

第七单元《三角形、平行四边形和梯形》检测题(B卷)

(江苏版)

(时间:70分钟 总分:100分)

一、填空题(每空2分,共26分)

1. 由三条线段()围成的图形叫作三角形。
2. 从三角形的一个顶点到它对边的垂线段叫作三角形的()。等腰三角形底边上的高也是它的()。
3. 在一个三角形中,其中两个内角的和是 88° ,按角分,这个三角形是()三角形。
4. 一个等腰三角形的一条边长5厘米,另一条边长10厘米,它的周长是()厘米。
5. 一个等边三角形的周长是48厘米,那么它的每条边的长度是()厘米,每个角是() $^{\circ}$ 。
6. 我们佩戴的红领巾按边分是()三角形,如果其中一个底角是 30° ,它的顶角是() $^{\circ}$ 。
7. 至少()个相同的等边三角形能拼成一个等腰梯形。
8. 过平行四边形的一个顶点最多可以画出()条高。
9. 把一个用木条钉成的长方形框架拉成平行四边形,周长()(填:变大、变小、不变)。
10. 把一个等腰梯形分成两个相同的梯形,每个梯形的内角和是() $^{\circ}$ 。

二、选择题(每题2分,共14分)

1. 一个三角形的两条边分别是6厘米和9厘米,那么第三条边的长度可能是()厘米。
A. 14厘米 B. 15厘米 C. 16厘米
2. 把一个等边三角形沿其中一条高剪开,分成两个直角三角形,其中一个直角三角形的两个锐角分别是()。
A. 45° 和 45° B. 30° 和 60° C. 30° 和 30°
3. 下列图形对称轴最多的是()。
A. 等边三角形 B. 等腰梯形 C. 正方形 D. 等腰三角形
4. 自行车的支架常常做成三角形,是利用了三角形()的特性。
A. 内角和是 180° B. 容易变形 C. 稳定性
5. 一个三角形中最小的一个内角是 47° ,那么这个三角形是()。
A. 直角三角形 B. 锐角三角形 C. 钝角三角形
6. 在三角形中,如果两个内角的度数之和等于第三个内角,那么这个三角形是()。
A. 直角三角形 B. 锐角三角形 C. 钝角三角形
7. 在下列度数中,不可能是多边形内角和的是()。
A. 360° B. 720° C. 540° D. 600°

三、判断题(每题2分,共16分)

1. 所有的等边三角形都是锐角三角形。()
2. 等腰三角形的底角有可能是钝角。()
3. 三角形分为锐角三角形、直角三角形、钝角三角形、等腰三角形和等边三角形。()

4. 用 4 厘米、6 厘米、10 厘米的三根小棒摆成三角形的周长是 20 厘米。 ()
5. 一个底角是 45° 的三角形一定是等腰直角三角形。 ()
6. 两个三角形可以拼成一个平行四边形。 ()
7. 梯形中的一条腰是 8 厘米, 它的高可能是 10 厘米。 ()
8. 两个完全相同的梯形可以拼成一个平行四边形。 ()

四、算一算(每题 3 分, 共 12 分)

用简便方法计算下面各题。

$$69+148+231+52$$

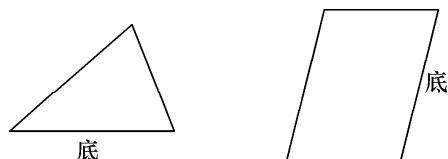
$$37\times 101$$

$$147\times 36-47\times 36$$

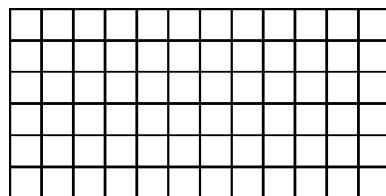
$$25\times 54\times 4$$

五、动手操作(每题 4 分, 共 8 分)

1. 画出下面图形底边上的高。(每小题 2 分, 共 4 分)



2. 在方格纸上画一个三角形, 它既是等腰三角形又是钝角三角形。(4 分)



六、解决问题(每题 6 分, 共 24 分)

1. 为了改善办学条件, 学校准备将操场进行扩建, 如果把长增加 8 米, 面积就增加 400 平方米, 如果把宽增加 8 米, 面积就增加 480 平方米。原来学校操场的面积是多少平方米?

2. 把一根铁丝围成一个正方形, 边长正好是 6 厘米, 如果改围成一个腰长是 10 厘米的等腰三角形, 这个等腰三角形的底是多少厘米?

3. 一个等腰三角形周长是 40 厘米, 底比腰长 4 厘米, 它的底是多少厘米?

4. 张华和李强同时从甲地步行去乙地, 张华每分钟行 65 米, 李强每分钟行 70 米, 8 分钟之后, 他们相距多少米?