海珠区2018学年第一学期期末调研测试



九年级语文试卷

本试卷共8页，分三部分，共23小题，满分150分。考试用时120分钟。

**第一部分 积累与运用（共35分）**

**一、（6小题。20分）**

1.下列词语中，每对加点字的读音都相同的一项是（ ）（3分）

A.赦免/ 愧赧 要塞/ 顿开茅塞 B.遏制/ 拜谒 勾当/ 锐不可当

C.崎岖/ 畸形 拮据/ 据为己有 D.教诲/ 阴晦 应酬/ 随机应变

2.下列词语中，没有错别字的一项是（ ）（3分）

A.天骄 根深缔固 倜傥 鸠占雀巢 B.题跋 自出心栽 畴躇 殚精竭虑

C.缰绳 李代桃僵 游弋 金戈铁马 D.暄嚣 妙手偶得 推崇 担食壶浆

3.依次填入下列句子横线处的词语，最恰当的一项是（ ）（3分）

2018年广州国际灯光节以光媒语言展现广州改革开放40年来的恢弘历史。花城广场光影变幻，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。广州塔上斑斓的华彩和珠江上空的三百架无人机联动演绎，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。珠江两岸\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，惊叹之声不绝于耳。

A.美不胜收 相得益彰 络绎不绝 B.富丽堂皇 各得其所 人声鼎沸

C.美不胜收 相得益彰 人声鼎沸 D.富丽堂皇 各得其所 络绎不绝

4.下列句子中，没有语病的一项是（ ）（3分）

A.通过对消费场所的各要素进行数字化、智能化处理，人工智能技术开始在实体店应用。

B.黑海局势风云突变，俄乌双方剑拔弩张，乌克兰表示对俄罗斯的军事打击早有准备。

C.岁月如歌，班主任李老师的音容笑貌在我与其分别多年后依然常常在我的耳边回响。

D.实施“校园足球计划”旨在普及足球运动，逐渐提高青少年足球的运动水平为目的。

5.下面语段的内容，偏离中心意思的一项是（ ）（3分）

①君子当自强不息。②东晋的祖逖每天清晨听到鸡鸣就起床练剑，寒来暑往从不间断，终成一代名将。③邓稼先站在中国核武器研制工作的第一线，甘于奉献，身先士卒，终于成功地设计了中国的原子弹和氢弹。④史铁生双腿瘫痪后并没有向生命屈服，数十年来笔耕不辍，完成了350多万字的作品，成为著名的作家。⑤乘着新时代的东风，马云抓住机遇敢为人先，建立了阿里巴巴商业帝国。⑥由此可见，我们应当努力奋进并持之以恒，才能有所成就。

A. ①④ B. ②⑤ C. ③⑥ D. ③⑤

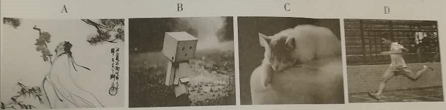
6.阅读下面的材料，完成后面的题目。（5分）

“燃”是目前在年轻人中很流行的语言，用来形容生命中那些激动、热烈的时刻。“燃”也作为一种积极向上的态度，被越来越多的人所接受。当心中那股迸击的小火苗升起的时候，“燃”就出现了。

《战狼II》是不折不扣的“燃文化”的推广大使，票房惊人。观众用“超燃”“从国内燃到国外”盛赞这部电影，而影片所表现出的澎湃激情、强烈责任感，以及弘扬正气、传递正能量的主题，更是诠释和丰富了时下正流行的“燃文化”内涵。

《人民日报》也关注“燃文化”，用文章《以“燃”表达直面现状》来点赞网络综艺节目《吐丝联盟》，点赞青年人以“燃”直面现状的态度。

（1）根据以上文字，从下列图片中选出最符合“燃”的内涵的一项是（ ）（3分）



（2）给下面这段文字续写一句话，使其语意连贯。（2分）

不同时代的人都有属于他们的“燃”：“燃”是爷爷上山下乡时奔赴广阔新天地的瞬间；“燃”是妈妈看到中国女排勇夺五连冠的瞬间；“燃”是哥哥为“神州七号”载人飞船成功发射而激动万分的瞬间......对我而言，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**二、（2小题，15分）**

7、古诗文默写。（10分）

（1）根据课本，下列古诗文默写正确的两项是（ ）（ ）（4分）

A.东市买辔头，西市买鞍鞯，南市买骏马，北市买长鞭。

B.折戟沉沙铁未销，自将磨洗认前朝。东风不与周郎便，铜雀春深锁二乔。

C.吾十有五而志于学，三十而立，五十而知天命，六十而耳顺。

D.少年不识愁滋味，爱上层楼。爱上层楼，为复新词强说愁。

E.大道之行也，天下为公。选贤与能，讲信修睦。

F.汉文有道恩犹薄，湘水无情吊岂知？行人莫问当年事，故国东来渭水流。

（2）根据课本，补写出下列名篇名句中的空缺部分。（六题只选四题作答）（4分）

①河流大野犹嫌束，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（谭嗣同《潼关》）

②\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，柳暗花明又一村。（陆游《游山西村》）

③富贵不能淫，贫贱不能移，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（《<孟子>二章》）

④\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，病树床头万木春（刘禹锡《酬乐天扬州初逢席上见赠》）

⑤春蝉到死丝方尽，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（李商隐《无题》）

⑥是故\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，教然后知困。（）《<礼记>二则》

（3）根据语境，在横线上填入最恰当的古诗文名词。（4分）

【说明：本题有2分附加分，加分后第7小题不超过10分】

①在中秋之夜，漂泊异乡的游子常会轻吟“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，表达对故乡亲人的思念与祝福。（用苏轼《水调歌头》中的句子回答。）

②不管是面对物质的诱惑，还是遭遇人生的挫折，他都能做到“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”，实在令人敬佩。（用范仲淹《岳阳楼记》中的句子回答。）

8、根据课本，解释下面句子中加点词的意义。（5分）

（1）故患有所不辟也 （《鱼我所欲也》）

（2）湖中焉得更有此人 （《湖心亭看雪》）

（3）而不知太守之乐其乐也 （《醉翁亭记》）

（4）媵人持汤沃灌 （《送东阳马生序》）

（5）迁客骚人 （《岳阳楼记》）

**第二部分 阅读与鉴赏**（共55分）

**三、（4小题，15分）**

**阅读下面的文段，完成9—11题。（10分）**

**（一）**

环滁皆山也。其西南诸峰，林壑尤美，望之蔚然而深秀者，琅琊也。山行六七里，渐闻水声潺潺而泻出于两峰之间者，酿泉也。峰回路转，有亭翼然临于泉上者，醉翁亭也。作亭者谁？山之僧智仙也。名之者谁？太守自谓也。太守与客来饮于此，饮少辄醉，而年又最高，故自号曰醉翁也。醉翁之意不在酒，在乎山水之间也。山水之乐，得之心而寓之酒也。

若夫日出而林霏开，云归而岩穴暝，晦明变化者，山间之朝暮也。野芳发而幽香，佳木秀而繁阴，风霜高洁，水落而石出者，山间之四时也。朝而往，暮而归，四时之景不同，而乐亦无穷也。

至于负者歌于途，行者休于树，前者呼，后者应，伛偻提携，往来而不绝者，滁人游也。临溪而渔，溪深而鱼肥。酿泉为酒，泉香而酒洌；山肴野蔌，杂然而前陈者，太守宴也。宴酣之乐，非丝非竹，射者中，弈者胜，觥筹交错，起坐而喧哗者，众宾欢也。苍颜白发，颓然乎其间者，太守醉也。

已而夕阳在山，人影散乱，太守归而宾客从也。树林阴翳，鸣声上下，游人去而禽鸟乐也。然而禽鸟知山林之乐，而不知人之乐；人知从太守游而乐，而不知太守之乐其乐也。醉能同其乐，醒能述以文者，太守也。太守谓谁？庐陵欧阳修也

（欧阳修《醉翁亭记》）

**（二）**

修既治滁之明年，夏，始饮滁水而甘。问诸滁人，得于州南百步之远。其上则丰山，耸然而特立；下则幽谷，窈然而深藏；中有清泉，滃然而仰出。俯仰左右，顾而乐之。于是疏泉凿石，辟地以为亭，而与滁人往游其间。

（节选自欧阳修《丰乐亭记》）

【注】①明年：即庆历六年。②滃然：水势盛大的样子。

9、下列句子中，加点词的意义相同的一组是（ ）（3分）

A.四时之景不同 春和景明 B.望之蔚然而深秀者 佳木秀而繁阴

C.杂然而前陈者 滃然而仰出 D.其西南诸峰 问诸滁人

10.把“前者呼，后者应，伛偻提携，往来而不绝者，滁人游也”翻译成现代汉语。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

11.下列对文段内容的理解与分析，不正确的一项是（ ）（3分）

A.文段（一）第一段以“环滁皆山”领起，先写西南诸峰之类，后写琅琊之秀，再写酿泉潺潺，最后以“峰回路转”推出主景——醉翁亭。

B.文段（一）第三段写宴饮之乐，先说食物皆就地取材，再说宴席以投壶、弈棋、行酒令为乐，野趣盎然别有滋味，众宾欢饮，太守独享其乐。

C.文段（一）第一段从醉翁亭的命名巧妙地引出“乐”字，第二、三段分别写出山水之乐与宴游之乐，以“乐”贯穿全文，脉络清晰，结构严谨。

D.文段（一）和文段（二）分别交代了醉翁亭和丰乐亭的由来，并写道欧阳修与滁州百姓同游之事，于乐山乐水中流露出作者与民同乐的思想。

12.阅读下面这首古诗，然后回答问题。（5分）

[左迁至蓝关示侄孙湘](http://www.baidu.com/link?url=swecXtwdKYkJlAThUs8tGFvCHrR_7qzFUOdV-152smRmCbMFEvkeHJtQyfdHnmfuzyEPiWzCfTbmuItpKe3ESMqHv9PM2e8g22tKl46G8pp9huq1J71LkeIM1c3pV3QC" \t "_blank)

作者：[韩愈](https://www.baidu.com/s?tn=site888_3_pg&wd=%E9%9F%A9%E6%84%88&usm=1&ie=utf-8&rsv_cq=%E5%B7%A6%E8%BF%81%E8%87%B3%E8%93%9D%E5%85%B3%E7%A4%BA%E4%BE%84%E5%AD%99%E6%B9%98&rsv_dl=0_left_exactqa_detail_28239" \t "_blank)

一封朝奏九重天，夕贬潮州路八千。  
欲为圣明除弊事，肯将衰朽惜残年！  
云横秦岭家何在？雪拥蓝关马不前。  
知汝远来应有意，好收吾骨瘴江边。

（1）请写出体现诗人获罪之快的两句诗。（2分）

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

（2）颔联表达了诗人怎样的情感？请简要分析。（3分）

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**四、（10小题，40分）**

（一）阅读下面文字，完成13—17题。（18分）

**材料一**

美国前总统老布什曾是耶鲁大学棒球队的队长，奥巴马曾率领其所在高中的篮球队赢得夏威夷州冠军，普京是俄罗斯圣彼得堡市的柔道冠军，就连现任的美国总统特朗普大学期间也曾担任校橄榄球队的主力......作为接触领袖，这些人拥有睿智的大脑，与此同时，他们也具备强健的体魄。哈佛大学医学院教授约翰·瑞迪历经二十余年，揭开了运动、大脑、心理健康之间的神秘联系，他表示，四肢发达的人，头脑并不简单，因为锻炼身体的同时，也在锻炼大脑，运动可以改造大脑！

在远古时代，原始人以狩猎和采集为生，为追逐猎物而奔波，每天行走8000至16000米，作为移动的生物，大脑天生就是为运动而设置的。

人脑由10000亿个神经元组成，神经元之间通过树状分支的“叶片”，即突触的相互接触而建立连接，以传递错综复杂的信息。在解释运动如何改造大脑之前，有必要先了解这两个概念——神经递质和脑源性神经营养因子。神经递质是脑内信息传递的媒介，其中一组对大脑传递信号过程起到调节作用，包括血清素、去甲肾上腺素和多巴胺，尽管产生它们的神经细胞只占到大脑千亿细胞的1%，但这些“调节器”却有着举足轻重的影响力。其中，血清素控制着情绪，就像是“大脑警察”，困扰现代人良久的抑郁症、焦虑症、强迫症等神经症，究其根源，就在于血清素分泌失控；去甲肾上腺素关乎注意力和认知力；多巴胺影响学习能力、满足感和注意力。脑源性神经营养因子被喻为“大脑的优质营养肥料”，可增加突触可塑性，促进神经元细胞再生，进而建立和保养神经细胞回路，也就是大脑自身的基本结构。

一直以来，大脑被认为是最早发育成熟的硬件，也就是人们常说的“三岁看老”。但随着现代脑科学的蓬勃发展，人们逐渐认识到人脑每时每刻都在经历着重塑。不但连接神经元的突触具有可塑性，可织就更多、更强的神经网络；而且终其一生，海马体区域源源不断地产生新的神经元干细胞，经过发育而形成神经细胞，加入到神经网络中，完成“神经新生”的过程。最终，我们建立的神经网络越发达，储存的记忆和经历越丰富，学习起来也就越容易。在此期间，神经递质和脑源性神经营养因子如同催化剂，全程保驾护航，而运动致力于改善的正是这两类化学物质。

研究表明，运动从三个层面提高学习能力：第一，运动完善思维模式，以提高警觉力、注意力和驱动力。运动能改善情绪，调节和优化大脑功能，秘诀就在于运动提高了神经递质的水平，使大脑中的神经递质和其他化学物质之间达到平衡。第二，运动让神经细胞准备就绪，促使它们相互连接起来，这是连通新信息的细胞基础。运动会使脑源性神经营养因子的水平大幅度提高，这就好比为大脑施肥，吸收养分的脑细胞连接由此变得枝繁叶茂，大脑就是这样“长大”的。第三，运动激发海马体的干细胞分化成新的神经细胞。神经元就像身体其他细胞一样，也会分裂和增殖，其中，成体哺乳动物脑内的海马区域始终拥有神经元干细胞。经过解剖，运动的老鼠海马体中新干细胞的数量是不运动的老鼠的两倍！“神经新生”被认为是脑科学史上最大的发现之一，而运动能诱发“神经新生”，继而为大脑制造出替换零件——新的神经元细胞。

（节选自约翰·瑞迪《运动改造大脑·01学习》，浙江人民出版社，有删改）

**材料二**

在美国伊利诺伊州的内珀维尔203学区，坐落着一所学校——内珀维尔中央高中。这天早晨7点10分，一群高中生经过一番热身，路上学校操场的跑道，这里要进行的是1600米长跑。因为被安排在第一节文化课之前，内珀维尔中央高中的体育课被称为“零点体育课”。当胖妞米歇尔气喘吁吁地迈过终点线时，她得到了一个A，和率先跑完全程的长跑运动员杰克得分一样！原来，所有学生必须佩戴心率表，根据上面显示的数据打分，而不是看谁最先冲到终点。“零点体育课”贯彻了全新的评价理念——尽全力比跑得快更重要！完全颠覆了以往更快、更高、更强的评价标准。与此同时，内珀维尔中央高中的学业水平获得大幅度提升，明显超越其他同类学校。在每四年举办一次的TIMSS测试（由国际教育成就评价协会发起和组织的评测，是国际上衡量学生数学和科学水平的标杆）中，该校学生分别在科学和数学领域取得世界第一和第六的佳绩；相比之下，全美学生的平均成绩在国际上的排名分别为第十八位和第十九位。

（节选自约翰·瑞迪《运动改造大脑·引言》，浙江人民出版社）

**材料三**

《中国儿童青少年身体活动指南》是国内首部儿童青少年身体活动指南，于2018年1月30在上海发布。这份目前国内最为科学权威的指南提出：儿童和青少年每日应进行至少累计60分钟的中高强度身体活动，包括每周至少3填的高强度身体活动和增强肌肉力量、骨骼健康的抗阻活动。综合国际26项研究数据分析显示，增加课内外身体活动，可提高学习成绩，尤其是数学和阅读的技能。

（摘自百度百科）

**材料四**

广州市中小学生体质健康抽测部分数据

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 年份 | 优秀率 | 不及格率 | 肺活量不及格率 |
| 2013年 | 3.9% | 15.8% | 14.01% |
| 2016年 | 2.6% | 16.2% | 20.5% |

（根据网络资料整理）

13.下列说法不符合文意的一项是（ ）（3分）

A.哈佛大学教授约翰·瑞迪发现，四肢发达的人，头脑并不简单，因为锻炼身体的时候也是在锻炼大脑。

B.人们常说的“三岁看老”指的就是大脑每时每刻都在经历着重塑，很快就会发展成为发育成熟的硬件。

C.运动对大脑产生影响，正是通过提高神经递质和脑源性神经营养因子这两类化学物质的水平来实现的。

D.2018年发布的《中国儿童青少年身体活动指南》，是目前国内最为科学权威的儿童青少年身体活动指南。

14.下列关于神经递质和脑源性神经营养因子的说法，符合文意的一项是（ ）（3分）

A.作为“大脑的优质营养肥料”的脑源性营养因子，能增加树状分支上的“叶片”突触的可塑性，促进神经元细胞再生。

B.神经递质包括控制情绪的“大脑警察”血清素，影响注意力和满足感的去甲肾上腺素，影响认知力和注意力的多巴胺。

C.神经递质是脑内信息传递的媒介，能调节大脑传递信号的过程，这些“调节器”在大脑细胞中占比很重，影响力强。

D.运动才能使海马体区域源源不断地产生新的干细胞，完成“神经新生”，而脑源性神经营养因子就是这过程中的催化剂。

15.下列材料中相关内容的理解和分析，不正确的一项是（ ）（3分）

A.列举老布什、奥巴马、普京、特朗普等领袖事迹的例子，目的是要引出约翰·瑞迪教授关于“运动可以改造大脑”的话题。

B.在详细介绍了神经递质和脑源性营养因子两个概念及其作用之后，材料分三个层次分析了运动是如何提高学习能力的。

C.运动能改造大脑，所以每天花在运动上的时间越多，我们的神经网络就越发达，储存的记忆和经历越丰富，学习起来就越容易。

D.从材料四所提高的数据可看出，对比2013年，2016年广州市中小学的体质健康水平总体呈现下降的趋势，情况不容乐观。

16.根据材料二，内珀维尔中央高中的“零点体育课”有什么特色？请简要概括。（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

17.有人认为，初三阶段每天都花时间进行体育运动会给学生学业成绩带来负面影响。你同意吗？请结合材料谈谈理由。（6分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（二）阅读下面文字，完成18—22题。（22分）

**林教头刺配沧州道**

施耐庵

①只说董超、薛霸将金子分受入已，送回家中，取了行李包裹，拿了水火棍，便来使臣房里取了林冲，监押上路。当日出得城来，离城三十里多路歇了。当下董、薛二人带林冲到客店里，歇了一夜。第二日天明起来，打火吃了饮食，授沧州路上来。时遇六月天气，炎暑正热。林冲初吃棒时，倒也无事，次后三两间，天道盛热，棒疮却发，又是个新吃棒的人，路上一步挨一步，走不动。董超道：“你好不晓事！此去沧州二千里有余的路，你这样般走，几时得到。”林冲道：“小人在太尉府里折了些便宜，前日方才吃棒，棒疮举发，这般炎热，上下只是担待一步。”薛霸道：“你自慢慢的走，你听咭咶。”董超一路上喃喃咄咄的，口里埋怨叫苦，说道：“却是老爷们晦气，撞着你这个魔头。”

②看看天色又晚，三人投村中客店里看。到得房内，两个公人放了棍棒，解下包裹。林冲也把包来解了，不等公人开口，去包里取些碎银两，夹店小二买些酒肉，籴些米来，安排盘馔，请两个防送公人坐了吃。董超、薛霸又添酒来，把林冲灌的醉了，和伽倒在一边。薛霸去烧一锅百沸滚汤，提将来倾在脚盆内，叫道：“林教头，你也洗了脚好睡。”林冲挣的起来，被枷碍了，曲身不得。薛霸便道：“我替你洗。”林冲忙道：“使不得！”薛霸道：“出路人那里计较的许多。”林冲不知是计，只顾伸下脚来，被薛霸只一按，按在滚汤里。林冲叫一声：“哎也！”急缩得起时，泡得脚面红肿了。林冲道：“不消生受。”薛霸道：“只见罪人伏侍公人，那曾有公人伏侍罪人。好意叫他洗脚，颠倒嫌冷嫌热，却不是好心不得好报。”口里喃喃的骂了半夜，林冲那里敢回话，自去倒在一边。他两个泼了这水，自换些水去外边洗了脚收拾。睡到四更，同店人都未起，薛霸起来烧了面汤，安排打火做饭吃。林冲起来，晕了，吃不得，又走不动。薛霸拿了水火棍，催促动身。董超去腰里解下一双新草鞋，耳朵并索儿却是麻编的，叫林冲穿。林冲看时，脚上满面都是燎浆泡，只得寻觅旧草鞋穿，那里去讨，没奈何，只得把新鞋穿上。叫店小二算过酒钱，两个公人带了林冲出店，却是五更天气。

③林冲走不到三二里，脚上泡被新草鞋打破了，鲜血淋漓，正走不动，声唤不止。薛霸骂道：“走便快走，不走便大棍拥将起来。”林冲道：“上下方便，小人岂敢怠慢，俄延程逢，其实是脚疼走不动。”董超道：“我扶着你走便了。”搀着林冲，又行不动，只得又挨了四五里路。看看正走不动了，早望见前面烟笼雾锁，一座猛恶林子。但见：

层层如雨脚，郁郁似云头。权枒如鵉凤之巢，屈曲似龙蛇之势。

根盘地角，弯环有似蟒盘旋；影拂烟霄，高耸直教禽打捉。直饶

胆硬心刚汉，也作魂飞破散人。

④这座猛恶林子，有名唤作“野猪林”，此是东京去沧州路上第一个险峻去处。宋时，这座林子内，但有些冤仇的，使用些钱与公人，带到这里，不知结果了多少好汉在此处。今日这两个公人带林冲奔入这林子里。董超道：“走了一五更，走不得十里路程，似此沧州怎的得到。”薛霸道：“我也走不得了，且就林子里歇一歇。”

⑤三个人奔到里面，解下行李包裹，都般在树根头。林冲叫声：“呵也！”靠着一株大树便倒了。只见董超说道：“行一步，等一步，倒走得我困倦起来，且睡一睡却行。”放下水火棍，便倒在树边，略略闭得眼，从地下叫将起来。林冲道：“上下做甚么？”董超、薛霸道：“俺两个正要睡一睡，这里又无关锁，只怕你走了。我们放心不下，以此睡不稳。”林冲答道：“小人是个好汉，官司既已吃了，一世也不走。”董超道：“那里信的你说，要我们心稳，须得缚一缚。”林冲道：“上下要缚便缚，小人敢道怎地。”薛霸腰里解下索子来，把林冲连手带脚和枷紧紧的绑在树上。两个跳将起来，转过身来，拿起水火棍，看看林冲，说道：“不是俺要结果你，自是前日来时，有那陆虞候传着高大尉钧旨，教我两个到这里结果你，立等金印回去回话。便多走的几日，也是死数。只今日就这里，倒作成我两个回去快些。休得要怨我弟兄两个，只是上司差遣，不由自已。你须精细着，明年今日是你周年。我等已限定日期，亦要早回话。”林冲见说，泪如雨下，便道：“上下！我与你二位，往日无仇，近日无冤。你二位如何救得小人，生死不忘。”董超道：“这甚么闲话！教你不得。”薛霸便提起水火棍来，望着林冲脑袋上劈将来。

⑥可怜豪杰束手就死！正是：万里黄泉无旅店，三魂今夜落谁家？毕竟林冲性命如何，且听下回分解。

（节选自《水浒传》第八回，人民文学出版社，有删改）

18.根据选文，林冲在去往沧州的路上遭受了哪些折磨？请简要概括。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

19.在野猪林里，董、薛二人是如何一步步将林冲逼入绝境的？请具体分析。（5分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

20.文中对野猪林的描写有什么作用？请简要分析。（4分）

层层如雨脚，郁郁似云头。权枒如鵉凤之巢，屈曲似龙蛇之势。根盘地角，弯环有似蟒盘旋；影拂烟霄，高耸直教禽打捉。直饶胆硬心刚汉，也作魂飞破散人。

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

21.选文中的林冲具有怎样的性格特点？请举例说明。（4分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

22.结合原著，回答下面问题：

（1）是谁在野猪林里救下林冲？他为什么能及时赶到？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）你认为梁山好汉们应该接受受朝廷招安吗？为什么？（3分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**第三部分 写作（共60分）**

**五、（1小题，60分）**

23.请以《其实我可以》为题，写一篇文章。（60分）

要求：①文体自选（诗歌除外）。②600字以上。③文中不能出现考生的姓名和所在学校的名称。