



第七单元检测卷

■ 测试时间:100 分钟 测试总分:100 分



题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、静心练字。(读拼音,写词语)(8 分)

jiǎn lòu

简陋

lào yìn

烙印

piāo yì

飘逸

kāi záo

开凿

wú gōng

蜈蚣

tǎng ruò

倘若

chì rè

炽热

juàn liàn

眷恋

二、一锤定音。(在带点字的正确读音下面画“—”)(3 分)

憧憬(chōng cōng)

吮吸(shǔn sǔn)

创造(cuàng chuàng)

姿态(zhī zī)

揣摩(chuǎi cuǎi)

素材(sù shù)

三、选字组词。(4 分)

1. 察 查 观(察) (查) 询 审(查) 视(察)

2. 提 题 (题) 目 (提) 纲 (题) 材 (提) 携

四、词语盘点。(把下列词语补充完整)(6 分)

(学) (而) 不 厌 (苦) (心) 孤 诣 (闻) (过) 则 喜

(富) (丽) 堂 皇 (有) (教) 无 类 (海) (人) 不 倦

五、花落谁家。(选词填空)(4 分)

俯瞰

眺望

仰望

瞻仰

1. 站在黄鹤楼的最高层(俯瞰) 滚滚远去的长江,不禁感叹“大江东去,浪淘尽……”。

2. 站在高山上,我(眺望) 着无边无际的大海。

3. 他(仰望) 天空,注视着那只青黑色的小燕在风中翱翔盘旋。

4. 大家(瞻仰) 了宋庆龄的故居。

六、牵线搭桥。(请将下列动作、神态、语言一一搭配起来)(8 分)

低着头

膘了一眼

“这有啥了不起。”

手插在裤兜里

红着脸

“哇,我们赢了!”

挥舞着拳头,蹦跳起来

眼里含着泪,愤愤地看着

“对不起,我错了。”

咬着嘴唇,握着拳

眼睛闪着光彩

“这个仇我一定要报。”

七、句子作坊。(按要求写句子)(8 分)

1. 有朋自远方来,不亦乐乎!(解释句子)

有朋友从远方来做客,非常开心高兴。

2. 写一个赞美教师的句子,用上“凝聚”这个词。

我们取得的好成绩,凝聚了老师太多的心血。

3. 长颈鹿的长脖子便于吃草。长颈鹿的长脖子便于饮水。(关联词连句)

长颈鹿的长脖子不仅便于吃草,还便于饮水。

4. 妈妈,我想对您说,您是安全的港湾,我就是一只扬帆的 船只;您是

优美的乐章,我就是一串流动的音符;您是 浩瀚的海洋,我就是

一朵跳跃的浪花。(根据语境完成句子)

八、精挑细选。(选出下列句中省略号的用法,填序号)(4 分)

①表示转折 ②语言的省略 ③说话的声音断断续续 ④列举的省略

1. 刘老师啊,您在哪里?我深深地、深深地思念您…… (②)

2. 假如不幸他已经离开了我们……不,他不会的。 (①)

3. 我……对不起……大家,我……没有……完成……任务。 (③)

4. 在花市上,有吊兰、牡丹、水仙、菊花……春秋冬三季的花都挤在一起啦。 (④)

九、精彩回顾。(根据课文内容填空)(6 分)

1. 本学期,我认识了很多优秀的老师。如 因材施教 的孔子, 自强不息 的刘老师, 循循善诱 的福楼拜(用四字词语概括);古今中外有许多名句形容老师,如 春蚕到死丝方尽,蜡炬成灰泪始干。

2. “智者乐水,仁者乐山。”在孔子眼里,水是真君子,因为它好像 有德行、有情义、有志向、善施教化……古代许多文人墨客都用水言志,朱熹认为只有源源不断的活水才能使池塘变得清澈,原句是: 问渠那得清如许?为有源头活水来。

3. 根据语境填名言警句。

(1) 面对关心、教育你的老师,可用诗句“ 春蚕到死丝方尽, 蜡炬成灰泪始干 ”表达你对老师的感激或赞美之情。

(2) 我们周围有很多人有自己的优点和长处,爸爸常用孔子的名言“ 三人行, 必有我师焉 ”教育我要善于向身边的人学习。

十、阅读天地。(19 分)

(一)孔子游者(节选)(7 分)

孔子凝望着泗水的绿波,意味深长地说:“水奔流不息,是哺育一切生灵的乳汁,它好像有德行。水没有一定的形状,或方或长,流必向下,和顺温柔,它好

像有情义。水穿山岩,凿石壁,从无惧色,它好像有志向。万物入水,必能荡涤污垢,它好像善施教化……由此看来,水是真君子啊!”

弟子们听了老师的一番宏论,无不惊讶。谁能料想,从司空见惯的流水中,老师竟能看出如此深奥的道理!

1. 写出下面词语的近义词。(2分)

凝望——(凝视) 哺育——(养育)

宏论——(高见) 料想——(猜想)

2. 从“水穿山岩,凿石壁,从无惧色,它好像有志向。”我们可以联想到一个赞美“水”志向的成语是 水滴石穿。(1分)

3. 造句。(2分)

意味深长: 略。

司空见惯: 略。

4. 用一句话概括第一段的内容。(1分)

水是真君子,这是因为它有德行、有情义、有志向、善施教化。

5. 弟子们听了老师的一番宏论,明白的道理是: 要做像水一样的真君子。(1分)

(二) “下去吧”(12分)

①有一天下大雨,体育课没法上,老师带我们在教室里做游戏。他在黑板上画了个圆,说:“谁再来添几笔,让人一看,就知道这个圆代表太阳?”

②太简单了,同学们纷纷举手。老师随便点了一个人。这名同学兴致勃勃走上讲台,开始在圆圈周围添小线段,像太阳发出的光芒。不料,老师在一旁笑道:“第一笔就画错了!”这名同学一愣,怀疑地看着老师。老师说:“下去吧!”他就下去了。

③老师擦掉小线段,回头问:“谁再来?”又有一名同学大步流星地走上讲台,拿起笔,开始在圆旁边画树。才画两笔,老师笑道:“有这么干的吗?”这名同学也是一愣,继而回头瞅老师。老师说:“下去吧!”他也下去了。

④第三名同学走上讲台,二话没说,随手在圆下面画了道大波浪线,远远看去,像是海上升起了太阳。但老师仍然摇头,笑他:“喔! 哪会这么简单!”这名同学顿时失去自信,擦去波浪线,凝神思考。老师说:“快下去吧!”他垂头丧气地回到座位。

⑤“还有谁想上来试试?”老师站在讲台上扫视全班,教室内鸦雀无声,再也没人敢去“卖弄”了。这时,老师又笑了,笑得挺诡秘的,说:“好吧,请刚才那三位同学再上来一下。”

⑥三名同学走上讲台,老师安排道:“你,负责说‘第一笔就画错了’;你,负责说‘有这么干的吗?’;你,负责说‘喔! 哪会这么简单!’……我每画一笔,你们

都得依次将我讲的话说出来,然后再齐声对我喊‘下去吧!’”

⑦全班哄堂大笑,觉得怪好玩的,但不知老师的葫芦里究竟卖的是什么药。

工作开始,老师在黑板上画了三个大圆,然后在第一个大圆周围画小线段,体现太阳发光;在第二个大圆边画树,代表日上树梢;在第三个圆下画波浪线,表示太阳要升上海面。他每画一笔,旁边的三位同学就依次说老师说过的话。

⑧一片嘈杂声中,老师终于画完了。他扔掉粉笔,回头对所有同学说:“好了,画完了,请看,我是按刚才三个同学的构想画出来的,是那意思吗?”当然是那个意思——黑板上准确地表现出三名同学想画的三个太阳。

⑨教室内一片安静。这时,老师又笑笑,意味深长地说:“……”

1. 给短文加合适的标题,填在短文前的横线上。(2分)

2. 在文章第⑦自然段“ ”里加上合适的标点符号。(2分)

3. 品读短文内容,按要求答题。(6分)

(1)用“ ”画出三名同学画太阳时老师点评的话,再想一想,老师点评的目的是 想让他们每人都坚持自己的观点。

(2)读文中画横线部分的句子,“卖弄”在文中的意思是 上台把圆补充成太阳。

“没人敢去‘卖弄’”的原因是 有三位同学上去了,结果都失败了。

(3)学生画太阳,老师一旁点评,结果 学生都没有自信画下去了;老师画太阳,学生一旁点评,结果 画成了太阳。

(4)读一读文章最后的省略号,请写出老师想告诉学生的道理。

只要有自己的想法,无论别人说的是对还是错,都要坚持下去。

4. 著名诗人但丁说过:“走自己的路,让别人去说吧。”这话有人赞同,有人却不赞同。请联系短文和实际生活,简要写出你对这句话的看法。(2分)

每个人都在走自己的路,这没有什么可疑问的。人都是根据自己的理解和目的在走自己的路。如果一个人没有自己的主见,对世界和自己没有明确的认识,别人认为什么是对的,他就去做,别人说什么是不好的,他就不做,那他
是为自己活着的吗?

十一、习作园地。(30分)

小学六年的学习就要结束了。在这漫长的学习生活中,老师诲人不倦的形象一定给你留下了难忘的记忆。此时此刻,你一定有很多话要对老师说。打开记忆的闸门,重温六年来那一幕幕动人的情景,给你的老师写一封信吧。