

# 第五单元检测题

时间:90分钟 分值:100分

## 一、看拼音,写词语。(20分)

hú	li	dīng	líng	jì	xù	mì	mì	má	fan
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>
yōu	xián	bīng	líng	tí	qǐ	yǐ	zi	yāo	shàng
<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>	<div></div>

## 二、我会加偏旁,变新字,并组词。(7分)

礻——( 冰 )( 冰水 )      木——(    )(    )  
 (    )(    )      (    )(    )  
 (    )(    )      (    )(    )  
 (    )(    )      (    )(    )

## 三、组词。(12分)

腰(    )	惊(    )	椅(    )
要(    )	晾(    )	奇(    )
末(    )	提(    )	壮(    )
沫(    )	堤(    )	状(    )

## 四、我会填标点符号。(6分)

- 于是(    )我的头发就会变成树林(    )小鸟(    )松鼠(    )小虫子们(    )都来到这里(    )这座树林别提有多棒了(    )
- 再说(    )怎么梳呢(    )那么长的头发(    )
- 对吧(    )小叶(    )

## 五、根据课文内容填一填。(6分)

- 《小真的长头发》是日本的(    )(作者)写的,由我国的(    )翻译而来的。
- 小真的长头发可以(    )、(    )、(    )、(    )。
- 如果“我”变成了一棵树,“我”会请(    )、(    )、(    )、(    )、(    )、(    )住在里面。

## 六、选词填空。(8分)

场    肠

- 哥哥去当兵了,做父母的怎能不牵(    )挂肚?
- 我并不欣赏,他那种视人生如逢(    )作戏的随性态度。
- 春天到了,门前大树下长出了(    )秧苗。
- 抬头遥望天空,天上的白云成了(    )可爱的动物。

一只    一棵

## 七、照样子,写句子。(12分)

- 例:我真希望变成一棵树。

(1)我真希望\_\_\_\_\_。

(2)我真希望\_\_\_\_\_。

2. 例:头发在水里轻轻地荡来荡去,好像海带一样。

好像\_\_\_\_\_。

好像\_\_\_\_\_。

#### 八、阅读短文,完成练习。(14分)

##### 孩子与蜗牛

我曾在一个四年级学生的作文中读到过这样的句子,她说:“蜗牛的眼睛很小,你要是没有一双好眼睛是看不到的。”后来我特地在雨天里,到学校的后墙上找到一只正向上爬的蜗牛,费了好大的劲儿,才逗出了它的犄角和头来。我仔细地观察了一番,果然就如那个孩子所说的那样,蜗牛的眼睛小得像针尖儿,就是1.5的视力也要认真地眯起眼睛,才能看个大概。这件事让我觉得孩子会在一些大人不知的领域里有很真切的发现,而这些发现虽然不一定有什么意义,但一定是很有趣。

这件事过去不久,我在一年级的美术课上看到了一个小男孩画的画。恰巧他画的是三只蜗牛,一只大蜗牛背上驮着一只小蜗牛,前面的一只回过头来看看后面的两只,让我感兴趣的是他画的蜗牛的眼睛,又圆又亮,还有很长的睫毛,一根一根长得很整齐,向上弯曲着,眼睛下面是两个红红的圆脸蛋。

我觉得这个孩子一定是没有看到过真正的蜗牛,才把蜗牛画走了样。我悄声对他说:“蜗牛的眼睛很小呀!你肯定是没有看到过。”

孩子小声地告诉我:“我见过啊!可我今天画的是蜗牛一家呀,妈妈背着孩子,不把眼睛睁得大大的,怎么能看清楚呢!蜗牛爸爸看着自己的孩子心里高兴,才把眼睛睁得很大。”

我明白过来,不是孩子把蜗牛的眼睛画大了,而是蜗牛一家把眼睛睁大了!孩子的眼睛是在心灵的指引之下,而心灵的美妙使得这个世界妙不可言了!那一刻,我很惭愧自己想象力的匮乏,尽管我经常在课堂上教孩子怎样想象。

1. 第2自然段仔细描绘孩子画的图画,有何作用?(2分)

2. “蜗牛的眼睛很小,你要是没有一双好眼睛是看不到的”一句中“好眼睛”的好有何具体意义?结合语境回答。(3分)

3. 本文的主题是( )(3分)

A. 批评大人们往往缺乏想象力。

B. 赞美孩子们常会在大人不知的领域里有一些有意义的发现。

C. 通过孩子解释蜗牛的“大眼睛”来解释孩子的心灵美创造美

D. 孩子的天性就是善于发现。

4. 文中反映出作者的哪些美好品质?请举例说明。(4分)

(1)\_\_\_\_\_

(2)\_\_\_\_\_

5. 你觉得做人与作文之间有何关系?请简要谈谈你的认识。(2分)

#### 九、写话。(15分)

长发公主

灰姑娘

魔法森林

胡萝卜爷爷

鲜花姐姐

会说话的白鹿

奇妙的池塘

会跳舞的荷花

提示:请以“奇妙的世界”为话题写一篇小短文。可以任选上面的一个题目写一个想象故事,也可以写其他的想象故事,创造出属于自己的想象世界。

## 第五单元检测题

一、狐狸 丁零 继续 秘密 麻烦 悠闲 冰凌

提起 椅子 腰上

二、冲 冲水 凉 凉水 凌 冰凌 树 小树

材 材料 村 村居 梧 梧桐

三、后腰 要求 惊吓 晾衣服 椅子 奇怪 末

尾 泡沫 提起 河堤 壮大 形状

四、1. , ! 、 、 , , 。

2. , ? 。

3. , ?

五、1. 高楼方子 季颖

2. 钓鱼 套住牛 当被子 晒衣服

3. 小兔 小刺猬 小松鼠 小鸭子 小鳄鱼

小狐狸

六、1. 肠 场



2. 一棵 一只

七、1. (1)我真希望地球不再缺水,让旱灾地区的儿童能喝上清水。

(2)我真希望人与自然可以和谐相处。

2. (1)闪闪的星星好像一只一只的萤火虫。

(2)天上的云好像马在奔跑。

八、1. 想象力创造世界

2. 告诉人们只有拥有想象力才会发现生活中的美。

3. C

4. (1)善于发现生活中的美。(2)有想象力。

5. 做人要发现生活中的美,作文才有素材。

九、略。

## 第六单元检测题