

第三单元考点梳理卷

测试内容:生字、词语、句子、课内知识与积累

考点梳理

生字

一、看拼音,写字词。

1. jiù jiu()说:“解放前乌龙山聚集了大批 cán bào()的 fěi tú(),到处烧杀抢掠,制造很多 kǒng bù()事件,导致当时安全形势日益 yán jùn()。在老百姓的帮助下,解放军 chǒu()准战机几次进山攻打,终于消灭了他们。”
2. 人固有一死,或重于泰山,或轻于 hóng máo()。
3. 巴金是 dà míng dǐng dǐng()的文学家。

【考点提示】

本题考查学生对拼音的认读和汉字的书写。

【解题思路】

- 1、“jiùjiu”对应的词语是舅舅“cánbào”对应的词语是“残暴”残暴“fěitú”对应的词语是“匪徒”“kǒngbù”对应的词语是“恐怖”“yánjùn”对应的词语是“严峻”“chǒu”对应的词语是“瞅”
- 2、“hóngmáo”对应的词语是“鸿毛”
- 3、“dà míng dǐng dǐng”对应的词语是“大名鼎鼎”。

答案详见本卷第 75 页

二、选择下列加点字正确的读音,画“√”。

大约五更(gèng gēng),工作人员送来了夜宵。花生米并不多,可以数(shù shǔ)得清颗数(shù shǔ)。这分(fēn fèn)量并不多的花生米,还要分(fēn fèn)给两个人吃,那不就更(gèng gēng)少了吗?

【考点提示】

本题是考查汉字的正确读音。

【解题思路】

把词语读准确,然后选出加点字的正确读音。

如:“五更天”的“更”读音是 gāng “颗数”的“数”读音是 shù

“分量”的“分”读音是 fèn “分给”的“分”读音是 fēn

“更少”的“更”读音是 gèng

答案详见本卷第 75 页

三、查字典填空。

“鼎”字共()画,用部首查字法查()部,用音序查字法查音序(),第六画笔画名称是()。“鼎”字在字典中的解释有:①古代煮东西用的器物;②借指王位,帝业;③树立;④正当,正在;⑤大。请为下列词语中加点的“鼎”字选择正确的解释。

人声鼎沸()

鼎力相助()

大名鼎鼎()

鼎盛时期()

革故鼎新()

问鼎中原()

【考点提示】

本题考查查字典的方法,汉字的笔顺和字的意思。

【解题思路】

认真观察汉字,注意“字”的结构。“鼎”是 12 画,不是 13 画 部首是“日”不是“目”,第六笔的壁画名称是竖折折。“鼎”在不同词语中的意思是①⑤⑤④③②。

答案详见本卷第 75 页

考点梳理 词语

四、选词填空。

1. [猛烈 剧烈]没想到敌人的炮火这么_____,连长的心_____地跳动起来。
2. [朦胧 蒙眬]在睡眠_____中,我看到了月光弥漫,远处的树林一片_____。
3. [雄伟 宏伟]他有一个_____的计划,要在这里建一座_____的纪念堂。
4. [寄托 寄予]他对打工_____了厚望,就把孩子_____在奶奶家,上路了。

【考点提示】

考查近义词

【解题思路】

先理解词语的意思再选择。

1、“猛烈”是气势大,力量大;“剧烈”是猛烈。

2、“朦胧”用来表示客观景物模糊,也用来表示语言表达不清晰,还用来表示人的神志不清醒。“蒙眬”是指眼睛看东西模糊。

3、“雄伟”用于形容山峰、富有历史意义的大型建筑,也可以指乐曲、绘画的雄壮;而“宏伟”指大型建筑或计划的宏大。

4、“寄予”的意思是寄托着很大的希望;“寄托”是委托别人照料。根据意思可选出正确的词语。

答案详见本卷第 75 页

五、比一比,再组词。

峻()	魔()	瞅()	炊()
俊()	摩()	揪()	砍()
竣()	磨()	愁()	歉()

【考点提示】

本题考查形近字,同音字的正确运用。

【解题思路】

先辨析每组字中的三个字的音形意,然后再组词。

比如:“俊峻竣”读音相同,形状相近,意思不同。

分别可以组成词语“英俊 峻岭 竣工”;“瞅 揪 愁”读音不同,形状相近,意思不同。

分别可以组成词语“瞅瞅 揪住 愁闷”。

答案详见本卷第 75 页

六、把下面的词语补充完整,并完成练习。

五()四海 ()天动地 千()一发 ()兵简政
死得其() 自言自() ()往直前 轻于()毛

1.“得”字的读音是_____;“直”字的意思是_____。

2.含有一组近义词的词语是_____,请再举两例:_____、_____。

3.含有一组反义词的词语是_____,请再举两例:_____、_____。

4.形容事情十分紧急、关键的词语是_____。

5.“重于泰山”的反义词是_____。

【考点提示】

本题考查学生对四字词语的掌握及运用

【解题思路】

回顾本单元学过的四字词语,可作答。

- 1、带点字的读音是“dé”,带点字的意思是“一直”。
- 2、近义词是意思相近的词。
- 3、反义词是意思相反的词。
- 4、有词语的意思可知:千钧一发
- 5、“重于泰山”的反义词是“轻于鸿毛”

答案详见本卷第 75 页

考点梳理 句子

七、按要求写句子。

1. 李大钊对革命事业充满信心,怎么会惧怕反动军阀?(改为肯定句)

2. 这一仗,我们消灭了敌人的一个整编师。(改为“把”字句和“被”字句)

3. 值班室的同志对我说:“总理叫你去。”(改为转述句)

4. 张思德同志是为人民利益而死的,他的死是比泰山还要重的。(改为双重否定句)

【考点提示】

本题考查学生对句子的掌握情况

【解题思路】

- 1、去掉反问语气词“怎么”。
- 2、“把”字句：用“把”字将动作和对象提到动作前面，并在动作的前面加上“把”。“被”字句：将接受动作的对象提到动作发生者的前面，并在动作发生者的前面加上一个“被”。
- 3、改“冒号”为“逗号”引号去掉，把第二人称“你”改为“我”。
- 4、根据句子意思，选择恰当的双重否定词：“不能不”。

答案详见本卷第 75 页

八、读句子，先理解加点字或词语的意思，再说说整个句子的含义。

1. 人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。

固：_____ 或：_____ 于：_____

含义：_____

2. 我们这个队伍完全是为着解放人民的，是彻底地为人民的利益工作的。

完全：_____ 彻底：_____

含义：_____

3. 那是一间高大的宫殿式的房子，室内陈设极其简单，一张不大的写字台，两把小转椅，一盏台灯，如此而已。

如此而已：_____

含义：_____

【考点提示】

本题考查对句子的理解。

【解题思路】

- 1、人本来就有一死，有的人死得比泰山还重；有的人死得无意义，比鸿毛还轻。
- 2、不管在什么地方；不管做什么工作“我们”都应该为人民谋利益。
- 3、周总理生活简朴，室内陈设很简单。

答案详见本卷第 75 页

考点梳理 课内知识与积累

九、判断题。正确的画“√”，错误的画“×”。

- 1.《为人民服务》是毛泽东写的一篇演讲稿。()
- 2.《囚歌》的作者是叶挺,这首诗表现了诗人宁死不屈的品质。()
- 3.《一夜的工作》一文从生活简朴和工作辛苦两个方面写了总理一夜的工作。()
- 4.《灯光》一文告诉人们:不要忘记那些缔造新中国、给我们带来幸福生活的革命先烈。()
- 5.《十六年前的回忆》以插叙手法回忆了父亲从被捕到捕后的表现,表达了对父亲的敬仰和怀念之情。()

【考点提示】

本题考查学生对课文内容的理解。

【解题思路】

回顾课文内容,在理解的基础上选择正误。1、√ 2、√ 3、√ 4、√ 5、×

答案详见本卷第75页

十、课内阅读。

(一)十六年前的回忆(节选)

那年春天,父亲每天夜里回来得很晚。每天早晨,不知道什么时候他又出去了。有时候他留在家里,埋头整理书籍和文件。我蹲在旁边,看他把书和有字的纸片投到火炉里去。

我奇怪地问他:“爹,为什么要烧掉呢?怪可惜的。”

待了一会儿,父亲才回答:“不要了就烧掉。你小孩子家知道什么!”

父亲是很慈祥的,从来没骂过我们,更没打过我们。我总爱向父亲问许多幼稚可笑的问题。他不论多忙,对我的问题总是很感兴趣,总是耐心地讲给我听。这一次不知道为什么,父亲竟这样含糊地回答我。

后来听母亲说,军阀张作霖要派人来检查。为了避免党组织被破坏,父亲只好把一些书籍和文件烧掉。才过了两天,果然出事了。工友阎振三一早上街买东西,直到夜里还不见回来。第二天,父亲才知道他被抓到警察厅里去了。我们心里都很不安,为这位工友着急。

局势越来越严重,父亲的工作也越来越紧张。他的朋友劝他离开北京,母亲也几次劝他。父亲坚决地对母亲说:“不是常对你说吗?我是不能轻易离开北京的。你要知道现在是什么时候,这里的工作多么重要。我哪能离开呢?”母亲只好不再说什么了。

1.联系课文想一想,父亲每天早出晚归都干什么去了?

2.父亲这一次为什么“竟这样含糊地回答我”呢?

3.“局势越来越严重”表现在哪些方面?

4. 在严峻的形势下,朋友和亲人多次劝李大钊同志离开北京,但他坚决不肯,这是为什么?从中表现了李大钊同志的什么精神?

(二)为人民服务(节选)

人总是要死的,但死的意义有不同。中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过:人固有一死,或重于泰山,或轻于鸿毛。为人民利益而死,就比泰山还重;替法西斯卖力,替剥削人民和压迫人民的人去死,就比鸿毛还轻。张思德同志是为人民利益而死的,他的死是比泰山还要重的。

1. 司马迁编写的史书是()。
- A.《资治通鉴》 B.《史记》 C.《春秋》
2. 选文的中心句是:_____。这句话和后面三句是_____。
- 第一句话总说_____。第二句引用_____的话,进一步说明_____
- _____有不同:有的人的死_____,有的人的死_____。第三句指出人死的意义不同的原因在于_____。最后一句指出_____。
3. “张思德同志是为人民利益而死的,他的死是比泰山还要重的。”你怎样理解这句话?

(三)灯光(节选)

整个团指挥所的人都焦急地钻出了地堡,望着黑魆魆的围墙。突然,黑暗里出现一星火光,一闪,又一闪。这火光虽然微弱,对于寻找突破口的部队来说已经足够亮了。战士们靠着这微弱的火光冲进了围墙,响起了一片喊杀声。

后来才知道,在这千钧一发的时刻,是郝副营长划着了火柴,点燃了那本书,举得高高的,为后续部队照亮了前进的路。可是,火光暴露了他自己,他被敌人的机枪打中了。

1. 写出下列词语的近义词。
- 焦急——() 千钧一发——()
2. 文中画“____”的句子是对这一星火光的_____描写,突出了_____。
3. “在这千钧一发的时刻”是指()
- A. 半个小时后,战斗打响的时刻。 B. 后续部队在进攻中受阻,情况非常危急的时刻。
4. 你认为郝副营长是一个怎样的人?

【考点提示】

考查学生的课内阅读。

【解题思路】

认真阅读短文内容可解答下列问题。

(一)十六年前的回忆(节选)

1、有短文内容可知。

2、因为“我”的问题涉及到了父亲的革命工作,含糊回答表现了父亲对工作严肃认真。另外“我”还是个孩子,对革命事业还不理解,还不是对“我”进行革命教育的时候。

3、有短文内容可知。

4、因为革命工作需要他。表现了李大钊对革命工作高度负责的精神。

(二)为人民服务(节选)

1、《资治通鉴》

2、有短文内容可知。

3、意思对即可。

(三)灯火(节选)

1、焦急:非常着急。近义词是“着急”。千钧一发:形容万分危急的情形。近义词是“岌岌可危”。

2、画横线的句子是对这一星火光的细节描写。突出了它对这场战役的重要性。

3、有短文内容可知 B。

4、根据短文内容回答:为了革命胜利勇于牺牲的人。

答案详见本卷第 75 页