

# 第五单元素质测评试卷

(总分:100分 时间:90分钟)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	选做题	总分
得分										



## 基础知识

### 一、读拼音,写词语。(9分)

yōu xián

悠 闲

má fan

麻 烦

pào mò

泡 沫

qiǎo kè lì

巧 克 力

jì xù

继 续

mì mì

秘 密

hú li

狐 狸

bīng jī líng

冰 激 凌

### 二、用“√”选出加点字的正确读音。(7分)

1. 在衣服晾干(gān √ gàn)以前,我就读上十本书。
2. 那么长的头发,拖在地上不难(nàn nán √)受?
3. 我在树下玩得(dé dèi de √)好好的,一点儿都不想吃饭。
4. 小白兔发(fā √ fà)现了树干(gān gàn √)上不断往下滴的水珠。
5. 小叶对小美说:“咱们的头发还能长(zhǎng √ cháng)长(zhǎng cháng √)呢。”

### 三、辨字组词。(6分)

奇(奇怪)

堤(堤岸)

捧(捧着)

椅(椅子)

提(提高)

棒(木棒)

抬(抬头)

壮(强壮)

扬(发扬)

治(治理)

状(状态)

肠(心肠)

### 四、词语模仿秀。(6分)

越来越响(“越~越~”式): 越走越远 越飞越高 越来越好

丁零丁零(表示声音): 叮咚叮咚 哗啦哗啦 轰隆轰隆

### 五、句子训练营。(13分)

1. 在括号里填上恰当的关联词,并用这个关联词造句。(3分)

(只要)我把头发像紫菜卷那样卷在身上,它(就)成了暄腾腾的被子了。

示例:只要明天不下雨,我们就去公园玩。

2. 分析句子,仿写句子。(4分)

躺在岸边,让河水冲洗头发,头发就在水里轻轻地荡来荡去,好像海带一样。

这是一个比喻句,把头发比作海带。我也会写这样的句子:夏天的太阳好像一个大火球炙烤着大地。

3. 给句子换一种说法,保持句意不变。(2分)

那么长的头发,平时不是很碍事吗?

那么长的头发,平时很碍事。

4. 缩句。(4分)

(1)他们一起在我的鸟窝里喷吧喷吧地吃了起来。

他们吃了起来。

(2)爸爸正在大口大口地啃着一块糖醋排骨。

爸爸啃着排骨。

### 六、课文知识回头看。(7分)

1. 小真的长头发有好多用处:钓鱼、套牛、当被子、晾衣服,你觉得她的长头发还能用来做什么?(至少写两种)(4分)

当跳绳 当风筝线

2. 《我变成了一棵树》一文里,这棵树上长满了各种形状的鸟窝,真是太奇怪了。

假如你会变,你想变成一阵清风(事物),理由是给人们送去清凉。(3分)



七、阅读在线。(27分)

(一)

傍晚的时候,妈妈背(bēi√ bèi)着一个大包过来了,我的心怦怦地跳着,震(的 地 得√)树上的鸟窝都一动一动的,发出丁零丁零(的√ 地 得)声音。

“你好!”妈妈向我点了点头,“请问我可以住在那个三角形(的√ 地 得)鸟窝里吗?”

她不知道我变成了树!我有点儿高兴,又有些失望。一些树枝轻轻(的地√ 得)垂下,妈妈顺着这些树枝爬了上来,坐在那个三角形的鸟窝里。

妈妈打开背(bēi√ bèi)包,从里面拿出好多东西:巧克力、香肠、面包、花生、牛奶……她把它们分给小动物们。他们一起在我的鸟窝里喷吧喷吧地吃了起来。

1. 用“√”选择括号里正确的读音或汉字。(3分)

2. 从选文中找出下列词语的反义词。(4分)

悲伤——( 高兴 )      希望——( 失望 )

3. “妈妈打开背包,从里面拿出好多东西:巧克力、香肠、面包、花生、牛奶……”这里省略号的作用是( C )。(2分)

A. 表示声音的延长      B. 表示说话断断续续      C. 表示列举的省略

4. “她把它们分给小动物们。他们一起在我的鸟窝里喷吧喷吧地吃了起来。”这两句话中,“她”指的是 妈妈 ,“它们”指的是 食物 ,“他们”指的是 妈妈和小动物们 。(3分)

(二)我是一棵蒲公英

我是一棵蒲公英。我的妈妈是大地和土壤。我的茎嫩嫩的、绿绿的,在土壤妈妈的怀抱里快活地吸着奶汁,高兴地生长着。我的花儿是金黄的,像一朵小小的菊花。我的叶子绿绿的,细细的,是二月的风伯伯裁剪出来的。

我家住在田野的一角。那里 空气新鲜,风景优美 ,有我许多的朋友。

我的兄弟姐妹可多啦。有碧蓝的铃铛似的婆婆纳,有白色的、米粒大的荠菜花,还有小小的、金黄色的野菊花。田边、地头、墙角上都有我的伙伴。

几个月后,我们长大了,就要飞往祖国各地去了。临行那一天,土壤妈妈(深情)地说:“孩子,去吧,你只要不离开土壤,就能生活。”说着,给了我一把小伞,让风伯伯带着我飞了起来。

我跟着风伯伯快活地飞着,抬头往上看,碧蓝碧蓝的天空,一只喜鹊展翅高飞,(欢快)地说:“快点去吧!”我低头往下看,我的兄弟挥动小手,与我告别。我飞着飞着,在森林里安家落户,生根发芽了。我和弟兄们不用浇水、施肥,一起抗击严寒,成长着,开着花,把森林打扮得更加美丽。

1. 第1自然段作者从茎、花和叶三方面来写蒲公英的样子。(3分)
2. 想象田野一角的风景,把第2自然段中画横线的句子补充完整。(2分)
3. 仿照第3自然段中画横线的句子,用“有……有……还有……”写一句话。(3分)

示例:蔚蓝的大海里,有五颜六色的鱼,有奇形怪状的石头,还有漂亮的珊瑚。

4. 在第4、5自然段的括号里填上适当的词语。(4分)
5. 你喜欢蒲公英吗?为什么?(3分)

提示:根据自己的喜好作答即可。



## 写作能力

### 八、开心作文。(25分)

假如小树有思想,你觉得它会想些什么呢?编写一个童话故事,写下来。要求:想象合理、语句通顺,题目自拟。

### 选做题:(8分)

在下列诗句中填入恰当的鸟名,使诗句完整、正确。

1. 月黑(雁)飞高。
2. 月落(乌)啼霜满天。
3. 千里(莺)啼绿映红。
4. 一行(白鹭)上青天。