

Module 3 考点梳理卷

测试内容：词汇、句型、语法、综合运用

Module 3 考点梳理与归纳

词汇考点	必考单词	①English(英国〈式〉的) ②breakfast(早餐, 早饭) ③lunch(午餐, 午饭) ④gave(〈give 的过去式〉给)
	常考单词	①hamburger(汉堡包) ②tonight(今夜, 今晚) ③sandwich(三明治) ④traditional(传统的) ⑤dish(食品; 菜肴)
	必考短语	①have got an email(收到一封电子邮件) ②give ... to ... (把……给……) ③very much(很, 非常) ④fish and chips(炸鱼加炸薯条)
句型考点	1. —What did ... have for dinner? ……晚饭吃了什么? —She/He/I had ... 她/他/我吃了…… 例: —What did you have for dinner? 你晚饭吃了什么? —I had some fish and chips. 我吃了炸鱼加炸薯条。 2. I've got ... from ... 我收到了来自……的…… 例: I've got an email from Lingling. 我收到了来自玲玲的邮件。	
语法考点	学会用一般过去时描述自己三餐吃的食物。	
综合运用	掌握“What did ... have for ... ?”, “I had ... ”等句子, 并能进行会话练习。	

考点梳理 词汇

一、选出画线部分发音不同的一项。

- (     ) 1. A. teacher
- B. head
- C. meat

【考点提示】

本题考查学生对组合字母的发音的掌握能力。

【解题思路】

1、A 选项中画线部分的发音是 / i: /。B 选项中画线部分的发音是 / e /。C 选项中画线部分的发音是 / i: /。

【参考答案】详见本卷第 105 页

( ) 2. A. hair

B. ear

C. here

**【考点提示】**

本题考查学生对组合字母的发音的掌握能力。

**【解题思路】**

2、A 选项中画线部分的发音是 /  $\epsilon\alpha$  /. B 选项中画线部分的发音是 /  $i\alpha$  /. C 选项中画线部分的发音是 /  $i\alpha$  /.

**【参考答案】**详见本卷第 105 页

( ) 3. A. wear

B. pear

C. hear

**【考点提示】**

本题考查学生对组合字母的发音的掌握能力。

**【解题思路】**

3、A 选项中画线部分的发音是 /  $\epsilon\alpha$  /. B 选项中画线部分的发音是 /  $\epsilon\alpha$  /. C 选项中画线部分的发音是 /  $i\alpha$  /.

**【参考答案】**详见本卷第 105 页

( ) 4. A. where

B. their

C. here

**【考点提示】**

本题考查学生对组合字母的发音的掌握能力。

**【解题思路】**

4、A 选项中画线部分的发音是 /  $\epsilon\alpha$  /. B 选项中画线部分的发音是 /  $\epsilon\alpha$  /. C 选项中画线部分的发音是 /  $i\alpha$  /.

**【参考答案】**详见本卷第 106 页

( ) 5. A. heavy

B. bread

C. tea

### 【考点提示】

本题考查学生对组合字母的发音的掌握能力。

### 【解题思路】

5、A 选项中画线部分的发音是 / e / . B 选项中画线部分的发音是 / e / . C 选项中画线部分的发音是 / i : / .

【参考答案】详见本卷第 106 页

## 二、翻译下列单词。

1. English \_\_\_\_\_

2. email \_\_\_\_\_

3. tonight \_\_\_\_\_

4. drank \_\_\_\_\_

5. gave \_\_\_\_\_

6. ate \_\_\_\_\_

7. hamburger \_\_\_\_\_

8. delicious \_\_\_\_\_

9. traditional \_\_\_\_\_

10. sandwich \_\_\_\_\_

### 【考点提示】

本题考查学生掌握单词的汉语意思的能力。

### 【解题思路】

1、所给单词的汉语意思是：英国的 2、所给单词的汉语意思是：电子邮件。

3、所给单词的汉语意思是：今晚。4、所给单词的汉语意思是：喝。

5、所给单词的汉语意思是：给。6、所给单词的汉语意思是：吃。

7、所给单词的汉语意思是：汉堡包。8、所给单词的汉语意思是：美味的。

9、所给单词的汉语意思是：传统的。10、所给单词的汉语意思是：三明治。

【参考答案】详见本卷第 106 页

## 三、选出下列单词中不同类的一项。

( ) 1. A. apple

B. pear

C. meat

### 【考点提示】

本题考查学生认识单词的能力。

### 【解题思路】

1、A 选项意思是苹果，是一种水果。B 选项意思是梨，是一种水果。C 选项意思是肉，是一种食物。本题可根据词意区分。

【参考答案】详见本卷第 106 页

( ) 2. A. banana

B. cake

C. sandwich

**【考点提示】**

本题考查学生认识单词的能力。

**【解题思路】**

2、A 选项意思是香蕉,是一种水果。B 选项意思是蛋糕,是一种食物。C 选项意思是三明治,是一种食物。本题可根据词意区分。

**【参考答案】**详见本卷第 106 页

( ) 3. A. beef

B. milk

C. juice

**【考点提示】**

本题考查学生认识单词的能力。

**【解题思路】**

3、A 选项意思是牛肉,是一种食物。B 选项意思是牛奶,是一种液体食物。C 选项意思是果汁,是一种液体食物。本题可根据词意区分。

**【参考答案】**详见本卷第 106 页

( ) 4. A. eat

B. chips

C. drink

**【考点提示】**

本题考查学生认识单词的能力。

**【解题思路】**

4、A 选项意思是吃,是一个动词。B 选项意思是薯条,是一个名词。C 选项意思是喝,是一个动词。本题可根据词性区分。

**【参考答案】**详见本卷第 106 页

( ) 5. A. breakfast

B. lunch

C. yesterday

**【考点提示】**

本题考查学生认识单词的能力。

**【解题思路】**

5、A 选项意思是早餐,是一天中的一顿饭。B 选项意思是午餐,是一天中的一顿饭。C 选项意思是昨天,表示一个时间。本题可根据词意区分。

**【参考答案】**详见本卷第 106 页

四、选词填空。



1. Look! I've got a(n) \_\_\_\_\_ from Dong Fang.
2. Yesterday she \_\_\_\_\_ an English breakfast.
3. She had \_\_\_\_\_ and sausages.
4. It's a(n) \_\_\_\_\_ Chinese dinner.
5. She says the food is \_\_\_\_\_.

【考点提示】

本题考查学生正确使用单词的能力。

【解题思路】

- 1、根据句子意思：我有一个来自玲玲的———。应选 email(电子邮件)。
- 2、根据句子意思：昨天她———一顿英国早餐。应选 had(吃了)。
- 3、根据句子意思：她吃了———和香肠。。应选 eggs(鸡蛋)。
- 4、根据句子意思：它是一个———中国晚餐。应选 traditional(传统的。)
- 5、根据句子意思：她说食物是———。应选 delicious(美味的。)

【参考答案】详见本卷第 106 页

五、根据图片提示,回答问题。

- ( ) 1. —What did you eat last night?

— \_\_\_\_\_



- ( ) 2. —Does Amy like sandwiches?

— \_\_\_\_\_



- ( ) 3. —What are you going to cook?

— \_\_\_\_\_



- ( ) 4. —Did you have dumplings for lunch?

— \_\_\_\_\_



( ) 5. —What did you drink this morning?

— \_\_\_\_\_



### 【考点提示】

本题考查学生根据图片回答问题的能力。

### 【解题思路】

- 1、问句的意思是：你昨天晚上吃了什么？根据图片提示可回答：I ate a hamburger.
- 2、问句的意思是：艾米喜欢三明治吗？根据图片提示可回答：Yes, she does.
- 3、问句的意思是：你准备做什么饭？根据图片提示可回答：I'm going to cook noodles.
- 4、问句的意思是：你午饭吃的饺子吗？根据图片提示可回答：No, I didn't.
- 5、问句的意思是：今天早晨你喝了什么？根据图片提示可回答：I drank milk.

【参考答案】详见本卷第 106 页

## 六、从 II 栏中选出与 I 栏相对应的答语。

### I

- ( ) 1. What are you going to eat tonight?
- ( ) 2. Do you like hamburgers?
- ( ) 3. What did she have?
- ( ) 4. Does Mary like Chinese food?
- ( ) 5. Who is going to cook?

### II

- A. Yes, she does.
- B. I'm going to eat rice.
- C. She had some apples.
- D. Yes, I do.
- E. Her father.

### 【考点提示】

本题考查学生理解句子意思并选答语的能力。

### 【解题思路】

A 选项意思是：是的，她喜欢。B 选项意思是：我准备吃米饭。C 选项意思是：她吃了一些苹果。D 选项意思是：是的，我喜欢。E 选项意思是：她的爸爸。

- 1、问句意思是：你今天晚上准备吃什么？
- 2、问句意思是：你喜欢汉堡包吗？
- 3、问句意思是：她吃了什么？
- 4、问句意思是：玛丽喜欢中国食物吗？
- 5、问句意思是：谁准备去做饭？

【参考答案】详见本卷第 106 页

## 七、连词成句。

1. does, it, What, say (?)

\_\_\_\_\_

2. all, He, the, ate, fish (.)

\_\_\_\_\_

3. had, She, and, fish, chips (.)

\_\_\_\_\_

4. traditional, a, It's, English, dish (.)

\_\_\_\_\_

5. did, she, What, have, lunch, for (?)

\_\_\_\_\_

### 【考点提示】

本题考查学生连词成句的能力。

### 【解题思路】

1、What does++主语(it)+动词(say)? 表示他说什么?

2、主语(He)+动词(ate)+其它(all the fish)。表示他吃了…。

3、主语(She)+动词(had)+其它(fish and chips)。表示她吃了…。

4、It's a+名词(traditional English dish)。表示它是一个…。

5、What did++主语(she)+动词(have)+其它(for lunch)? 表示她午餐吃了什么?

【参考答案】详见本卷第 106 页

## 八、翻译下列句子。

1. What did she have for breakfast? \_\_\_\_\_

2. She had eggs and sausages. \_\_\_\_\_

3. What did you have for lunch? \_\_\_\_\_

4. I had fish and chips. \_\_\_\_\_

### 【考点提示】

本题考查学生英译汉的能力。

### 【解题思路】

1、have for breakfast 是吃早饭的意思。译为:她早饭吃了什么?

2、Egg 是鸡蛋,Sausages 是香肠。译为:她吃了鸡蛋和香肠。

3、Have for lunch 是吃午饭的意思。译为:你午饭吃了什么?

4、fish and chips 是炸鱼加炸薯条。译为:我吃了炸鱼加炸薯条。

【参考答案】详见本卷第 106 页

## 考点梳理 语法

### 九、单项选择。

( ) 1. I've got \_\_\_\_\_ email. It says Daming ate \_\_\_\_\_ egg.

A. a; a

B. an; an

C. an; a

### 【考点提示】

本题考查学生综合运用语法的能力。

### 【解题思路】

1、email、egg 前面第一个字母都是元音字母,前面都要用 an。

【参考答案】详见本卷第 106 页

( ) 2. Lingling \_\_\_\_\_ English food is delicious.

A. says

B. say

C. saying

### 【考点提示】

本题考查学生综合运用语法的能力。

### 【解题思路】

2、主语后面接的是动词。主语又是第三人称单数。所以要用单三形式 says。

【参考答案】详见本卷第 106 页

( ) 3. This email is \_\_\_\_\_ English food.



**【考点提示】**

本题考查学生综合运用语法的能力。

**【解题思路】**

3、关于…的。要用 about。

【参考答案】详见本卷第 106 页

( ) 4. What did she have \_\_\_\_\_ lunch?

A. of

B. for

C. in

**【考点提示】**

本题考查学生综合运用语法的能力。

**【解题思路】**

4、吃…饭要用 have for…。

【参考答案】详见本卷第 106 页

( ) 5. My father ate \_\_\_\_\_ last night.

A. rices

B. noodles

C. juice

**【考点提示】**

本题考查学生综合运用语法的能力。

**【解题思路】**

5. rice 没用复数形式。

【参考答案】详见本卷第 106 页

( ) 6. Lingling read a book yesterday because she doesn't \_\_\_\_\_ watching TV.

A. likes

B. like

C. to like

### 【考点提示】

本题考查学生综合运用语法的能力。

### 【解题思路】

6、doesn't 后面的动词要用原形。

【参考答案】详见本卷第 106 页

## 考点梳理 综合运用

### 十、阅读短文,判断正(T)误(F)。

I'm Chen Hua. It was Sunday yesterday. Mary and Kate came to my home. My mother cooked Chinese food for them. Mary likes dumplings very much. She ate twenty dumplings for lunch. But Kate doesn't like dumplings. She ate a bowl(碗) of noodles. Then we drank Chinese tea. They were very happy. They said they wanted to visit China this summer.

- (     ) 1. It's Monday today.
- (     ) 2. Mary and Kate went to Chen Hua's home yesterday.
- (     ) 3. Chen Hua cooked Chinese food for Mary and Kate.
- (     ) 4. Mary and Kate ate dumplings for lunch.
- (     ) 5. Mary and Kate are in China now.

### 【考点提示】

本题考查学生 阅读理解能力。

### 【解题思路】

- 1、根据文中相关句子:It was Sunday yesterday. 来判断。
- 2、根据文中相关句子:I'm Chen Hua. Mary and kate came to my home. 来判断。
- 3、根据文中相关句子:My mother cooked Chinese food for them. 来判断。
- 4、根据文中相关句子:Mary likes dumplings very much. She ate twenty dumplings for lunch,BUT Kate doesn't like dumplings. She ate a bowl of noodles. 来判断。
- 5、根据文中相关句子:They said they wanted to visit China this summer. 来判断。

【参考答案】详见本卷第 106 页