

第六组测试卷

(时间:60 分钟 满分:100 分)

一、找出下列词语中的错别字,并改正。(4 分)

- 1.书籍 侵略 深渊 束缚 ()
- 2.烽火 探险 脉膊 努役 ()
- 3.昏庸 瞬间 深源 埋葬 ()
- 4.诸侯 童孔 辨别 咽喉 ()

二、按查字典的要求填空。(12 分)

- 1.“幽”按部首查字法查 部。“幽”的主要意思有:①僻静,昏暗;②隐蔽的,不公开的;③囚禁。在“幽静”“幽禁”与“幽谷”这三个词中, 与 中的“幽”字同属第 种意思, 属第 种意思,用剩下的意思组词是 。
- 2.“诱”是 结构的字,用音序查字法先查大写字母 ,再查音节 。与此字形相近的字有 ,组成词语 。

三、选词填空。(10 分)

期望 希望 渴望

- 1.各国儿童都()世界和平。
 - 2.妈妈对我的()很高。
 - 3.我()改掉粗心的毛病。
- 查阅 阅读
- 4.我用心()了我国“四大名著”之一的《水浒传》,对武松有了更深入的了解。
 - 5.同学们()了《现代汉语词典》,了解了这个词语的意思。

四、补充词语,并选词填空。(8 分)

人才辈() 铤而走()
一落千() 心()如焚
绘()绘色 源()流长

- 1.受互联网冲击,近年来纸质书刊的销量一路下滑,书报亭的收入 。
- 2.成语故事、绘本、寓言故事等,都能被爸爸讲

得 。

五、按要求完成句子练习。(9 分)

- 1.仿照例子,用加点的词写句子。

示例:网络能造就人才,也能诱使许多对事物辨别能力差的人走向无底深渊。

- 2.理解格言的意思。

良药苦口利于病,忠言逆耳利于行。

- 3.比较下面两句话,哪个句子写得好?为什么?

①她通过电脑网络把信息发送给了亲人。

②她通过“信息高速路”把信息发送给了远方的亲人。

六、课内阅读。(12 分)

网络能造就人才,也能诱使许多对事物辨别能力差的人走向无底深渊。一些不健康的网站对同学们的毒害很大,这已经是不争的事实:有的同学沉迷于网络游戏不能自拔,学习成绩一落千丈;有的同学因每天长时间上网,导致视力严重下降,甚至视网膜脱落;有的同学受不良信息的影响,竟铤而走险,走上了盗窃、抢劫的犯罪道路,甚至发生了杀人或自杀的恶性事件。

青春年少的我们憧憬着美好的未来,而未来就掌握在自己手中。那些沉迷于网络黑洞里的同学们,当你坐在电脑前、手握鼠标时,请先调整好自己的心态,要利用好网络资



源,而不是被它所控制、所奴役。切勿让网络这张大网网住手脚,束缚心灵,不要被网吧里那些看不见的陷阱埋葬自己的花样年华!

1.联系上下文,理解下列词语的意思。(4分)

铤而走险:_____

憧憬:_____

2.网络对于我们小学生来说,不利的影响是什么?(4分)

3.在上网时应具备什么样的良好心态?(4分)

七、课外阅读。(15分)

奇妙的国际互联网

我们经常会听到人们谈论“入网”“上网”的话题,你知道他们所说的“网”是怎么回事吗?

其实,这种“网”不是一般的网,而是指国际互联网。你可以想象一下,假如有一只巨型的蜘蛛,织成了一张团团包住整个地球的“大网”,那该是怎样的情景啊!国际互联网就像这张包住地球的“大网”。不过,这张“网”是通过无数条“线”把亿万台电脑连接起来的。这些“线”上飞速流动着文字、图像、声音,它们能够在几秒钟内跨过万水千山,传到世界各地的电脑上。比如说,我们从北京的一台电脑上发一封信到悉尼,()几秒钟,对方()能收到,这比普通的邮递不知快了多少倍。我们还可以在网上和亲朋好友通电话,电脑里()能传来对方的声音,()能显现他的形象。()对方远在天涯,()让人感觉近在咫尺(zhǐ)。国际互联网似乎把一个庞大的地球都缩

小了,我们现在生活的世界真像一个“地球村”。

国际互联网上的内容非常丰富,各种知识、各类信息无所不有。人们可以在网上读新闻、听音乐、看电影,可以和天南海北的朋友聊天、游戏;还可以在家里听老师上课,或者在网上查阅资料,并向国内外专家请教;甚至可以足不出户逛“网上商场”,用“电子钱包”付款,让商家把东西送到家中……

可以这样说,国际互联网和我们息息相关。有了这张“网”,

1.在第二自然段的括号里填上恰当的关联词语。(3分)

2.在文中找出下列词语的反义词。(2分)

特殊—()

远在天涯—()

3.文中说世界像一个“地球村”表达了怎样的意思?(4分)

4.第三自然段的省略号有什么作用?说说有了互联网我们还可以做些什么事情。(3分)

5.在文中的横线上填入恰当的文字,总结一下这张“网”的作用。(3分)

八、习作。(30分)

从下面的话题中选择一个自己感兴趣的,撰写一篇简单的研究报告。

(1)本班同学视力保护情况调查和分析。

(2)菜场使用塑料包装袋的情况调查。

(3)我家节约用水的调查。

(4)校门口交通情况的调查分析。

