

姓名、班级。  
仔细读题，认真答题。  
请写清校名、班级。  
请书写工整，卷面整洁。

注意事项

姓名

班级

学校

封

线

乐园  
探究  
探



## 第三单元检测卷

■ 测试时间:100分钟 测试总分:100分



题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	总分
得分											

### 一、静心练字。(读拼音,写词语)(8分)

yè tǐ	液体	kuì jiù	愧疚	méi guī	玫瑰	shì zi	柿子
gōng yìng	供应	bān jiā	搬家	jiù zhì	幼稚	lǎn duò	懒惰

### 二、按要求写词语。(8分)

#### 1. 填字成词。

(凌)(云)壮志 积劳(成)(疾) 锲而(不)(舍)(乐)(不)可支  
发号(施)(令)(供)不(应)求(闭)(目)塞听 暖风(徐)(徐)

2. 描写人物心情的词语: 喜出望外 悲喜交加 提心吊胆 忐忑不安

3. 描写人物动作的词语: 健步如飞 大步流星 举手投足 摇头晃脑

### 三、精挑细选。(给带点字选择正确的解释)(4分)

1. 水土不服(①) ①适应 ②使信服 ③服从  
2. 情不自禁(②) ①禁受,耐 ②忍住  
3. 孔子不能决也(①) ①裁决,决断 ②决定  
4. 我也上前围观(②) ①看法或认识 ②看 ③景象、样子

### 四、在括号里填上合适的词语。(4分)

(因为)我们是少先队的干部,(所以)要处处以身作则。(如果)  
我们连自己都管不好,(就)不能去管别人。(不管)遇到什么事,我们  
(都)要冷静,不能冲动。(只要)对班级有利的事,我们(就)要抢着  
去做。

### 五、能说会道。(先解释带点词语的意思再理解句子)(9分)

1. 我以日始出时去人近,而日中时远也。

以: 认为。 去: 距离。 中: 正午。

我认为太阳刚出来的时候离人近,但到了中午时离人远。

2. 日初出大如车盖,及日中则如盘盂。

及: 到。 盘盂: 古代盛饮食的圆口器皿。

太阳刚出来的时候像车上的篷盖那么大,到了正午时却像盘盂大小。

3. 永远不要放弃你对“已知”的好奇心,也许新的发现就在“已知”的“未知”之中。

已知: 已经知道的事物。 未知: 还不知道的事物。

要保持对事物的好奇心,如果发现问题要大胆提出。

### 六、精挑细选。(选择正确的说明方法)(4分)

- A. 举例子 B. 下定义 C. 打比方 D. 列数字 E. 作比较 F. 分类别

1. “女娲补天”“嫦娥奔月”这些神话故事,就是人类欲飞离地球的愿望。 (A)

2. 从地面看去,“神舟”飞船仿佛一条蜿蜒的苍龙,瞬间消失在苍穹之间。 (C)

3. 拉曼发现的光散射效应,被人们称为“拉曼效应”。 (B)

4. 有的植物种子经过太空之旅,再种植时产量比原来增长 20%。 (D)

### 七、句子作坊。(按要求改写句子)(10分)

1. 他屹立在甲板上。(扩句)

他笔直地屹立在甲板上一动不动。

2. 听了这个故事,我不约而同地笑了。(修改病句)

听了这个故事,我们不约而同地笑了。

3. 载人航天梦想的实现,这不是整个中华民族的骄傲吗?(改为陈述句)

载人航天梦想的实现,是整个中华民族的骄傲。

4. 火箭划过一道绚丽的曲线,从地面看上去,仿佛一条蜿蜒的苍龙。(用加点的词语写句子)

树上的苹果,仿佛一盏盏小灯笼。

5. 停电了,妈妈下楼去买蜡烛。(改为双重否定句)

停电了,妈妈不得不下楼去买蜡烛。

### 八、小小法官。(根据课文内容判断下列说法是否正确。对的打“√”,错的打“×”)(4分)

1. 为了纪念万户的壮举,国际天文学联合会将月球上的一座环形山命名为“万山”。 (✓)

2. 两小儿认为孔子比他们聪明多了。 (✗)

3. “种瓜得豆”是借用了“种瓜得瓜”这句俗语,又加以延伸。 (✓)

4. 《童年的发现》一课,反映了儿童渴望求知的特点和惊人的想象力。 (✓)

## 九、阅读天地。(19分)

### (一)海水为什么是蓝的(节选)(9分)

但不知为什么,在告别了那对母子之后,拉曼忽然对自己的解释产生了疑惑。那个充满好奇心的稚童,那双求知的大眼睛,那些源源不断涌现出来的“为什么”,使拉曼深感愧疚。作为一名科学家,他发现自己在不知不觉中丧失了男孩儿那种在“已知”中追求“未知”的好奇心,他的心不禁一震。

失去好奇心是科学发现与发明的最大忌讳,即使是一个颇有作为的科学家,也会因此而变得闭目塞听,止步不前。

1.结合短文理解下列词语和短语的意思。(3分)

(1)愧疚: 惭愧不安。

(2)闭目塞听: 闭上眼睛不看,堵住耳朵不听。形容对外界事物不闻不问。

(3)在“已知”中追求“未知”的意思是 不满足已经知道的,不断从已知中产生新的疑问。

2.选文主要写什么?(2分)

写男孩源源不断的“为什么”引起了拉曼的思考,他对自己向孩子的解释产生了怀疑。

3.拉曼为什么“忽然对自己的解释产生了疑惑”并“深感愧疚”?(2分)

因为他发现自己丧失了小男孩那种不断从已知中产生新的疑问的好奇心,他为自己的盲目从众深感愧疚。

4.说说你对短文第二自然段的理解。(2分)

对科学家来说,有不断探索的精神,才能不断有所发现和发明,才能在科学的研究道路上有所作为。

### (二)最傻的人成功了(10分)

1862年,德国哥根廷大学医学院的亨尔教授迎来了他的新学生。在对新生进行面试和笔试后,亨尔教授脸上露出了笑容,但他马上又神色凝重起来。因为他隐约感觉到这届学生中的很大一部分人是他教学生涯中碰到的最聪明的苗子。

开学不久的一天,亨尔教授突然把自己多年积下的论文手稿全部搬到教室里,分给学生们,让他们重新仔细工整地誊写一遍。

但是,当学生们翻开亨尔教授的论文手稿时,发现这些手稿已经非常工整了。几乎所有的学生都认为根本没有重抄一遍的必要,做这种没有价值而又繁重枯燥的工作是在浪费自己的青春和生命。有这些时间,还不如发挥自己的聪明才智去搞研究。他们的结论是,傻子才会坐在那里当抄写员。最后,他们都去实验室里搞研究去了。让人想不到的是,竟然真有一个“傻子”坐在教室里抄写教授的论文手稿,他叫科赫。

一个学期以后,科赫把抄好的手稿送到了亨尔教授的办公室。看着科赫的满脸疑问,一向和蔼的教授突然严肃地对他说:“我向你表示崇高的敬意,孩子!因为只有你完成了这项工作。而那些我认为很聪明的学生,竟然都不愿做这种繁重、乏味的抄写工作。”“我们从事医学研究的人,不光需要聪明的头脑和勤奋的精神,更为重要的是一定要具备一种一丝不苟的精神。要知道,医理上走错一步,就是人命关天的大事啊!而抄那些手稿的工作,既是学习医学知识的机会,也是一种修炼心性的过程。”教授最后说。

这番话深深触动了科赫年轻的心灵。在此后的学习和工作中,科赫一直牢记导师的话,他老老实实做“最傻的人”,一直保持严谨的学习心态和研究作风。这种做事态度让他在人类历史上首次发现了结核菌、霍乱菌。而第一个发现传染病是由于病原体感染而造成的人,也是这位叫科赫的“最傻的人”。1905年,鉴于在细菌研究方面的卓越成就,瑞典皇家学会将诺贝尔生理学与医学奖授予了科赫。

如果把科赫的经历和你周围的人相印证,你就发现一个令人深思的问题:那些成功者,并不一定是很聪明的人,但是他们必定是傻傻地专注于同一事物从不动摇的人。

1.新生进行考试后,亨尔教授为什么脸上露出了笑容,但马上又神色凝重起来?(2分)

他隐约感觉到这届学生中的很大一部分人是他教学生涯中碰到的最聪明的苗子,他难以确定这些人中的哪些人具有医学研究所需要的素质。

2.为什么亨尔教授让学生们抄写自己的论文手稿?(2分)

因为亨尔教授认为学医需要一丝不苟的精神,而抄写那些手稿,既可以学习医学知识,又可以修炼心性。

3.你认为科赫真的“傻”吗?这种“傻”的深层含义是什么?(3分)

科赫并不傻,这种“傻”其实是指科赫对待学习或工作一丝不苟,肯下苦功的严谨的专注精神。

4.读了文章你有何启示?(3分)

聪明的大脑固然重要,但更重要的是对待学习和工作专注且不动摇的精神。(供参考)

## 十、习作园地。(30分)

题目:我的一次尝试

要求:应抓住“尝试”组织材料,叙事要清楚,语句要通顺,不仅要写“经历”,还要写收获。成功的原因或失败的教训。内容要具体,字数不少于400字。