七年级第一单元语文试题



一、积累与运用(**30**分)

1．汉字积累——下列字形和加点字注音全部正确的一项是(B)(3分)

A．酝酿(liánɡ)　　瞭亮　 　咄咄逼人(duō)　　　盛气凌人

B．发髻(jì) 水藻 淅淅沥沥(xī) 呼朋引伴

C．粗犷(kuànɡ) 抖擞 蓝汪汪(lán) 迫不急待

D．着落(zháo) 骄媚 欣欣然(xīn) 花枝招展

【解析】A.酿(niànɡ )，瞭—嘹；C.犷(ɡuǎnɡ)，急—及；D.着zhuó，骄—娇。

2．词语积累——下列句子中加点词语使用不恰当的一项是(D)(3分)

A．挑着花篮灯的姑娘们，打扮得花枝招展、艳丽俊俏。

B．下雪了，孩子们呼朋引伴，玩起了打雪仗。

C．那种清冷是柔和的，没有北风那样咄咄逼人。

D．他对自己已取得的那些成就总是津津有味。

【解析】D.津津有味：形容趣味浓厚或有滋味的样子。用在此处与语境不符。

3．文化积累——下列说法不正确的一项是(D)(3分)

A．朱自清的《春》是一篇精美的散文，所描写的景物充盈着生命的灵气。

B．老舍的散文《济南的冬天》为我们深情地描绘出一个温暖如春、秀丽如画、天明水净的蓝水晶般的世界。

C．《雨的四季》是当代著名诗人刘湛秋的一篇优美散文，表达了作者对雨的爱恋和对生活的热爱。

D．《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》的作者是唐朝诗人杜甫，他晚年自号“香山居士”。

【解析】D.作者应为“李白”，自号“青莲居士”。

4．(2018·遵义模拟)语言运用——下列句子的标点符号使用正确的一项是(D)(3分)

A．2018年国际大数据产业博览会，吸引了阿里巴巴、惠普、华为、戴尔……等众多国内外知名品牌前来参展。

B．手机究竟是什么时候掉的？掉哪了？他一点都不记得了。

C．“一年之计在于春，”刚起头儿，有的是功夫，有的是希望。

D．李老师虽然已经年近四十，但从外表看上去只有三十一二岁的样子。

5．语言运用——下列句子中没有语病的一项是(D)(3分)

A．我国首架大型民用飞机C919第一次首飞成功，国人欢呼雀跃。

B．能否有效预防校园欺凌，关键在于相关部门主动关心未成年人。

C．《朗读者》栏目精心挑选经典美文，意在达到感染人、鼓舞人、教育人。

D．读书不仅能够使人远离纷扰的环境，保持内心沉静，而且可以使人感受世界，体悟人生，获得启迪。

【解析】A项语义重复，“首飞”是“第一次飞”的意思，与前边的“第一次”表意重复，应删去“第一次”；B项两面对一面，可在“相关部门”后面加“是否”。C项成分残缺，缺少宾语，可在“教育人”后面加上“的目的”；D项没有语病。故答案选D。

6．语言运用——下列各句中表达得体的一项是(C)(3分)

A．甲：“我有两张球票，请你看球赛，好吗？”

乙：“没空，别找我。”

B．甲：“你的书法真棒，全校第一。”

乙：“你知道我付出了多大的代价，我是天天练的呀，不得第一才怪！”

C．甲：“谢谢你给我让座！”

乙：“不客气，帮助老人是我应该做的。”

D．甲：“大夫，我要出院了，谢谢你在我住院期间对我悉心照顾和治疗。”

乙：“不客气，请走好，欢迎再来！”

7．句子积累——默写句子。(12分)

(1)《观沧海》中借日月来抒发作者志向的名句是：\_\_日月之行\_\_，\_\_若出其中\_\_。

(2)《次北固山下》写乡愁的名句是：\_\_乡书何处达\_\_？\_\_归雁洛阳边\_\_。

(3)《次北固山下》在描写景物、节令之中，蕴含着一种自然的理趣，给人以乐观、积极、向上的艺术鼓舞力量的句子是：\_\_海日生残夜\_\_，\_\_江春入旧年\_\_。

(4)朱自清《春》：山朗润起来了，\_\_水涨起来了\_\_，\_\_太阳的脸红起来了\_\_。

(5)默写李白的《闻王昌龄左迁龙标遥有此寄》。

\_\_杨花落尽子规啼\_\_，\_\_闻道龙标过五溪\_\_。

\_\_我寄愁心与明月\_\_，\_\_随君直到夜郎西\_\_。

二、阅读(**50**分)

(一)《春》选段(**14**分)

①“吹面不寒杨柳风”，不错的，像母亲的手抚摸着你。风里带来些新翻的泥土的气息，混着青草味儿，还有各种花的香，都在微微润湿的空气里酝酿。鸟儿将窠巢安在繁花嫩叶当中，高兴起来了，呼朋引伴地卖弄清脆的喉咙，唱出宛转的曲子，与轻风流水应和着。牛背上牧童的短笛，这时候也成天在嘹亮地响。

②雨是最寻常的，一下就是三两天。可别恼。看，像牛毛，像花针，像细丝，密密地斜织着，人家屋顶上全笼着一层薄烟。树叶子却绿得发亮，小草也青得逼你的眼。傍晚时候，上灯了，一点点黄晕的光，烘托出一片安静而和平的夜。乡下去，小路上，石桥边，有撑起伞慢慢走着的人；还有地里工作的农夫，披着蓑，戴着笠的。他们的草屋，稀稀疏疏的，在雨里静默着。

③天上风筝渐渐多了，地上孩子也多了。城里乡下，家家户户，老 老小小，他们也赶趟儿似的，一个个都出来了。舒活舒活筋骨，抖擞抖擞精神，各做各的一份事去。“一年之计在于春”，刚起头儿，有的是工夫，有的是希望。

④春天像\_\_刚落地的娃娃\_\_，从头到脚都是新的，他生长着。

⑤春天像\_\_小姑娘\_\_，花枝招展的，笑着，走着。

⑥春天像\_\_健壮的青年\_\_，有铁一般的胳膊和腰脚，他领着我们上前去。

8．根据课文内容补全文章空白处，并明确这三处依次突出了春天\_\_新\_\_、\_\_美\_\_、\_\_力\_\_的特点。(各用一个字填空)(3分)

9．“吹面不寒杨柳风”，这句话中的“杨柳风”指什么？这句话的意思是什么？(3分)

\_\_杨柳风，吹动杨柳的风，指春风。意思是：春风吹到脸上不觉得寒冷，很温暖。\_\_

10．结合语境，体会下列句子中加点词语的表达效果。(2分)

树叶子却绿得发亮，小草也青得逼你的眼。

逼：\_\_突出了雨水冲洗后小草青而闪亮的特点，准确地描绘出在春雨的滋润下，万物充满生机的景象。\_\_

11．以上语段生动细致地描绘了春天的动人画面，请给①②③段各加上一个小标题。(3分)

①\_\_春风图\_\_　②\_\_春雨图\_\_　③\_\_迎春图\_\_

12．作者描写雨中的乡村、行人和农民，有什么作用？(3分)

\_\_这是侧面描写，烘托了春雨中安静祥和的氛围。

(二)春天的心跳(**17**分)

包利民

①当淡淡的东风还带着浅浅的寒意，当寂寂的心房渗进暖暖的阳光，春天清新的身影走入欣欣的绿色。

②一朵花儿绽放了所有的希望，一片青草葱茏了落寞的眼睛，一弯流水映亮了黯淡的天空。春天，就这样莅临了无痕的心境。

③久久酝酿的激情开始发芽拔节，慢慢积蓄的渴望已经如潮泛滥，最美的季节缓缓拉开了帷幕，春天，无处不书写着一个崭新的开始。

④那份豪情在漫天响彻的鸽哨里，那份欣喜在欢快舞蹈的绿叶之间。我在无边的感动之中，温柔地采撷春天带来的每一份美好。

⑤喷涌的热情为生命准备好盛夏的汗水，殷殷的渴盼终会化成金秋累累的果实。在这样一个苏醒的时刻，所有梦想的背影都清晰可见。

⑥春天的心跳惊飞了所有严冬的噩梦，让生命随之汹涌澎湃。用心收藏每一声真实的心跳，变成心底闪烁的灯光，照亮未知的前路。就算坎坷泥泞，就算飘雨飞雪，心中自会天蓝草碧，自会柳绿花红。

⑦走进春天的心跳，不惊起一丝尘埃。那是坚冰在悄悄地解冻，那是白雪在轻轻地融化，那是细雨在温柔地洒落。

⑧走进春天的心跳，背起沉重的行囊。那是声声梦想的召唤，那是铮铮鸣彻的鼙鼓！

13．散文贵在“形散而神不散”，本文的“神”(即中心思想)是什么？(3分)

\_\_本文的“神”是“春天的心跳”，即文章以“春天的心跳”为线索，热情地歌颂了春天的激情与渴望，表达了一种蓬勃向上的生命豪情。\_\_

14．本文以“春天的心跳”为题妙在何处？(3分)

\_\_本文标题运用拟人的修辞手法，将春天人格化，生动地表现出了清新、无痕的春天拥有澎湃的生命力的特点。\_\_

15．阅读第④段中的画线句，说说加点词“每一份美好”的具体内容。(3分)

\_\_示例：“每一份美好”指希望、激情、豪情、欣喜、渴盼等。\_\_

16．第⑦⑧两段结构相似，在表达主题的作用方面也一样吗？为什么？(4分)

\_\_示例：不一样，第⑦段只写出了春的特点；第⑧段则写到“梦想”，起到画龙点睛、深化主题的作用。\_\_

17．第⑥段说“收藏每一声真实的心跳”“就算坎坷泥泞，就算飘雨飞雪，心中自会天蓝草碧，自会柳绿花红”。对此，请联系生活实际谈谈你的看法。(4分)

\_\_略。(围绕“只要心中充满希望，即使道路再坎坷也能信心百倍地迎接挑战”作答即可)\_\_

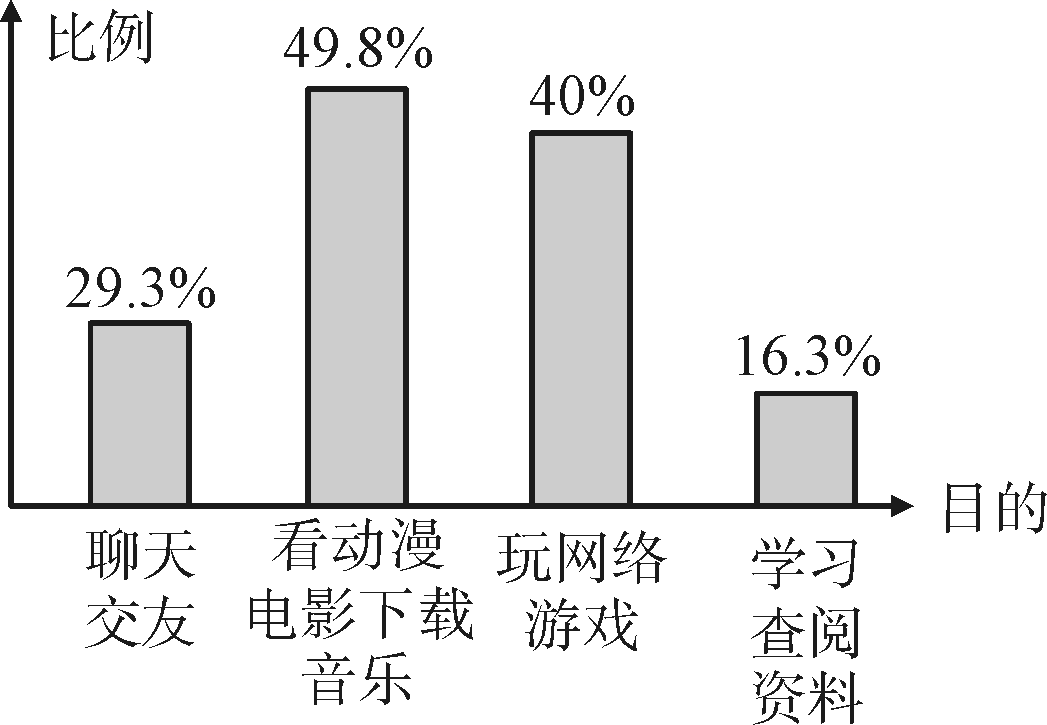
(三)(2017·邵阳)非连续性文本阅读(**13**分)

材料一　李克强总理主持召开经济座谈会期间表示：“现在很多人，到什么地方先问‘有没有WiFi’，就是因为我们的流量费太高了！”他对有关部门负责人说，可以研究如何把流量费降下来，“薄利多销”，在网络上引发了如潮点赞。在某种程度上，李克强总理是在代表千千万万的网民发声，是在为面临网络服务质量不佳与资费过高的用户“维权”。李克强总理敦促“提网速降网费”，不仅关系到普通用户的体验与感受，更可能影响“互联网＋”时代的发展进程与谁能抢得有关领域的制高点。

材料二　如今，手机款式不断翻新，功能不断增多。中国城市学生几乎人手一机。农村学生使用手机也逐渐多了起来，一年前只有10%，现在已达到40%以上。手机进校园，不仅浪费了学生许多学习的宝贵时间，影响听课效率，容易滋生事端，学风涣散，还严重败坏考风，各种事故防不胜防。目前美国大部分学校不允许学生使用手机；意大利2007年起就在全国范围内禁止学生在教室使用手机，芬兰禁止无线通讯公司直接向青少年推销手机入网等移动通信服务，否则将被处以10万欧元的罚款；2009年1月，日本文部科学省要求禁止学生携带手机上学，并要求制定高中学生“禁止学生在校内使用手机”等规定；同年8月，印度教育中央委员会要求中学将手机禁用范围从教室扩展至整个校园；2009年10月9日，法国参院通过法案，在幼儿园、小学和中学，禁止学生使用手机。在中国，中学生能否带手机进校园，目前还没有明确的相关规定。

材料三中国中小学生网络使用情况统计图表

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 项目 | 上网时间、年龄 |  |  |
| 调查 |  |  |  |
| 项目 | 每天都上 |  |  |
| 网的学生 | 平均每天 |  |  |
| 上网2小时 | 10岁以前 |  |  |
| “触网” |  |  |  |
| 所占 |  |  |  |
| 比例 | 82.9% | 70.4% | 61% |



18．根据对材料内容的理解，下列说法不正确的一项是(C)(3分)

A．材料一的主要内容是：总理敦促网络提速降费。

B．国内外都认为，手机进校园对学生的学习和生活都会带来不利的影响。

C．手机的使用如此普遍，说明现代信息技术发展之快，国民经济越来越活跃。

D．我国对中学生能否带手机进校园，还没有明确的规定。

19．你从材料三的调查图表中得出了什么结论？(4分)

\_\_中国大多数中小学生几乎每天都上网，且接触网络的年龄偏小；上网主要是看动漫、电影，下载音乐和玩游戏。\_\_

20．“中国城市学生几乎人手一机”一句中“几乎”一词能否删去？为什么？(3分)

\_\_不能删去。“几乎”表示十分接近，在这里起限制作用，说明了中国城市学生手机使用率之高，但并不是全部。删去后则绝对地说明中国城市学生人手一机，这与实际不符。所以，用了“几乎”一词更能体现说明文语言的准确性。\_\_

21．联系实际谈谈你对中学生使用手机的看法和建议。(3分)

\_\_略。(开放性作答，可以赞同，可以反对，但要言之有理，有理有据)\_\_

(四)天净沙·秋思(**6**分)

马致远

枯藤老树昏鸦，小桥流水人家，古道西风瘦马。夕阳西下，断肠人在天涯。

22．如果把“古道西风瘦马”中“瘦马”改为“骏马”好不好，为什么？(3分)

\_\_不好。因为“瘦马”是以马之瘦衬托人之瘦(衬托游子奔波的困苦和疲倦)，而“骏马”则显现出马的强壮有活力(衬托人的精神抖擞)，二者意境不同。\_\_

【解析】首先需要表明自己的观点，好还是不好，然后再阐明理由。“古道”“西风”“瘦马”三个意象给人以苍凉、凄凉、孤独之感，营造了一种无助、萧瑟的意境。而改为“骏马”则给人以英姿飒爽之感，与“古道”“西风”的意境背道而驰。言之有理即可。

23．古人说：“凡景语，皆情语。”请结合这首小令的内容谈谈你对这句话的理解。(3分)

\_\_这句话表明作品运用借景抒情(情景交融、寄情于物)的写作手法。如这首小令通过“枯藤”“老树”“昏鸦”(“古道”“西风”“瘦马”)等“景语”，表达游子孤寂(凄苦、愁楚)的“情语”。\_\_

【解析】一切景语皆情语。诗人在这首小令中用“枯藤”“老树”“昏鸦”“古道”“西风”“瘦马”“夕阳”等意象，组成了一幅苍凉的深秋晚景图，在如此苍凉、凄清的画面中抒发了其漂泊天涯的孤寂愁苦之情。景中有情，情中有景，情景交融。

三、综合性学习(**10**分)

(2017·来宾)在第46个世界环境日(每年6月5日是世界环境日)到来之际，学校组织开展了与爱护环境相关的主题活动。请你参加该主题活动并按要求完成以下任务。

24．【我设计】请你为这次活动设计一条宣传标语。(2分)

\_\_示例一：由我们的双手为地球撑起一把保护伞。\_\_示例二：改善环境质量，推动绿色发展\_\_

25．【我参与】王同学为学校拟了一份邀请函，请你指出两处错误并改正。(2分)

邀请函

尊敬的李教授：

我校定于2017年6月5日下午3时在育才楼报告厅举行《爱护环境》主题宣讲活动，特邀请您作为主持人进行宣讲。请您莅临指导！

xx市希望中学

2017年5月30日

\_\_“尊敬的李教授”顶格写；《爱护环境》书名号改为引号。\_\_

26．【我思考】针对下面的三则材料，就如何治理环境污染的问题，请你提出三条合理的建议。(6分)

材料一　为了经济效益，西南一些省份一直在砍伐原生林，大力种植橡胶林和桉树林。而这两种速生丰产林都被形象地称为“抽水机”，其涵水能力差，大面积种植会导致地下水位下降。此外，桉树还是“霸王树”，它生长了，其他物种会慢慢地退化，最后造成桉树林里的地表都是光秃秃的，生态遭受颠覆性的破坏。

材料二　据监测，我国七大水系中，松花江和淮河、黄河和辽河、海河，分别为轻度、中度、重度污染，多数河流70%的河段受到污染。污染因素主要有工业排放，城乡污水排放，垃圾腐化，化肥农药及水土流失造成的氮、磷等污染。

材料三　1月28日，环境保护部通报了2017年除夕至初一(27日19时至28日5时)全国城市空气质量状况。受烟花爆竹集中燃放影响，全国338个地级及以上城市中，259个城市出现不同程度的空气污染，其中124个城市为重度及以上污染。按PM2.5小时峰值浓度排序，受烟花爆竹燃放影响最大的十个城市分别为：大同市、来宾市、呼和浩特市、包头市、岳阳市、赤峰市、通化市、贺州市、百色市、甘南州。

我的建议：①\_\_保护原生林，涵养地下水，防治生态破坏。\_\_

②\_\_杜绝污水入河，建立污水处理系统。\_\_

③\_\_市区禁止燃放烟花爆竹(用电子烟花爆竹代替传统的烟花爆竹)，防治空气污染。\_\_

四、作文(**60**分)(书写**5**分，作文**55**分)

27．(2017·六盘水)请以《那一次，我\_\_\_\_\_\_\_\_》为题，在横线上填入一个恰当的词语，将题目补充完整后写一篇文章。

要求：①写出真情实感；②除诗歌、戏剧外，文体不限；③不少于600字；④文中不得出现与考生个人信息相关的真实人名、校名和地名。