

第一单元达标测试卷

说明：满分100分，考试时间90分钟。

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

一、填一填。(18分)

1. 在 $+136, 0, -0.135, \pi, -53, \frac{1}{2}, +101, \frac{2}{19}$ 中, ()是正数, ()是负数, ()既不是正数, 也不是负数。

【考点提示】

本题考查如何判定一个数是正数还是负数。

【解题思路】

正数的前面都带有“+”，也可以省略不写。负数前面都带有“-”，0既不是正数也不是负数。例如： $+28$ 可以写作 28 。

【参考答案】详见本卷第89页

2. $-\frac{5}{9}$ 读作(), $+1.75$ 读作()。

【考点提示】

本题考查正数和负数的读法。

【解题思路】

同学们要牢记读数的时候要写成大写哦！例如： -7.5 读作负七点五。

【参考答案】详见本卷第89页

3. (1) 如果高于海平面 286 米记作 $+286$ 米, 那么低于海平面 530 米记作()。

【考点提示】

本题考查用正数和负数表示相反意义的量。

【解题思路】

我们通常把海平面的高度记为 0 米,高于海平面的高度记为正数,低于海平面的高度记为负数。

【参考答案】详见本卷第 89 页

(2)如果收入 2500 元记作 +2500 元,那么支出 1300 元记作()。

【考点提示】

本题考查用正数和负数表示相反意义的量。

【解题思路】

收入和支出是一对相反意义的量,如果收入 2500 元,记作 +2500 元,那么支出 1300 元就应该记作 -1300 元。

【参考答案】详见本卷第 89 页

4.小丽向北走 35m 记作 +35m,那么小丽向南走 60m 记作();如果小丽向东走 36m 记作 +36m,那么 -52m 表示小丽()。

【考点提示】

本题考查用正数和负数表示相反意义的量。

【解题思路】

南和北、东和西各是一对相反意义的量。如果向北走 35 米,记作 +35 米,那么向南走 60 米,就应该记作 -60 米。如果向东走 36 米,记作正 36 米,那么 -52 米,表示向西走 52 米。

【参考答案】详见本卷第 89 页

5.同学聚会,约定下午 2 时开始,如果早到 10 分钟记作 +10 分钟,那么迟到 10 分钟,记作()分钟。

【考点提示】

本题考查用正数和负数表示相反意义的量。

【解题思路】

同学聚会,如果早到十分钟,记作+10分钟,那么迟到10分钟,就应该记为-10分钟。

【参考答案】详见本卷第89页

6. 六年级一次数学测试的平均成绩为90分,如果将95分记作+5分,那么75分应记作()分,100分应记作()分,90分应记作()分。某同学的分数记作-7分,他的实际得分是()分。

【考点提示】

本题考查用正数和负数表示相反意义的量。

【解题思路】

我们把平均成绩90分记作0分,那么95分高出平均成绩5分,记作+5分,75分低于平均成绩15分,记作-15分。-7分表示低于平均成绩7分,那么他的实际得分是83分。

【参考答案】详见本卷第89页

7. 赛跑时规定风的方向与运动员跑的方向相同为正。100米赛跑时的风速是每秒-0.4米,说明风的方向与运动员跑的方向()。

【考点提示】

本题考查正数和负数的意义的应用。

【解题思路】

赛跑时规定风的方向与运动员跑的方向相同为正,那么风的方向与运动员跑的方向相反即为负。如果百米赛跑时的风速是每秒-0.4米,说明风的方向与运动员跑的方向相反。

【参考答案】详见本卷第89页

8. 数学竞赛成绩达到75分以上为优秀。老师将某小组三名学生的成绩以75分为标准简记为+10分、-5分和0分,这三名学生的实际成绩分别是()分、()分和()分。

【考点提示】

本题考查正数和负数的意义的应用。

【解题思路】

规定数学竞赛成绩达到 75 分以上为优秀,那么 75 分就是标准分,应记作 0 分。+10 分表示高于标准分 10 分,也就是实际成绩为 85 分;-5 分表示低于标准分 5 分,也就是实际成绩为 70 分。

【参考答案】详见本卷第 89 页

二、判一判。(对的画“√”,错的画“×”)(6 分)

1. 一个数不是正数就是负数。 ()

【考点提示】

本题考查数的分类。

【解题思路】

我们学过的数可以分为正数,负数和零。零既不是正数,也不是负数。

【参考答案】详见本卷第 89 页

2. 在写正数和负数时,“+”号可以省略不写,“-”号也可以省略不写。 ()

【考点提示】

本题考查正数和负数的写法。

【解题思路】

正数前面的“+”可以省略不写,但是“-”不可以省略。

【参考答案】详见本卷第 89 页

3. 自然数都是正数。 ()

【考点提示】

本题考查自然数与整数的区别。

【解题思路】

0 是自然数,但是它既不是正数,也不是负数。

【参考答案】详见本卷第 89 页

4. 用有正数和负数的直线可以表示距离和相反的方向。 ()

【考点提示】

本题考查用直线上的点表示距离和方向。

【解题思路】

用有正数和负数的直线可以表示距离和相反的方向。

【参考答案】详见本卷第 89 页

5. 0°C 就是没有温度。 ()

【考点提示】

本题考查 0°C 的意义。

【解题思路】

水结冰时的温度记为 0°C ,那么“ 0°C 就是没有温度”这句话是错误的。

【参考答案】详见本卷第 89 页

6. 月球表面白天的平均温度为 126°C ,夜间的平均温度为 -150°C ,月球表面昼夜温差为 24°C 。 ()

【考点提示】

本题考查气温温差的计算方法。

【解题思路】

126°C 表示零上 126°C , -150°C 表示零下 150°C ,这两个之间的温差就是 $126 + 150 = 276^{\circ}\text{C}$ 。

【参考答案】详见本卷第 89 页

三、选一选。(将正确答案的序号填在括号里)(12 分)

1. 某城市白天的最高气温是零上 8°C , 到了晚上 12 时, 气温下降了 10°C , 该市当晚 12 时的气温是()。

A. -18°C

B. -2°C

C. $+10^{\circ}\text{C}$

【考点提示】

本题考查气温的计算方法。

【解题思路】

气温零上 8°C , 先下降 8°C 就是 0°C ; 0°C 再下降 2°C 就是 -2°C 。

【参考答案】详见本卷第 89 页

2. 对“0”的描述错误的是()。

A. 0 是自然数

B. 0 是偶数

C. 0 既是正数又是负数

【考点提示】

本题考查对 0 的认识。

【解题思路】

同学们要牢记: 0 是自然数, 也是偶数, 但 0 既不是正数也不是负数。

【参考答案】详见本卷第 89 页

3. 在直线上, $-\frac{1}{3}$ 在 $-\frac{1}{7}$ 的()边。

A. 左

B. 右

C. 西

【考点提示】

本次考查用直线上的点表示数。

【解题思路】

在直线上 0 左边的数记为负数, 0 右边的数记为正数。越靠近箭头的方向, 数字越大。

【参考答案】详见本卷第 89 页

4. 规定 100cm 记作 0cm, 102cm 记作 $+2\text{cm}$, 则下列说法错误的是()。

A. 70cm 记作 -30cm

B. 106cm 记作 106cm

C. $+10\text{cm}$ 表示长度为 110cm

【考点提示】

本题考查用正数和负数表示相反意义的量。

【解题思路】

题目中规定 100 厘米记作 0 厘米,高于 100 厘米的数量记作正数,低于 100 厘米的数量记作负数。那么 106 厘米高出 6 厘米,应该记作 +6 厘米。

【参考答案】详见本卷第 89 页

5. 以小明家为起点,向东走为正,向西走为负。如果小明从家走了 +30m,又走了 -30m,这时小明离家的距离是()m。

A. 30

B. 60

C. 0

【考点提示】

本题考查用正数和负数表示相反意义的量。

【解题思路】

本题规定,向东走为正,向西走为负。那么小明从家走了 +30 米表示向东走 30 米,又走了 -30 米表示向西走 30 米,这时的小明又回到了家里,也就是说小明离家的距离是 0 米。

【参考答案】详见本卷第 89 页

6. 一种饼干包装袋上标着:净重 150 ± 5 克,表示这种饼干的标准质量是 150 克,实际每袋最多不多于()克。

A. 155

B. 150

C. 145

【考点提示】

本题考查正数和负数的实际应用。

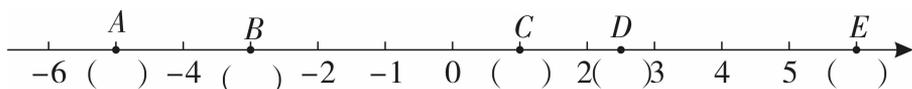
【解题思路】

饼干盒上标的净重,最多是 $150 + 5$ 克,也就是 155 克。

【参考答案】详见本卷第 89 页

四、按要求做一做。(13 分)

1. 写出直线上点 A、B、C、D、E 表示的数。(5 分)



【考点提示】

本题考查用直线上的点表示数。

【解题思路】

在直线上 0 左边的数记为负数,0 右边的数记为正数。点 D 在 2 和 3 的正中间记为 2.5。

【参考答案】详见本卷第 89 页

2. 在直线上表示下列各数。(8 分)

-2.5 $-\frac{1}{2}$ 0 1.5 -3 $2\frac{1}{3}$ $5\frac{1}{4}$ +4

**【考点提示】**

本题考查用直线上的点表示数。

【解题思路】

在直线上 0 左边的数记为负数,0 右边的数记为正数。-2.5 在 -2 和 -3 的正中间,1.5

在 1 和 2 的正中间,表示 $2\frac{1}{3}$,我们要把从 2 到 3 平均分成 3 份,第一份的位置就是 $2\frac{1}{3}$;

表示 $5\frac{1}{4}$,我们要把从 5 到 6 平均分成 4 份,第一份的位置就是 $5\frac{1}{4}$ 。

【参考答案】详见本卷第 89 页

五、实验小学六(1)班和六(2)班举行乒乓球对抗赛,比赛实行“七局四胜”制。下面是前四局的结果(胜一局记+1分,负一局记-1分):(5分)

	六(1)班	六(2)班
第一局	-1 分	+1 分
第二局	+1 分	-1 分
第三局	-1 分	+1 分
第四局	-1 分	+1 分

1. 现在六(1)班胜了()局,负了()局。

2. 现在六(2)班胜了()局,负了()局。

3. 六(1)班要想赢六(2)班,还需要胜()局。

【考点提示】

本题考查正数和负数的实际应用。

【解题思路】

六(1)班在四局比赛的得分分别是一个正数,三个负数,那么六(1)班胜了1局,负了3局。六(2)班在四局比赛的得分分别是,三个正数,一个负数,那么六(2)班胜了3局,负了1局。六(1)班要想赢六(2)班还需要胜3局。

【参考答案】详见本卷第89页

六、测得一周中每天的最高气温如下。(单位:°C)(6分)

25 27 28 26 28 30 25

这一周的平均最高气温是 27°C ,请你以平均最高气温为标准,用正、负数表示这一周中每一天的最高气温。

每天的最高气温/ $^{\circ}\text{C}$	25	27	28	26	28	30	25
用正负数表示/ $^{\circ}\text{C}$	-2						

【考点提示】

本题考查用正数和负数表示相反意义的量。

【解题思路】

题目中规定,这一周的平均最高气温 27°C 为标准,那么 27°C 记为 0°C 。 28°C 高出标准 1°C ,记为 $+1^{\circ}\text{C}$, 25°C 低于标准 2°C 即为 -2°C 。

【参考答案】详见本卷第89页

七、下面是林林家2月份的收支情况。(12分)

2月8日:妈妈领工资4000元

2月10日:交水电费、管理费180元

2月12日:林林买衣服用去60元

2月15日:爸爸领工资4200元

2月18日:去公园游玩用去50元

2月20日:妈妈买衣服用去150元

2月22日:爸爸买书报杂志用去130元

2月28日:本月伙食费合计用去1500元

日期	2月8日	2月10日	2月12日	2月15日	2月18日	2月20日	2月22日	2月28日
收支情况/元	+4000							

1. 请你用正负数的知识填写上表。(7分)

【考点提示】

本题考查用正数和负数表示相反意义的量。

【解题思路】

通常我们把收入记为正数,支出记为负数。爸爸妈妈的工资记为正数,其余的开支都记为负数。

【参考答案】详见本卷第 89 页

2. 尝试计算林林家 2 月份的结余。(5 分)

【考点提示】

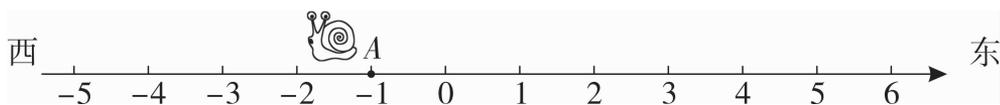
本题考查正数和负数的简单加减计算。

【解题思路】

要计算林林家 2 月份的结余,我们先把所有的正数相加: $4000+4200=8200$ (元),再把所有的负数相加: $180+60+50+150+130+1500=2070$ (元),那么林林家 2 月份的结余就是 $8200-2070=6130$ (元)。

【参考答案】详见本卷第 89 页

八、如图,每小格表示 1m,规定向东走为正。(9 分)



1. 如果小蜗牛从 0 点先向东爬 4m,再向西爬 6m,那么小蜗牛现在的位置是()。
(2 分)

【考点提示】

本题考查用直线上的数表示距离和相反的方向。

【解题思路】

小蜗牛从 0 点先向东爬 4 米,再向西爬 6 米,那么它现在的位置是向西 2 米,记为 -2m 。

【参考答案】详见本卷第 89 页

2. 如果小蜗牛现在的位置是 -3m ,那么它要向()才能到达 $+3\text{m}$ 处。(3 分)

【考点提示】

本题考查用直线上的数表示距离和相反的方向。

【解题思路】

从图中我们可以看出， -3m 到 $+3\text{m}$ 之间相差 6 个单位长度。如果小蜗牛现在的位置是 -3m ，那么它要向东爬 6m 才能到达 $+3\text{m}$ 处。

【参考答案】详见本卷第 89 页

3. 如果小蜗牛从 A 点出发，先向西爬 4m ，再向东爬 5m ，然后又向西爬 3m ，到达 B 点，请在直线上标出 B 点的位置，并写出你是怎样想的。(4 分)

【考点提示】

本题考查用有正数和负数的直线表示距离和相反的方向。

【解题思路】

从 A 点 -1m 出发，向西爬 4 米，到达点 -5m 处，再向东爬 5 米，到达点 0m 处，然后又向西爬 3m 到达 -3m 处，即 B 点的位置。

【参考答案】详见本卷第 89 页

九、学校举行跳绳比赛，每分钟跳 120 下记作 0 下，每分钟跳 137 下记作 $+17$ 下，每分钟跳 100 下记作 -20 下，六(1)班 6 名同学每分钟的跳绳下数如下表：(9 分)

学号	1	2	3	4	5	6
下数	+15	-3	+10	+21	-11	+4

1. 谁每分钟跳的下数最多？是多少？(4 分)

【考点提示】

本题考查正数和负数的实际应用。

【解题思路】

分析题意我们可以知道，每分钟跳 120 下记作 0 下，超出 120 下的记为正数，低于 120 下的记为负数。那么 4 号同学每分钟跳的下数最多， $+21$ 表示他超出标准 21 下，也就是 $120+21=141$ 下。

【参考答案】详见本卷第 89 页

2. 怎样很快算出这 6 名同学平均每分钟跳的下数？试一试吧。(写出简单过程)(5 分)

【考点提示】

本题考查如何求正数和负数的平均数。

【解题思路】

①我们可以先算出表格中的正数和负数的平均数:把所有的正数相加, $15+10+21+4=50$ (下),再把所有的负数相加, $3+11=14$ (下),那么 $50-14=36$ (下), $36\div 6=6$ (下)。②再把标准分和①中的结果相加: $120+6=126$ (下)。综合算式为: $(15-3+10+21-11+4)\div 6=6$ (下), $120+6=126$ (下)。

【参考答案】详见本卷第 89 页

十、一名足球守门员练习折返跑,从守门位置出发,向前跑记作正数,返回跑记作负数,他跑步情况记录如下:(单位:米)(10分)

+5 -3 +10 -6 -4 +10 -12

1. 这名守门员最后能否回到守门位置?(5分)

【考点提示】

本题考查正数和负数的简单加减计算。

【解题思路】

守门员从守门位置出发,向前跑记为正数, $5+10+10=25$ (m);返回跑记为负数, $3+6+4+12=25$ (m)。也就是说守门员,向前跑了 25m,又返回跑了 25m,最后正好回到守门位置。

【参考答案】详见本卷第 89 页

2. 这名守门员距离守门位置最远时是多少米?(5分)

【考点提示】

本题考查正数和负数的简单加减计算。

【解题思路】

这名守门员距离守门位置最远时,是 $5-3+10=12$ (m)。

【参考答案】详见本卷第 89 页