## 2018—2019学年度七年级第一学期



## 语文第二单元试卷

姓名:　　 　　班级：　　 　　座位号：　　 　 总分：­\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**一、积累与运用**(23分)

1.古诗词默写。

（1）          ，风正一帆悬。海日生残夜，          。

（王湾《次北固山下》）

（2）夕阳西下，           。 （马致远《天净沙·秋思》）

（3）       ，青山郭外斜。 （孟浩然《过故人庄》）

(4)         ,禅房花木深。 （常建《题破山寺后禅院》）

（5）       ，若出其中；       ，若出其里。 （曹操《观沧海》）

（6）何当共剪西窗烛，          。 （李商隐《夜雨寄北》）

（7）子在川上曰：“逝者如斯夫，         。” （《论语·子罕》）

2．根据拼音写出相应的词语(4分)

(1)看着三轮车远去，也绝没有想到那竟是永远的jué bié( )。

(2)我确实找到了一个泉眼，可惜已经gān hé( )了。

(3)水藻真绿，把终年zhù xù( )的绿色全拿出来了。

(4)等它克服了这种心理障碍后，它马上变得活泼而shén cǎi yì yì( )起来。

3．选出下列各句加点成语使用恰当的一项（ ）（3分）

A．与阔别已久的童年伙伴在书店里萍水相逢，王教授又惊又喜。

B．险峻的山峰，缭绕的云雾，好一派扑朔迷离之景！

C．奶奶苦心孤诣地劝我，要多去体谅别人，我的心终于平静了下来。

D．近期，微信朋友圈中流行的一篇文章《冬至的饺子》，言简意赅地向我们介绍了中华传统美食。

4．下列句子没有语病的一项是 （ ）（3分）

A．为了防止酒驾事件不再发生，遂宁市加大了整治力度。

B．学校开展地震安全常识教育活动，可以增强同学们的安全自我保护。

C．完善食品安全法规，规范食品安全监管机制，已经到了迫在眉睫的地步了。

D．学生能够熟练而规范地书写正楷字，是衡量学生是否达到《语文课程标准》对汉字书写的要求。

5.仿照例句，在横线上补写相应的内容。(4分)

例：如果我是阳光，我将照亮所有的黑暗。

如果我是清风，我将\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

如果我是春雨，我将\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**二、阅读(47分)**

**(一)**(10分)

**诫 子 书**

诸葛亮

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

6．解释下列加点词语的意思(3分)

(1)非宁静无以致远( )

(2)非学无以广才( )

(3)意与日去( )

7．翻译下列句子(4分)

(1)非淡泊无以明志。

译文：

(2)淫慢则不能励精，险躁则不能治性。

译文：

8．对这篇短文的分析错误的一项是( )(3分)

A．“悲守穷庐，将复何及”表达了君子不与外界同流合污，独善其身的良好愿望。

B．“非淡泊无以明志，非宁静无以致远”说明了“淡泊”“宁静”是实现人生理想的基本要求，强调他们是与人的志向相关的。

C．“学须静也”的“学”已经不只是一般的学习，而含有修养自己的人格和品德的意思，“静”也不只是单纯的宁静，而有淡泊名利的意味。

D．“淫慢则不能励精，险躁则不能治性”从反面说明了“淡泊”“宁静”的重要性。

**（二）阅读回答问题（10分）**

景公之时，雨雪三日而不霁②。公被③狐白之裘④，坐堂侧陛⑤。晏子入见，立有间⑥。公曰：“怪哉!雨雪三日而天不寒。”晏子对曰：“天不寒乎?”公笑。晏子日：“婴闻古之贤君，饱而知人之饥温而知人之寒逸而知人之劳。今君不如也。”公曰：“善。寡人闻命矣。”乃令出裘发粟与饥寒。

注释：①选自《晏子春秋》卷一。晏子，春秋时齐卤人，齐景公时任宰相。 ②霁(jì )：雨后或雪后初晴。③被(pī )：同“披”。④裘：皮衣。⑤陛：宫殿的台阶。⑥有间：有顷，一会儿。

9.解释下面居句中加点的词语（2分）

（1）晏子入见 (2) 晏子对曰

10.用现代汉语翻译下面的句子。（4分）

（1）怪哉!雨雪三日而天不寒。

（2）乃令出裘发粟与饥寒。

11.用“/ ”为文中画波浪线的句子断句。（2分）

饱而知人之饥温而知人之寒逸而知人之劳

12.晏子的话对后世当权者有什么启示?（2分）

（三）、阅读下面的文字，回答18——22题。（14分）

故乡的桂花雨

①中秋节前后，就是故乡的桂花季节。一提到桂花，那股子香味就彷佛闻到了。桂花有两种，月月开的称“木樨”，花朵较细小，呈淡黄色，台湾好像也有，我曾在走过人家围墙外时闻到这股香味，一闻到就会引起乡愁。另一种称“金桂”，只有秋天才开，花朵较大，呈金黄色。

②我家大宅院中，前后两大片旷场，沿着围墙，种的全是“金桂”。惟有正屋大厅前的庭院中，种著两株“木樨”、两株“绣球”。还有父亲书房的廊檐下，是几盆茶花与“木樨”相间。小时候，我对无论什么花，都不懂得欣赏。尽管父亲指指点点地告诉我，这是“凌霄花”，这是“叮咚花”，这是“木碧花”……我除了记些名称外，最喜欢的还是“桂花”。“桂花”树不像梅花那么有姿态，笨笨拙拙的，不开花时，只是满树茂密的叶子，即使开花季节，也得从绿叶丛里仔细找细花。它不与繁花斗艳。其香气味，真是迷人。迷人的原因，是它不但可以闻，还可以吃。

③桂花，真叫我魂牵梦萦。

④故乡是近海县分，八月正是台风季节。母亲称之为“风水忌”。桂花一开放，母亲就开始担心了：“可别做风水啊！”（批注：就是台风来的意思。）桂花开得最茂盛时，不说香闻十里，至少前后左右十几家邻居，没有不浸在桂花香里的。桂花成熟时，就应当“摇”，摇下来的桂花，朵朵完整、新鲜。如任它开过谢落在泥土里，尤其是被风雨吹落，那就湿漉漉的，香味差太多了。

⑤“摇桂花”对于我是件大事，所以老是追着母亲问:“妈，怎么还不摇桂花嘛？” 母亲说：“还早呢，没开足，摇不下来的。”可是母亲一看天空阴云密布，云脚长毛，就知道要“做风水”了，赶紧吩咐长工提前“摇桂花”——这下，我可乐了，帮着在桂花树下铺篾簟，帮著抱桂花树使劲地摇，桂花纷纷落下来，落得我们满头满身，我就喊:“啊！真像下雨，好香的雨啊！”

⑥母亲洗净双手，撮一撮桂花放在水晶盘中，送到佛堂供佛。父亲点上檀香，炉烟袅袅，两种香混和在一起，佛堂就像神仙世界。于是父亲诗兴发了，即时口占一绝：“细细香风淡淡烟，竞收桂子庆丰年。儿童解得摇花乐，花雨缤纷入梦甜。”诗虽不见得高明，但在我心目中，父亲确实是才高八斗，出口成诗呢。

⑦桂花摇落以后，全家动员，拣去小枝小叶，铺开在簟子里，晒上好几天太阳，晒乾了，收在铁罐子里，和在茶叶中泡茶，做桂花卤，过年时做糕饼。全年，整个村庄，都沉浸在桂花香中。 （选文有删减）

13. 第①段中，哪一句话点明文章的主旨？（3分）

14. 第②段作者写了绣球、茶花、叮咚等花木，起什么作用？（3分）

25. 请你给选文第⑤段加上一个小标题。（2分）

16. 第⑤段画线句子表现了作者怎样的心情？（3分）

17. 你最喜欢哪种花？说说理由。（3分）

(四)(17分)

**生命的补丁**

黑白

①不久前，女儿一双磨砂皮鞋晒在门口，不知被哪个缺德的人用刀片划了一个长长的口子，那是我们花了两百多元买的新鞋，上脚没几天就不能再穿了，女儿难过得哭起来。我把鞋子拿到小区门口的皮鞋手工店，小学徒看了一眼说：没办法，除非换皮换帮。老师傅接过来看了看，说：你要是放心的话，我就在皮鞋上再多划几道口子，两只鞋子上都划上。我不解地问：为什么？老师傅说：这样看起来显得对称，是刻意而为，会显得别具一格，又不影响穿着。我还是不太理解，反正死马当做活马医吧。我把鞋丢下走了。第三天下班我顺便去取鞋，一眼就发现那双鞋，鞋子上果然又划了五六道伤痕，用铁锈红色的软皮补好，四周用的是粗针大线的细麻绳，针脚故意歪歪扭扭，显得质朴粗犷，与磨砂皮的风格一致，一双鞋看上去比先前更独特也更有趣，不仅有实用价值，而且更具审美品位，我连声夸道：师傅手艺真棒。

②在流水线上打工的妻妹有一天拿出一件衬衫给我们看，那是一件白衬衫，因为不小心被钉子勾住，后背上撕出老大一个口子，她惋惜地说：一百多块买了件衬衫，才穿了三天就不能再穿。老婆接过来左看右看，说：我拿回家帮你补补看。结果三天后，再一次看到那件衬衫时，我惊呆了：所有不规则的裂痕和口子全被小心地用细细的白丝线手工缝合，那些被白丝线缝合的裂痕呈树枝状，看上去就像北方冬天树枝上的冰花或雾凇一样，美极了。为了强调这种效果，老婆特地在树枝下用花棉布头拼贴了一个胖乎乎的小雪人和森林木屋。一件原来撕毁不能穿的衬衫，现在变得比原先那件更完美更独特。我赞叹道：太漂亮了，就像艺术品一样。老婆说：都是那个做皮鞋的老师傅给我启发。补丁，原本是一种遗憾，却可以通过巧手匠心，让它呈现出一种完美。

③老婆的话也给了我更大的启发：世界上万事万物不可能总是十全十美，补丁作为一种缺憾是免不了的，包括人的生命，生命也是这样——伤害、残疾、病痛等等。伤口既已存在就无法回避，你不能指望展览伤口博人同情，那没有任何实质意义。你能做的和你该做的，就是用补丁缝合伤口，并且还要努力在“伤口”上开出最美丽的花朵，生命之所以有意义就显现在这里——像被处以宫刑的司马迁、像双目失明的博尔赫斯、像耳聋的贝多芬、像瘫痪了坐在轮椅上的史铁生，他们的所作所为，就是为残缺的不完美的生命打了一个最完美的“补丁”。

18．你认为题目“生命的补丁”中的“生命的”能不能删掉？为什么？(4分)

答：

19．衣服、鞋子打了补丁，自然影响观瞻，而在作者眼中，打了补丁的衣服和鞋子却“呈现出一种完美”，从这赞叹中可以看出作者具有怎样的生活态度？(4分)

答：

20．请结合文章内容，谈谈你对第③段划线句子的理解。(4分)

答：

21．你的生命是否也有“缺憾”或“伤口”？你是怎样看待和处理的？(5分)

答：

**三、作文（50分）**

22．题目一：初中学习生活给我们带来了新的伙伴，找出一位印象最深的同学或老师，请以“我班的他（或她）”为题作文。

要求：

①选材新颖，内容具体。

②主题深刻，有真情实感。

③文中不得出现真实的姓名。

④文体不限，诗歌除外，字数不少于600字。

参考答案

1.（9分）（1）潮平两岸阔 江春入旧年（2）断肠人在天涯

（3）绿树村边合(4)曲径通幽处（5）日月之行 星汉灿烂

（6）却话巴山夜雨时（7）不舍昼夜

2 (每个词1分，每词错一字扣0.5分，扣完该词分为止)21世纪教育网

(1) 诀别(2) 干涸(3) 贮蓄(4) 神采奕奕

3．D 4．C

5 示例：如果我是清风，我将吹散所有的愁云。

如果我是春雨，我将滋润所有的禾苗。

(评分意见：结构相似，内容连贯，即可。)

6 (1) 达到(2) 增长(3) 意志

7 (1) 不能淡泊自守，就无法明确志向。

(2) 放纵懈怠，就无法振奋精神；轻薄浮躁就不能修养性情。

8 A

9.（1） 拜见 (2) 回答

10.（1）奇怪!雨雪一连下了三天而天气不冷

（2）便命令人发放衣服和粮食给挨饿受冻的人。

11.饱而知人之饥/温而知人之寒/逸而知人之劳

12.要关心百姓，体察民情等。

13．（3分）一闻到就会引起乡愁。

14．（3分）与桂花形成对比，（1分）突出“我”对桂花的喜爱之情。（2分）

15．（2分）摇桂花

16．（3分）欣喜快乐（兴高采烈）（意思对即可）

17．（3分）答案略（语句通畅、理由合理即可）

19 不能。因为文中“补丁”的含义除了指皮鞋和衬衫上的补丁外，还指生命的伤害、残疾、病痛等等这样的伤口，而且作者的本意侧重于后者。

20 从作者的赞叹中看出他具有乐观坚强、热爱生活的生活态度。

21 在人生的道路上不可避免地会遇到挫折，我们不能悲观、消极，更不能绝望，乐观坚强地生活，只要有信心，就有希望，就会开出最美的花朵。

22 只要举例确凿，言之有理即可。