

第四组测试卷

(时间:60分钟 满分:100分)

一、看拼音,写词语。(10分)

è	hào	fàng	sì	qíng	yì

shì	bù	kě	dāng

二、把下列词语补充完整,并选择合适的词语填空。(10分)

千里() () () () 移山
 () () 尽瘁 () () 不屈
 百折() () () () 填海
 () 中送() () () 蹈火

- 1.如果没有了这些_____、默默奉献的老师,世界将是无法想象的。
- 2._____比锦上添花更能引起人们深切的感激。

三、精挑细选。(8分)

脆弱 微弱 衰弱 软弱

- 1.白杨树总是那么直,那么坚强,不(),也不动摇。
- 2.老班长微微地睁开眼睛,用()的声音说:“小梁,别浪费东西了……”
- 3.老爷爷病了三个月,眼看着身体一天天地()下去。
- 4.老班长收敛了笑容,严厉地对我说:“小梁,你不要太()!”

四、判断下列句子的说法,对的画“√”,错的画“×”。(8分)

- 1.后人用“程门立雪”这个成语来称赞尊师重道的精神。()
- 2.“死亡在洪水的狞笑声中逼近。”这句话是个拟人句。()

3.“大嫂,请回去吧!”这句话应用命令的语气来读。()

4.《再见了,亲人》一文赞扬了中朝人民用鲜血凝成的伟大友谊。()

五、联系课文,体会句子所包含的感情,选一选。(5分)

A.依依惜别 B.满腔仇恨 C.心情沉重
 D.无限崇敬 E.无比感动

- 1.再见了,亲人! 再见了,亲爱的土地! ()
- 2.我端起搪瓷碗,觉得这个碗有千斤重,怎么也送不到嘴边。()
- 3.是呀,一个梦想,竟有如此大的力量,在此时有谁不流泪呢? ()
- 4.在这个长满了红锈的鱼钩上,闪烁着灿烂的金色的光芒! ()
- 5.你却把脚一跺,嘴角抽动着,狠狠地说:“妈妈,这个仇我一定要报!” ()

六、按课文内容填空。(13分)

- 1.列车呀,请_____,让我们再看一眼_____,让我们在这_____的土地上再_____。
- 2.山洪咆哮着,像_____,从山谷里_____,_____。
- 3.本组中我认识了_____的朝鲜人民、_____的老班长、_____的老支书和_____的瑞恩。最让我感动的一篇课文是《_____》,因为_____。

语文 五年级 下册



由 扫描全能王 扫描创建

七、阅读理解。(16分)

一支盘尼西林^①

1948年,毛泽东东渡黄河后,乘吉普车去西柏坡。行进途中,他看到了路旁有一个生病的女孩和一位泪流满面的妇女。他身子一阵震颤,急忙下车,大步走到那女人和孩子身边,摸摸孩子的手和额部:“孩子怎么了?”

“病啦!”女人泪流满面。

“什么病?”

“请一个先生看过,说是伤风着凉,气火上升。可吃了药不管事儿,烧得说胡话,这会儿只剩了一口气……”女人呜呜地哭出声。

听到此,毛泽东眼圈泛红,猛地扭回头,朝车上看——是在找随军医生。

“我在这里。”朱医生在毛泽东身边说。

“快给这孩子看病。”

朱医生用听诊器听,又量体温,然后问那妇女孩子发病的过程……

“有救吗?”毛泽东声音颤抖,提着一颗心。

“有救。可这药……只剩一支了。”

“什么药?”

“盘尼西林。”

“那就快用。”

“这是进口药,买不到,您生病的时候我都没舍得用,不到万不得已不能用……”

“现在已经到了万不得已,请你马上给孩子注射!”

朱医生将那支珍藏很久没舍得用的盘尼西林给生病的孩子用了。那时,抗生素不像现在这么泛滥,所以很显特效。朱医生打过针,又用水壶喂那孩子水。工夫不大,孩子忽然抬起眼皮,轻悠悠叫了一声:“娘……”那妇女呆呆地睁大了眼,泪水像小河一样哗哗往下流,忽然“扑通”一声跪倒,哭叫着:“恩人啊!”毛泽东两眼含着泪花,转身吩咐朱医生:“你用后面那辆车送这母女回家吧。再观察

一下,孩子没事了你再回来。”

后来,每当谈到那个孩子和那位流泪的母亲,毛泽东眼圈总要泛红:“也不知那孩子现在怎么样了?把她带来治疗一段时间就好了……”他多次感慨:“农民缺医少药,闹个病跑几十里看不上医生,要想个法子让医生到农村去。吃了农民种的粮就该为农民治病嘛。”

【注释】^①盘尼西林:青霉素的旧称。

1.根据短文内容理解“泛滥”的意思。(2分)

2.吃了农民种的粮就该为农民治病。(改为反问句)(3分)

3.选择句中省略号的正确用法。(6分)

A.表示内容的省略 B.表示语意未尽

C.表示含糊其辞,欲言又止

(1)朱医生用听诊器听,又量体温,然后问那妇女孩子发病的过程…… ()

(2)“有救。可这药……只剩一支了。” ()

(3)毛泽东眼圈总要泛红:“也不知那孩子现在怎么样了?把她带来治疗一段时间就好了……” ()

4.短文主要运用了_____描写,你从毛泽东与朱医生的对话中体会到了什么?(5分)

八、习作。(30分)

题目:难忘啊,_____

要求:回忆一下,生活中有什么令你难忘的吗?一个人?一件事?一节课?……请你先将题目补充完整,然后再写作。要写出真情实感,注意内容具体,语句通顺,不少于400字。

