体贴上“宠坏的一代”、“迷惘的一代”、“永远长不大的一代”的标 qī ā n（▲），显然过于武断、简单。与其下这样的结论，不如反思成年人世界在价值传承、精神坚守方面有没有尽到责任、有没有履（▲）行义务。

鲁迅在《风波》里塑造了九斤老太这个人物形象，她的标志性语言就是：“一代不如一代！”其理由是：她生下来九斤，孙子七斤，曾（▲）孙女只有六斤。不去主动适应时代变迁，用保守观念拒 nà（▲）时代新特征，看待青少年身上的新问题，只会看到后辈“初始体重”的下降，看不到引导转化青少年“成长潜力”的责任。

每一代人的成长都曾遭遇过上一代人的质疑，每一代人也都是在上一代人的质疑声中长大、成熟并学会担当的。莫要戴着有色眼镜，拿老标准去看待他们。走近是了解的开始，交流是尊重的起点。只有更多地了解、认识了，在看待青少年的问题上，才可能减少 

▲	▲
---	---

、消除 

▲	▲
---	---

、抵制 

▲	▲
---	---

。

2. 请用正楷字或行楷字抄写文段中划线的句子。（4 分）

走近是了解的开始，交流是尊重的起点。

▲

3. 根据拼音写汉字，给加点的汉字注音。（4 分）

- (1) 标 qiān (▲)    (2) 履 (▲) 行义务    (3) 曾 (▲) 孙女    (4) 拒 nà (▲)
4. 文段最后一句方格内依次选填的词语是 ( ▲ )。(2 分)
- A. 曲解    误解    费解    B. 误解    曲解    费解  
C. 费解    误解    曲解    D. 费解    曲解    误解
5. 下列有关引号的用法, 错误的一项是 ( ▲ )。(2 分)
- A. “宠坏的一代”, 此处引号用以标示特殊含义的成分。  
B. “一代不如一代!” 此处引号用以标示直接引用的内容。  
C. “初始体重”, 此处引号用以标示着重论述的内容。  
D. “成长潜力”, 此处引号用以标示强调突出的内容。
6. 下列有关作家作品、文化常识表述有误的一项是 ( ▲ )。(3 分)
- A. 《史记》是我国第一部纪传体通史, 西汉史学家、文学家司马迁所撰写。  
B. 《威尼斯商人》《哈姆雷特》是英国诗人、剧作家莎士比亚创作的剧本。  
C. 对联具有字数相等、词性相对、意义相关等特征; 对联贴挂时要上联居右, 下联居左。  
D. 四书五经指《大学》《中庸》《孟子》《春秋》和《诗》《书》《礼》《易》《论语》。
7. 扩展下面的句子, 表达高兴欢快或苦闷伤感的心情, 40 字左右。(3 分)
- 太阳发出光芒, 鸟儿鸣叫。

## 二、阅读理解 (38 分)

(一) 阅读下面古诗文, 完成 8-12 题。(16 分)

### 【古诗阅读】

<p>齐安郡中偶题</p> <p>杜牧</p> <p>两竿落日溪桥上, 半缕轻烟柳影中。 多少绿荷相倚恨, 一时回首背西风。</p>	<p>暮热游荷池上</p> <p>杨万里</p> <p>细草摇头忽报侬, 披襟拦得一西风。 荷花入暮犹愁热, 低面深藏碧伞中。</p>
--	---

8. 这两首诗描写的都是 ▲ 时刻的景色, 均以荷与 ▲ 为诗歌的主要意象。(2 分)
9. 请指出两首诗中“荷”所表现出来的不同情感特点, 并作简要分析。(2 分)

### 【古文阅读】

#### 卜来敦记

清·黎庶昌

卜来敦<sup>①</sup>者, 英国之海滨, 欧洲胜境也。后带冈岭, 前则石岸斩然。好事者凿岸为巨厦, 养鱼其间, 注以源泉, 涵以玻璃。四洲之物, 奇奇怪怪, 无不毕致。人民十万, 栉比而居; 衢市纵横, 日辟益广。其地固无波涛汹涌之观、贾客帆樯之集, 无机匠厂师之兴作、杂然而尘鄙也。盖独以静洁胜。

每岁会堂散后, 游人率休憩于此。方其风日晴和, 天水相际, 邦人士女, 联袂嬉游, 衣裙杂袞, 都丽如

云。时或一二小艇，棹漾于空碧之中。而豪华巨家，则又鲜车怒马<sup>②</sup>，并辔争驰，以相邀放。迨<sup>③</sup>夫暮色苍然，灯火灿列，音乐作于水上，与风潮相吞吐。夷犹要眇<sup>④</sup>，飘飘乎有遗世之意矣。予至伦敦之次月，往游焉，即叹为绝特殊胜，自是屡游不厌。再逾年而之他邦，多涉名迹，而卜来敦未尝一日去诸怀，其移人<sup>⑤</sup>若此。

英国之强盛，议者徒知其船坚炮巨，逐利若驰<sup>⑥</sup>，故尝得志海内；而不知其国中之优游暇豫<sup>⑦</sup>，乃有如是之一境也。昔荀卿氏论立国惟坚凝之难<sup>⑧</sup>，而晋栾针之对楚子重则曰<sup>⑨</sup>：“好以众整。”又曰：“好以暇。”夫唯坚凝。斯能整暇，若卜来敦者，可以觐<sup>⑩</sup>人国已。

（有删改）

【注释】：①卜来敦，即布赖顿，英国滨海城市，宁静秀美。②鲜车怒马：言车辆鲜丽，骏马壮健。③迨(dài)：等到。④夷犹要眇：飘逸优美。⑤移人：使人羡慕向往。⑥逐利若驰：拼命追求私利。指英人善经商。⑦优游暇豫：悠闲自得，闲居安乐。⑧荀卿：即荀况，战国时思想家。坚凝：坚实牢固。⑨栾针：春秋时晋国大夫。子重：春秋时楚国司马。好，喜爱。整，严整。暇，从容不迫，悠然。⑩觐(chān)：观察，窥视。

10. 解释下列句中加点的词。（4分）

- (1) 无不毕致（▲）                      (2) 日辟益广（▲）  
(3) 方其风日晴和（▲）              (4) 再逾年而之他邦（▲）

11. 用现代汉语翻译下面句子。（2分）

- (1) 盖独以静洁胜。

▲

- (2) 自是屡游不厌。

▲

12. 请结合具体选文和下面的【作者简介】，完成（1）-（2）题。（6分）

【作者简介】：黎庶昌，近代散文家、外交家。黎庶昌所处的时代，是中国千年未有之大变局的时代，中国的有识之士开始认识到为了救亡图存，必须了解天下大事。光绪二年（1876），黎庶昌被荐任驻英使馆参赞。在欧洲5年，游历10国，注意考察各国政治、经济、军事、文化、地理和民俗风情等，成为清代走出封闭“睁眼看世界”的第一批人。

- (1) 这篇游记向人们介绍了“▲”的英国人生活“▲”的一面。（2分）  
(2) 这篇游记采用了什么写法，表达了作者什么样的思想认识？（4分）

▲

（二）阅读下面四则有关“中美贸易战”的材料，完成13-15题。（11分）

材料一：

2018年3月23日0时50分许，美国总统特朗普在白宫正式签署对华贸易备忘录。对从中国进口的600亿美元商品加征15%-25%的关税，并限制中国企业对美投资并购。

2018年4月2日起，中国对原产于美国的7类128项进口商品中止关税减让义务，在现行适用关税税率基础上加征关税，对水果及制品等120项进口商品加征关税税率为15%，对猪肉及制品等8项进口商品加征关税税率为25%。

2018年4月3日，美国贸易代表办公室建议对进口自中国的大约1300个产品征收额外25%的关税，价

值约 500 亿美元，涉及航空航天、信息和通信技术、机器人和机械等行业。

2018 年 4 月 4 日，中国发布对美国的关税反制措施。中国对原产于美国 106 项商品加征关税。国务院关税税则委员会决定，中国计划对美国的飞机进口加征 25% 关税，计划对美国的玉米和棉花加征关税、牛肉以及小麦和高粱加征关税。

（摘自 360 百科）

## 材料二：

美国贸易代表办公室根据美国《1974 年贸易法》第 301 条款授权，对他国“不合理或不公正贸易做法”发起调查并实施制裁。“301 调查”由美国自身发起、调查、裁决、执行，具有强烈的单边主义色彩。四面出击，频打贸易战，符合特朗普政府“美国优先”的执政理念。中国作为美国最大的贸易逆差来源国，一直是美国贸易战的焦点。

中国驻美国大使馆对该事件发表声明：“美方无视中方加强知识产权保护的事实、无视世贸组织规则、无视广大业界的呼声，一意孤行，这是典型的单边主义和贸易保护主义，中方坚决反对。美方此举不利于中方利益，不利于美方利益，不利于全球利益，开了一个非常恶劣的先例。任何情况下，中方都不会坐视自身合法权益受到损害，我们已做好充分准备，坚决捍卫自身合法利益。”

（摘自 360 百科）

## 材料三：

5 月 3 日-4 日，中美双方在北京就共同关心的经贸问题进行了坦诚、高效、富有建设性的讨论，并在有些领域达成了一些共识。从针锋相对剑拔弩张，到坐下来交换意见有商有量，中美经贸领域终于开始拨云散雾。

中美之间如果真的开打贸易战，受伤的无疑将是两国经济利益以及整个国际贸易和经济全球化进程。透过前期的角力，美方不仅看到了一个强大中国的十足底气，也明白了通过施压不可能捞到半点好处，平等协商才是中美经贸问题的唯一正解。恰恰是这样的认识，促使美方主动约请来华，通过对话磋商解决双边经贸问题，愿意回到谈判桌前解开“心结”。

互利共赢，是中美经贸合作的基石和前提。经贸合作是建立在平等和相互尊重基础上的自愿行为，强买强卖不会有任何好结果。经贸合作的本质是互利共赢，唯有充分照顾彼此关切，努力增加各自福祉，才能让中美双方迅速找到利益结合点和最大公约数。面对美方来势汹汹的贸易保护主义攻势，中方坚决捍卫国家利益，绝不拿核心利益做交换，回绝了美方的漫天要价。同时，本着互利共赢的精神，中方在此次磋商中就扩大对华出口、双边服务贸易、双向投资、保护知识产权、解决关税和非关税措施等问题，与美方充分交换了意见，为下一步两国在经贸领域加强对话与合作、最终实现互利共赢奠定了坚实基础。

互利共赢，是化解贸易争端的立足点和出发点。在国际贸易投资领域，各方难免有些磕磕碰碰，遇到问题不可怕，关键是采取什么样的态度和方法去解决。贸易保护主义已经被世界发展主流所摒弃，在多边贸易体制下，任何霸权主义、单边行径都没有市场，都是对现行规则体系的破坏，也注定会失败。只有坚持互利共赢、谋求开放合作，才是你好、我好、大家好的现实选择。中美互为最大贸易伙伴国，双方就应该坐下来心平气和地谈判，携手维护多边贸易体制，为全球范围内贸易争端的解决树立榜样、带来利好。

互利共赢，是经济全球化发展的必然要求。经济全球化大潮不可逆转，经贸领域打归打、闹归闹，但谁

也不能逆历史潮流而动，否则只能吞下自酿的苦果。面对贸易摩擦的外部挑战，中方没有因为短期压力就打乱节奏、改变初衷，而是从为人民谋幸福、为民族谋复兴、为世界谋大同的大局出发，顺应世界各国人民要发展、要合作、要和平生活的潮流，继续自主扩大开放，并向美方敞开谈判大门，努力争取对各方都有利的结果，赢得世界点赞，以实际行动捍卫了多边贸易体制，助推着经济全球化进程。

面对经贸领域存在的不同认识和声音，对话、沟通、交流、合作才是解决双方分歧的最好途径。站在维护两国人民利益和人类命运共同体的高度，用诚意化解矛盾、用合作求取共赢，任何困难和障碍都是有望攻克的。

（摘自 2018 年 5 月 5 日《人民日报》，作者吴秋余）

#### 材料四：

华盛顿当地时间 5 月 19 日，经过 2 天惊心动魄又荡气回肠的斗争，中美双方达成共识：停止加征关税，停止贸易战。一句话：史诗级的贸易战不打了，可能毁灭一个出口产业的高关税不征收了。由于中美两国在全球经济中的分量，中美贸易战举世瞩目，这个结果肯定让中美两国的许多贸易伙伴都松了一口气。

（摘自 2018 年 5 月 20 日凤凰网财经）

13. 认真阅读第三则材料，按要求完成下列问题。（4 分）

（1）给第三则材料加一个能表明文章论点或论题的标题。（2 分）



（2）第三则材料的第一段文字有何作用？（2 分）



14. 从四则材料看，下面表述不正确的一项是（ ▲ ）。（3 分）

- A. 美国对中国的贸易制裁政策是典型的单边主义和贸易保护主义。
- B. 中国的贸易反制是捍卫自身合法利益和多边贸易体制的正当反应。
- C. 引发中美贸易战的根源在于中国对美国巨大的贸易逆差。
- D. 通过贸易战相互施压，无助于中美贸易问题的根本解决。

15. 中美双方最终达成停止加征关税、停止贸易战的共识，让许多网友产生了这样的疑惑：“此次中美角力，谁是赢家？谁是输家？”结合材料中的相关信息，谈谈你的看法。（4 分）



（三）阅读下面的文章，回答 16-18 题。（11 分）

为什么我总是受苦，总是遭人白眼，总是让人告状，永远受到责备呢？为什么我永远不能讨人喜欢？为什么我尽力博取欢心，却依然无济于事呢？伊丽莎白任性，却受到尊敬；乔治亚娜好使性子，心肠又毒，而且强词夺理目空一切，偏偏得到所有人的纵容。她的美貌，她红润的面颊，金色的卷发，使得她人见人爱，一俊便可遮百丑。至于约翰，没有人同他顶撞，更不用说教训他了，虽然他什么坏事都干：捻断鸽子的头颈，弄死小孔雀，放狗去咬羊，采摘温室中的葡萄，掐断暖房上等花木的嫩芽。有时还叫他母亲“老姑娘”，又因为她皮肤黝黑像他自己而破口大骂。他蛮横地与母亲作对，经常撕毁她的丝绸服装，而他却依然是“她的宝贝蛋”。而我不敢有丝毫闪失，干什么事全力以赴，人家还是骂我淘气鬼，讨厌坯，骂我阴丝丝，贼溜溜，从早上骂到下午，从下午骂到晚上。

我因为挨了打、跌了跤，头依然疼痛，依然流着血。约翰肆无忌惮地打我，却不受责备，而我不过为了

免遭进一步无理殴打，反抗了一下，便成了众矢之的！

“不公呵，不公！”我的理智呼喊。在痛苦的刺激下我的理智变得早熟，化作了一种短暂的力量。决心也同样鼓动起来，激发我去采取某种奇怪的手段，来摆脱难以忍受的压迫，譬如逃跑，要是不能奏效，那就不吃不喝，活活饿死。

那个阴沉的下午，我心里多么惶恐不安！我的整个脑袋如一团乱麻，我的整颗心在反抗：然而那场内心斗争又显得多么茫然，多么无知啊！我无法回答心底那永无休止的问题——为什么我要如此受苦。此刻，在相隔——我不说多少年以后，我看清楚了。

我在盖茨黑德府上格格不入。在那里我跟谁都不像。同里德太太、她的孩子、她看中的家仆，都不融洽。他们不爱我，说实在我也一样不爱他们。他们没有必要热情对待一个与自己合不来的家伙，一个无论是个性、地位，还是嗜好都同他们泾渭分明的异己；一个既不能为他们效劳，也不能给他们增添欢乐的废物；一个对自己的境界心存不满而又蔑视他们想法的讨厌家伙。我明白，如果我是一个聪明开朗、漂亮顽皮、不好侍候的孩子，即使同样是寄人篱下，同样是无亲无故，里德太太也会对我的处境更加宽容忍让；她的孩子们也会对我亲切热情些；佣人们也不会一再把我也当作保育室的替罪羊了。

红房子里白昼将尽。时候已是四点过后，暗沉沉的下午正转为凄凉的黄昏。我听见雨点仍不停地敲打着楼梯的窗户，狂风在门厅后面的树丛中怒号。我渐渐地冷得像块石头，勇气也烟消云散。往常那种屈辱感，那种缺乏自信、孤独沮丧的情绪，浇灭了我将消未消的怒火，谁都说我坏，也许我确实如此吧。我不是一心谋划着让自己饿死吗？这当然是一种罪过。而且我该不该死呢？或者，盖茨黑德教堂圣坛底下的墓穴是个令人向往的归宿吗？听说里德先生就长眠在这样的墓穴里。这一念头重又勾起了我对他的回忆，而越往下细想，就越害怕起来。我已经不记得他了，只知道他是我舅父——我母亲的哥哥——他收养了我这个襁褓中的孤儿，而且在弥留之际，要里德太太答应，把我当作她自己的孩子来抚养。里德太太也许认为自己是信守诺言的。而我想就她本性而论，也确是实践了当初的许诺。可是她怎么能真心喜欢一个不属于她家的外姓、一个在丈夫死后同她已了却一切干系的人呢？她发现自己受这勉为其难的保证的约束，充当一个自己所无法喜爱的陌生孩子的母亲，眼睁睁看着一位不相投合的外人永远硬挤在自己的家人中间。对她来说，这想必是件最恼人的事情了。

我忽然闪过一个古怪的念头。我不怀疑——也从来没有怀疑过——里德先生要是在世，一定会待我很好。此刻，我坐着，一面打量着白白的床和影影绰绰的墙，不时还用经不住诱惑的目光，瞟一眼泛着微光的镜子，不由得忆起了关于死人的种种传闻。据说由于人们违背了他们临终的嘱托，他们在坟墓里非常不安，于是便重访人间，严惩发假誓的人，并为受压者报仇。我思忖，里德先生的幽灵为外甥女的冤屈所动，会走出居所，不管那是教堂的墓穴，还是死者无人知晓的世界，来到这间房子，站在我面前。我抹去眼泪，忍住哭泣，担心嚎啕大哭会惊动什么不可知的声音来抚慰我，或者在昏暗中召来某些带光环的面孔，露出奇异怜悯的神色，俯身对着我。这念头听起来很令人欣慰，不过要是真的做起来，想必会非常可怕。

我使劲不去想它，抬起头来，大着胆子环顾了一下暗洞洞的房间。就在这时，墙上闪过一道亮光。我问自己，会不会是一缕月光，透过百叶窗的缝隙照了进来？不，月光是静止的，而这道光却是流动的。停睛一看，这光线滑到了天花板上，在我头顶上抖动起来。现在我会很自然地联想到，那很可能是有人提着灯笼穿过草地时射进来的光。但那会儿，我脑子里尽往恐怖处去想，我的神经也由于激动而非常紧张，我认为那道飞快掠过的光，是某个幽灵从另一个世界到来的先兆。我的心怦怦乱跳，头脑又热又胀，耳朵里呼呼作响，以为那是翅膀拍击声，好像什么东西已经逼近我了。我感到压抑，感到窒息，我的忍耐力崩溃了，禁不住发

疯似地大叫了一声，冲向大门，拼命摇着门锁。

（节选自《简·爱》第二章）

16. 根据提示，梳理选文的情节结构。（3分）

愤怒——委屈——▲——▲——自慰——▲

17. 下列对选文之后的情节叙述错误的一项是（▲）（3分）

- A. “我”又被里德太太锁进了红房子，不久“我”便因受了惊吓，一阵痉挛，昏了过去。
- B. 第二天上午和下午，药剂师劳埃德先生两次来给“我”看病，并建议我离开盖茨黑德。
- C. 第二天中午我读了《格列佛游记》，我曾兴致勃勃地反复细读过它，觉得比童话有趣。
- D. 艾博特与贝茜的交谈让我第一次获悉，我父母结婚一年就都染上斑疹伤寒而双双故去。

18. “窥一斑而见全豹”，请结合选文简要谈谈《简·爱》的艺术特色。（5分）



### 三、生活写作（54分）

19. 按要求修改《学会成长》习作片段。（4分）

①接受帮助是成长的便捷之路。②玉不琢，不成器。③▲是金子，▲要经过开采、筛洗、熔炼、提纯，才能闪闪发光。④少年儿童的成长过程，就好像金子发出光芒、陋石变美玉的过程。⑤想成长得好，就要接受老师、家长、同伴的帮助。⑥那些帮助你的人就像好的玉石工匠，用他们的智慧呵护你的成长之路。

(1) 第①句的句子主干是：▲。（1分）

(2) 给第③句补上一组恰当的关联词语：▲。（1分）

(3) 文段中有一处表达不合逻辑，请指出来并提出修改建议和修改理由（2分）



20. 根据要求作文。（50分）

即将告别初中生活，班委会为此正在筹划以“感恩”为主题的毕业典礼活动。现分给你的任务是届时上讲台演讲。

要求：（1）以《最美的相遇》为题，写一篇不少于600字的演讲稿。

（2）文稿中不得出现真实的校名、班名、人名，不得抄袭和套作。

## 2017-2018 学年度九年级第二次调研测试

### 参考答案

#### 一 (28 分)

1. (10 分) (1) 更上一层楼 (2) 人迹板桥霜 (3) 采菊东篱下 (4) 野渡无人舟自横  
(5) 山重水复疑无路 (6) 山朗润起来了 (7) 出淤泥而不染,濯清涟而不妖  
(8) 举杯邀明月,对影成三人 (每空 1 分,错、漏、添、倒一处,该空不得分)
2. (4 分) 正楷或行楷 1 分,抄写正确(含标点) 1 分,工整 1 分,美观 1 分。
3. (4 分) (1) 签 (2) lǚ (3) zēng (4) 纳
4. (2 分) C (费解: 不好理解; 不好懂; 误解: 理解得不对、错误的理解; 曲解: 不顾客观事实或歪曲原意,作错误的解释。)
5. (2 分) C 6. (3 分) D
7. (3 分) **示例一(表达高兴欢快的心情):** 微风习习,暖融融的太阳发出金灿灿的光芒,鸟儿在树丛间跳来跳去,欢快地鸣叫着,唱出婉转的曲子。  
**示例二(表达苦闷伤感的心情):** 寒风刺骨,乌云遮挡着的太阳发出惨淡的光芒,鸟儿在光秃秃的树杈上嘶哑地鸣叫着,更增添了一些寒意。  
(描写 1 分,与心情一致 1 分,字数相符 1 分。)

#### 二 (38 分)

##### (一) (16 分)

8. (2 分) 傍晚 西风
9. (2 分) 前一首的“绿荷”有“恨”而“背西风”,含有诗人之恨,表露了伤感不平之情,基调凄怨低沉。后一首的“荷花”被西风吹动而躲藏于荷叶之中,似是“愁热”,却呈现娇羞之态,表露了作者的怜爱喜悦之情,基调活泼有趣。(无分析不得分。)
10. (4 分) (1) 全,都 (2) 更加 (3) 当…时 (4) 到,去往
11. (2 分) (1) (1 分) (因此) 唯独凭借着宁静和洁净取胜。  
(2) (1 分) 从此(我)屡次去游赏都不觉得厌倦。
12. (6 分) (1) (2 分) “船坚炮巨,逐利若驰” “优游暇豫”  
(2) (4 分) 先叙后议(2 分); 民众的优游生活是国家强大的标志,而国家强大必然使民众享有较高的物质文化生活(1 分),反映了清末有识之士为了救亡图存而向西方学习,力图国家富强的历史思潮(1 分)。

##### (二) (11 分)

13. (4 分) (1) (2 分) **示例:** 用互利共赢解开中美经贸“心结”  
(2) (2 分) 内容上简明陈述中美双方就经贸问题讨论的情况; 结构上领起下文,引出“平等协商、互利共赢解决双边经贸问题”这一论题; 论证上充当事实论据,证明“平等协商才是中美经贸问题的唯一正解”这个观点。
14. (3 分) C



15. (4分) 没有输家,只有赢家(1分)。这次中美贸易战涉及的产品种类繁多、领域广泛、金额巨大(1分),真打起来,各方都将面临重大损失,甚至毁灭双方的部分出口产业(1分);中美双方达成“停止加征关税,停止贸易战”的共识,有利于中美双方和全球利益,因为经贸合作的本质是互利共赢的(你好、我好,才能大家好)(1分)。(扣材料中信息;意对即可)

### (三) (11分)

16. (3分) 反抗 自省(反思) 幻想(紧张 恐惧)
17. (3分) B
18. (5分) ①第一人称叙述,主观色彩强烈,亲切感人 ②自传体叙事语气,情感浓郁真挚、丰富细腻 ③内心独白,娓娓道来 ④景物描写渲染气氛,悬念设计巧妙 ⑤人物形象真实感人(答到一点1分、两点2分、三点4分、四点5分)

### 三 (54分)

19. (4分) (1) (1分) 接受帮助是路(接受帮助是便捷之路)。
- (2) (1分) 即使(即便、就算、哪怕)……也
- (3) (2分) 第④句中的“金子发出光芒”和“陋石变美玉”换个位置(1分),这样才分别照应第②句和第③句的逻辑顺序(1分)

#### 20. 作文评判方法:

先看扣题,再看功底。具体操作是,对于一篇600字以上成篇的作文:

一、先判断作文内容是否在题意上,即是否“切题”。

1. 完全切题,35分切入;
2. 基本切题(能围绕题目去写,但有游离),30分切入;
3. 不切题(不管题目要求,自说自话):20分切入;
4. 抄袭:①作文的内容、结构、语言文字绝大部分与他人之作雷同。且阅卷教师拿原文来比对证实后,判为“抄袭”。一般5分,最高10分。

②抄录本次期末试卷上阅读文章的,判为“抄袭”,最高5分。

③学生作文借鉴他人文章的部分材料、结构形式、写法等,但文章大部分内容是自己写的,则不认定为“抄袭”。模仿痕迹过重,则降档给分。

二、再看作文中所反映出来的实际水平,即是否有亮点。

一看立意、感悟:立意的高低,见识的深浅,感悟是否独特。

二看材料、内容:材料是否真实新颖,内容是否丰富充实。

三看思路、结构:思路是否清晰,构思是否巧妙,结构是否合理。

四看修辞、写法:遣词造句是否文通字顺、表情达意是否准确自然形象、写作手法是否灵活多样。

1. 如果某一项较好,分数提高半档;两项以上,分数可提高一档,甚至更高;
2. 如果某一项特色鲜明,令人印象深刻,分数也可提高一档,甚至更高;
3. 如果有几项较好,又有某一项特色鲜明,那就可以打满分。

4. 如果某一项或两项较差，分数降半档甚至一档；
5. 就基本的表达看，凡书写潦草、错别字病句很多，内容空洞、无话找话，逻辑思路混乱、前言不搭后语、东一句西一句不知所云者，直接判为五类卷。

**说明：**

1. 这里所说的“档”，即为两类文之间的差值，一档为 7 分。
2. 作文的文体要规范。
3. 作文评分常规要求：
  - (1) 错别字每三个扣 1 分，重现的不计，最多扣 2 分。
  - (2) 标点符号错误较严重者扣 1 分。
  - (3) 字数每少 50 字扣 1 分，最多扣 2 分。
  - (4) 总分不得超过 50 分。