

请写清校名、姓名、班级。  
仔细读题，认真答题。  
请书写工整，卷面整洁。

注意

姓名

班级

学校

探究乐园



## 第七单元检测卷

■ 测试时间:100 分钟 测试总分:100 分



题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

### 一、基础知识。(31 分)

#### 1. 根据拼音写词语。(11 分)

(1) 这些海底的动物看上去并不 威武，但是当它们 攻击 对手

的时候，显得特别 凶猛。

(2) 这一天，一位留着白 胡须 的 骑士，来到了 小镇 上，

他腰挎 宝剑，面色 红润，行动很 迅速。

(3) 蜡烛 被点亮了，发出微弱的 光芒。

#### 2. 选择加点字正确的读音，填序号。(2 分)

①cáng                      ②zàng

(1) 海底储藏丰富的煤、铁、石油和天然气。( ① )

(2) 潜水员到海底寻找宝藏。( ② )

①mó                      ②mú

(3) 接着又来了一头大狮子，跟庙门口的石狮子一模一样。( ② )

(4) 看的人正在寻找马尾巴，那匹马变模糊了。( ① )

#### 3. 比一比，再组词。(4 分)

必( 必须 )      妙( 美妙 )      幻( 幻想 )      诱( 诱人 )

心( 心情 )      秒( 秒钟 )      幼( 幼小 )      透( 透明 )

#### 4. 先把词语补充完整，再选择恰当的词语填到句子中。(5 分)

窃窃私( 语 )      群星( 闪 ) 烁      翩翩( 起 ) 舞  
( 波 ) 涛澎湃      景( 色 ) 奇异      物( 产 ) 丰富

(1) 电影开始了，但是还有人在 窃窃私语。

(2) 春天到了，蝴蝶在花间 翩翩起舞。

(3) 夜晚， 群星闪烁，就像无数双眼睛在一眨一眨的。

(4) 我的家乡 景色奇异，是个美丽的地方。

#### 5. 填上表示声音的词语，填序号。(4 分)

A. 嗡嗡嗡      B. 啾啾      C. 汪汪      D. 噼噼啪啪

(1) 当云彩变得又黑又重时，雨点就会 D 地降落到大地上。

(2) A，一群小蜜蜂飞来了。

(3) 丛林内外，百鸟 B，好像在开一个盛大的音乐会。

(4) 一进门，小狗就 C 地叫着，扑了上来。

#### 6. 按要求写句子。(5 分)

(1) 海底，是一个神奇而美丽的世界。(改为感叹句)

海底，真是一个神奇而美丽的世界啊！

(2) 七月的果园是一年中最美的季节。(修改病句)

果园的七月是一年中最美的季节。

(3) 看着天空的火烧云，你难道不会被神奇的大自然深深陶醉吗？(陈述句)

看着天空的火烧云，你会被神奇的大自然深深陶醉。

(4) “有些贝类自己不懂，却能巴在轮船底下做免费的长途旅行。”这句话是把贝类当成 人 来写的，请你也仿写一个这样的句子：

蝴蝶张开翅膀在天空中 翩翩起舞。

### 二、积累背诵。(16 分)

#### 1. 按课文内容填空。(12 分)

(1) 这地方的火烧云变化极多，一会儿 红彤彤 的，一会儿 金灿灿 的，一会儿 半紫半黄，一会儿 半灰半百合色。葡萄灰、梨黄、茄子紫，这些颜色天空都有。所填的都是表示 颜色 的词语。这样的词语还有：金黄、火红、墨黑 等。

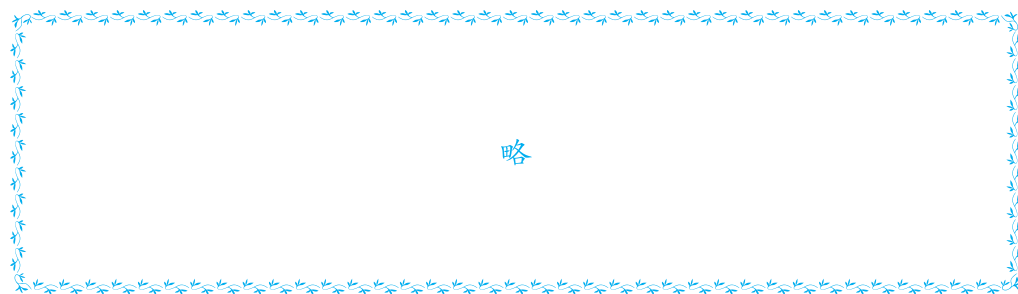
(2) 雨后，我们会看到地上有 许多水洼，就像有趣的 镜子，映射着我们的脸。

## 2. 古诗文宝库。(4分)

- (1)近朱者赤，近墨者黑。  
(2)不入虎穴，焉得虎子。  
(3)眼见为实，耳听为虚。  
(4)兵来将挡，水来土掩。

## 三、学以致用。(5分)

昨天(4月28日)下午体育课上，三(2)班的李小明把文具包落在了操场上，请你帮他写一个寻物启事。



## 四、阅读短文，回答文后问题。(18分)

### (一)我们奇妙的世界(节选)(9分)

我们领略(lüè nuè)秋风的劲(jìng jìn)吹——树枝颤动，树叶飘落。

冬天，我们看到了房檐上垂下的冰柱，它们好像一把把锋利的刀剑在阳光下闪耀。等到积雪融化时，从房檐上落下的小水滴，就像一颗颗珍珠。

(只要)我们仔细地观察、寻找，(就)能从极普通的事物中找到美——各种形状的卵石，三桅小船的模型，颜色各异(yì dǎq)的羽毛。

是的，世界上存在的奇妙的事物是无穷的，只要我们去寻找。

- 用“\”划去括号内错误的读音。(3分)
- 请用“      ”画出文中的一个比喻句，这个句子把冰柱比喻成锋利的刀剑。(3分)(答案不唯一)
- 选择合适的关联词语填在文中的括号里。(1分)  
只要……就…… 如果……就…… 既然……就……
- 与文中画波浪线句子意思相近的一句话是(B)。(2分)  
A. 让我们一起去寻找大自然的奥秘。  
B. 世界上不是缺少美，而是缺少发现。  
C. 我们到大自然也不一定能发现大自然的美妙。

### (二)爬山(节选)(9分)

下山途中，我逞(chěng chěn)强地又跑又跳，父亲叫住我说：“如果你只是急着下山，又怎么能欣赏沿途的美景呢？”于是，他用那双厚实的手抓住了我，要我和他一同躺在树林的草地上。“待(dài dāi)会儿，你说说听到了什么。”父亲接着说出了他的目的(dì dí)。

闭着双眼，我仿佛听到了微风吹拂声、鸟鸣蛙叫声和清脆的蝉声……睁开眼睛后，我一五一十地向父亲报告那些不同的声音。“大自然的美景，不只是用眼睛去看，还要用耳朵去听，更要用心灵去体会，最后用你的脑袋去思考。”父亲像个哲学家似的解说着他的哲理。转眼间，夕阳为天边披上了艳丽的色彩，随后，星星和月亮也为黑夜燃起了光明。父亲一手拿着手电筒，另一只手牵着我。长夜漫漫，山路崎岖(qū qū)，我们父子俩小心地迈出每一步，终于走出了黑暗而宁静的山林，回到了灯火辉煌的都市。从青山那里，我学到了沉静；从父亲身上，我学到了智慧。

- 给文中加点字选择正确的读音打“√”。(2分)
- 从文中找出下列词语的近义词。(2分)  
观赏(欣赏) 好像(仿佛) 曲折(崎岖) 寂静(宁静)
- 文中画横线的句子是一个反问句，请你改成不用问号的句子，意思不变。(1分)  
如果你只是急着下山，就不能欣赏沿途的美景。
- 文中的省略号省略了(B)。(2分)  
A. 大自然的各种美景 B. 大自然的各种声音  
C. 父亲说的话
- 你觉得“我”还会听到什么呢？发挥想象写一写。(2分)  
我仿佛听到了虫儿的歌声，听到了鱼儿划水的哗哗声。

## 五、习作。(30分)

你了解哪些动物？请你写一种自己熟悉的动物，写出它的外表以及生活习性。可以用上本单元文中学过的好词好句。