

第三单元考点梳理卷

测试内容：生字、词语、句子、课内知识与积累

考点梳理 生字

一、给加点字选择正确的读音，画“√”。

家禽(qín qíng)

啰唆(suō suǒ)

造诣(yì zhǐ)

淮南(hái huái)

敝国(bì bǐ)

甬提(bèng béng)

【考点提示】

本题考查汉字注音。

【解题思路】

只要准确读出每个词语，就可给加点字选择正确的读音。

如：“家禽”的“禽”正确读音是 qín，“啰唆”的“唆”正确读音是 suō，“造诣”的“诣”正确读音是 yì 等。

答案详见本卷第 90 页

二、看拼音，写词语。

威风凛凛的楚王 wǔ rǔ()矮小的晏子，晏子面不改色，以 gān jú()变异来说明齐国人在楚国当 dào zéi()成为 qiú fàn()的原因，楚王听了，只好向晏子 péi bú shì()。

【考点提示】

本题考查本单元所学词语。

【解题思路】

要把每个词语的拼音准确地读出来，尤其注意要把声调读准确，这样才能把词语写正确。

如：“wǔrǔ”、“gānjú”、“dàozéi”、“qiúfàn”、“péibúshì”对应的词语分别是“侮辱”、“柑橘”、“盗贼”、“囚犯”、“赔不是”。

答案详见本卷第 90 页

三、给加点字选择正确的解释,填序号。

1. 辱:①羞耻;②使受到羞耻;③玷辱;④谦词,表示承蒙。

侮辱()

辱没()

奇耻大辱()

2. 惠:①好处,恩惠;②给人好处;③敬辞,用于对方对待自己的行动。

惠顾()

受惠无穷()

平等互惠()

3. 使:①使用;②假若,假使;③派遣,支使。

晏子使楚()

这支笔很好使()

即使()

4. 仗:①拿着;②兵器的总称;③凭借,依仗。

仪仗队()

仗势欺人()

仗剑对峙()

【考点提示】

本题考查字义。

【解题思路】

对词语进行辨析后可选出加点字的正确解释。1.“侮辱”的“辱”意思是使受到羞耻;“辱没”的“辱”意思是玷辱;“奇耻大辱”的“辱”意思是羞耻。

2.“惠顾”的“惠”意思是敬辞,用于对方对待自己的行为;“受惠”的“惠”意思是好处,恩惠;“平等互惠”的“惠”意思是给人好处。

3.“晏子使楚”的“使”意思是派遣,支使;“这支笔很好使”的“使”意思是使用;“即使”的“使”意思是假若,假使。

4.“仪仗队”的“仗”意思是兵器的总称;“仗势欺人”的“仗”意思是意思是凭借,依仗;“仗剑对峙”的“仗”意思是拿着。

答案详见本卷第 90 页

考点梳理 词语

四、把下面的词语补充完整,并选词填空。

实() ()说

面不() ()

安()乐()

了()指()

不()代()

完() ()损

1. 我方对敌军情况已(),胜券在握。

2. 只有社会秩序安定,人民才能()。

3. 面对敌人的严刑拷打,革命志士(),视死如归。

【考点提示】

本题考查四字词语及运用。

【解题思路】

回顾所学知识,根据平时积累,可把四字词语补充完整。

1. 根据语境填“了如指掌”恰当。2. 根据语境填“安居乐业”恰当。3. 根据语境填“面不改色”恰当。

答案详见本卷第 90 页

五、按要求写句子。

1. 大伙儿把袖子举起来,就是一片云;大伙儿甩一把汗,就是一阵雨;街上的行人肩膀擦着肩膀,脚尖碰着脚跟。句中画线部分用一个成语概括是_____,这句话主要写了齐国的人_____,请再举两个描写这种情形的四字成语:_____、_____。
2. 蜡烛越燃越短。杰奎琳打了个懒懒的哈欠,走到少校面前。“蜡烛越燃越短”说明情况_____,请用四字词语描述一下当时的情形:_____、_____。

【考点提示】

本题考查词语。

【解题思路】

- 读句子,了解两句话的语境。1. “街上的行人肩膀擦着肩膀,脚尖碰着脚跟”可用成语摩肩接踵概括,这句话主要说明齐国人多。形容人多的四字成语还有人山人海、人潮涌动。
2. 回顾课文内容,根据语境可知“蜡烛越燃越短”说明情况危急,当时的情形可用迫在眉睫,火烧眉毛来描述。

答案详见本卷第 90 页

六、选词填空。

吩咐 嘱咐 喜气洋洋 得意扬扬

1. 楚王只好()大开城门,迎接晏子。
2. 老师()我们,过马路要走人行横道。
3. 楚王(),认为这一下晏子可丢脸了。
4. 看到中国运动健儿在奥运赛场上夺得金牌,全国人民都()。

【考点提示】

本题考查近义词。

【解题思路】

析每组近义词。“吩咐”口头指派或命令；“嘱咐”告诉对方记住某事。“喜气洋洋”充满了欢喜的神色或气氛；“得意洋洋”形容称心如意、沾沾自喜的样子。

1. 根据语境填“吩咐”。2. 根据语境可填“嘱咐”。3. 根据语境可填“得意洋洋”。4. 根据语境可填“喜气洋洋”。

答案详见本卷第 90 页

考点梳理 句子

七、按要求写句子。

1. 楚国不是狗国。楚国应该大开城门,迎接晏子。(用关联词连成一句话)

2. 她的眼睛显得异常可爱。(改为比喻句)

3. 大王怎能说齐国没有人呢?(改为陈述句)

4. 晏子装着很为难的样子,说:“您这一问,我实在不好回答。”(改为陈述句)

5. 相声是一种雅俗共赏的语言。(修改病句)

【考点提示】

本题综合考查句子。

【解题思路】

1. 读这两句话可知,可用表示因果关系的关联词语“因为……所以……”连接这两句话。

2. 把原句改为比喻句:她蓝宝石般的眼睛显得异常可爱。

3. 把反问句改成陈述句:大王不能说齐国没有人。

4. 把原句改为转述句:燕子装着很为难的样子说楚王那一问,燕子实在不好回答。5. 这句的病因是用词不当。可在句末尾后加上“表演艺术”。

答案详见本卷第 90 页

八、根据所学知识填空。

1. _____, _____; 三秋九月, 中秋八月之中。
2. _____, 山外白云, _____; 池边绿树, _____, 雨落溪边。
- 3.《晏子使楚》是按照_____顺序来写的, 故事的起因是_____; 事情的经过是_____; 故事的结果是_____。
- 4.《杨氏之子》选自_____的《_____》, 该书是一部主要记载汉末至晋代士族阶层言谈轶事的小说。本文讲述了_____的故事。
- 5.《半截蜡烛》是一个短小的剧本, 反映的是发生在_____某城市的故事。剧本中的主人公, 为保住蜡烛里的秘密, 用自己的智慧和勇敢与敌人展开了惊心动魄的斗争。
- 6.《打电话》是一段惹人发笑、发人深省的相声, 讽刺了_____。这段相声采用_____的修辞手法, 对那些_____的人给予了辛辣绝妙的讽刺。
7. 请你对本组课文中的主人公进行评价。
 杨氏之子: _____ 晏子: _____
 伯诺德夫人: _____ 杰奎琳: _____

【考点提示】

本题考查课内所学知识。本题考查阅读理解能力。

【解题思路】

1. 回顾课内所学知识, 背诵对联, 根据下联, 可知上联
2. 回顾课内所学知识, 背诵对联, 可填出所缺部分。
3. 回顾《晏子使楚》, 可知故事的起因、经过、结果, 并且知道故事是按照事情发展顺序来写的。
4. 回顾《杨氏之子》可知它的作者和出处, 本文讲述了梁国姓杨的一家中的九岁男孩的故事。
5. 回顾《半截蜡烛》, 它反映的是发生在第二次世界大战期间法国某城市的故事。
6. 回顾相声《打电话》, 他讽刺了一个在公用电话亭打电话缺乏公共道德的年轻人。采用夸张的修辞手法, 讽刺了那些时间观念不强的人。
7. 回想本组课文中的主人公, 用恰当的语言进行评价: 思维敏捷, 语言机智幽默的杨氏之子。大义凛然、爱国、不卑不亢的晏子。爱国、勇敢的伯诺德夫人。可爱、天真、机智的杰奎琳。

答案详见本卷第 90 页

(一)晏子使楚(节选)

楚王安排酒席(招待 款待)晏子。正当他们吃得高兴的时候,有两个武士押着一个囚犯,从堂下走过。楚王看见了,问他们:“那个囚犯犯的什么罪?他是哪里人?”武士回答说:“犯了盗窃罪,是齐国人。”楚王笑嘻嘻地对晏子说:“齐国人怎么这样没出息,干这种事?”楚国的大臣们听了,都(得意扬扬 得意洋洋)地笑起来,以为这一下可让晏子丢尽脸了。哪知晏子面不改色,站起来,说:“大王怎么不知道哇?淮南的柑橘,又大又甜。可是橘树一种到淮北,就只能结又小又苦的枳,还不是因为水土不同吗?同样的道理,齐国人在齐国能安居乐业,好好地劳动,一到楚国,就做起盗贼来了,也许是两国的水土不同吧。”楚王听了,只好赔不是,说:“我原来想取笑大夫,没想到反让大夫取笑了。”

从这以后,楚王不敢不尊重晏子了。

- 1. “囚”字用音序查字法应查音序_____,用部首查字法应查_____部。
- 2. 在选文中的括号内用“√”选择恰当的词语。
- 3. 把选文中画“_____”的句子改为陈述句。

- 4. 用“~~~~~”画出晏子反驳楚王的话,并说说这些话妙在何处。

- 5. 在楚王讥讽齐国人时,晏子面不改色,这突出了晏子的什么特点?

(二)杨氏之子

梁国杨氏子九岁,甚聪慧。孔君平诣其父,父不在,乃呼儿出。为设果,果有杨梅。孔指以示儿曰:“此是君家果。”儿应声答曰:“未闻孔雀是夫子家禽。”

- 1. 下面是句子朗读,选择停顿正确的一项,在括号里画“√”。

- (1)梁国/杨氏子/九岁,甚聪慧。 ()
- (2)梁国杨氏/子九岁,甚/聪慧。 ()
- (3)未闻/孔雀是夫子/家禽。 ()
- (4)未闻/孔雀是夫子家/禽。 ()

- 2. 先说说加点字的意思,再说说整句话的意思。

- (1)孔君平诣其父,父不在,乃呼儿出。

诣：_____

乃：_____

(2)为设果，果有杨梅。

设：_____

3. “孔君平诣其父，父不在，乃呼儿出。”这句话反映了()

A. 孔君平不懂得礼貌，孩子的父亲不在家还不离开。

B. 孔君平和孩子父亲的关系很好，常来常往。所以当得知孩子的父亲不在家时，孔君平并没有马上离开，而是叫出了这个孩子。可见，孔君平与孩子很熟。

C. 这个孩子没有礼貌，不知道主动和客人打招呼。

4. 孩子的回答巧妙在哪里？下面说法不正确的一项是()

A. 孔君平在姓上做文章，孩子也在姓上做文章，由孔君平的“孔”姓想到了孔雀。

B. 孩子有力地回击了孔君平，维护了自己的尊严。

C. 孩子没有生硬地直接说“孔雀是夫子家禽”，而是采用了否定的方式，说“未闻孔雀是夫子家禽”，婉转对答，既表现了应有的礼貌，又表达了“既然孔雀不是您家的鸟，杨梅岂是我家的果”这个意思，使孔君平无言以对。

【考点提示】

本题考查阅读理解能力

【解题思路】

(一)

1. “囚”的音序是 Q,部首是□。
2. 读选文根据语境可选择出恰当的词语。
3. 画线的句子是反问句,把它改为陈述句即可。
4. 晏子反驳楚王的话,在选文的第一自然段。他的话不但形象生动地点明了齐国人在楚国为盗的原因,而且也有力的回敬了楚王。楚王不仅没有达到侮辱齐国的目的,反而搬起石头砸了自己的脚。
5. 突出了晏子机智勇敢的特点。

(二)

1. 根据语境朗读句子停顿如下:梁国/杨氏子/九岁,甚聪慧。未闻/孔雀是夫子家/禽。
2.
 - (1)“诣”、“乃”的意思是“拜见”、“就,于是”。这句话的意思是孔君平来拜见孩子的父亲,孩子的父亲不在家,于是就叫孩子出来。
 - (2)“设”的意思是“摆放,摆设”。这句的意思是孩子给孔君平端来水果,里面有杨梅。
3. 联系上下文可知 B 正确。
4. 联系上下文可知 B 不正确。

答案详见本卷第 91 页