

【考点提示】

本题考查学生认识单词的能力。

【解题思路】

1、A选项意思是有趣的,是一个形容词。B选项意思是开心的,是一个形容词。C选项意思是乐趣,是一个名词。本题可根据词性区分。

2、A选项意思是想念,是一个动词。B选项意思是首先,是表示时间顺序的词。C选项意思是然后,是表示时间顺序的词。本题可根据词性区分。

3、A选项意思是记得,是一个动词。B选项意思是忘记,是一个动词。C选项意思是永远,是一个副词。本题可根据词性区分。

4、A选项意思是留言,是一个名词。B选项意思是幸福,是一个名词。C选项意思是出色的,是一个形容词。本题可根据词性区分。

5、A选项意思是保持,是一个动词。B选项意思是信,是一个名词。C选项意思是写,是一个动词。本题可根据词性区分。

【参考答案】详见本卷第109页

二、英汉互译。

1. 许多乐趣 _____

2. 每天 _____

3. say goodbye to _____

4. a naughty boy _____

5. a great friend _____

【考点提示】

本题考查学生英汉互译的能力。

【解题思路】

1、英语是:a lot of joy. 2、英语是:every day. 3、汉语是:对...说再见。

4、汉语是:一个淘气的男孩儿。 5、汉语是:一位好朋友。

【参考答案】详见本卷第109页

三、选择适当的介词填空。

in to

1. Best wishes _____ you.

2. You helped me _____ sport.

3. Let's go home _____ watch a football game.

4. Please write a message _____ me.
5. I want _____ remember you all.
6. Don't forget _____ close the door.
7. There are lots of big apples _____ the yellow box.
8. Daming gave a present _____ me last birthday.

【考点提示】

本题考查学生使用介词的能力。

【解题思路】

- 1、给…要用介词 to。 2、在…方面,要用介词 in。
- 3、句子中有两个动词时,后面那个动词前要加 to。 4、给…要用介词 to。
- 5、句子中有两个动词时,后面那个动词前要加 to。
- 6、句子中有两个动词时,后面那个动词前要加 to。
- 7、在…里面要用介词 to。 8、给…要用介词 to。

【参考答案】详见本卷第 109 页

考点梳理 句型

四、给下列问句选择合适的答语。

- | | |
|---|---------------------------------|
| () 1. What are you doing? | A. There are fifteen. |
| () 2. Who wrote the letter? | B. I'm writing a letter to Sam. |
| () 3. Wishing you happiness every day. | C. Because her cat is ill. |
| () 4. How many chairs are there? | D. Thank you. |
| () 5. Why is she sad? | E. Lingling. |

【考点提示】

本题考查学生理解句子意思并选答语的能力。

【解题思路】

A 选项意思是:有 50 把。 B 选项意思是:我正在给萨姆写信。

C 选项意思是:因为她的猫病了。 D 选项意思是:谢谢你

E 选项意思是:玲玲。

- 1、问句意思是:你在干什么? 2、问句意思是:这封信是谁写的?
- 3、问句意思是:祝你开心每一天。 4、问句意思是:有多少把椅子?
- 5、问句意思是:她为什么伤心?

【参考答案】详见本卷第 109 页

五、根据图片完成对话。

1. —Best wishes to you.

— _____.



2. —What are you doing?

—I'm _____ goodbye letters.



3. —What did you do yesterday?

—I _____.



4. —What are they doing?

—They are _____ Chinese.



【考点提示】

本题考查学生看图片补全对话的能力。

【解题思路】

1、对于对方的祝福,要表示感谢。应写 Thank you.

2、图中的小女孩儿正在写信。应填写 writing。

3、根据图片应写: We played football.

4、图中的学生正在学习。应填写 learning。

【参考答案】详见本卷第 109 页

六、连词成句。

1. there how letters many are (?)

2. forever will I you miss (!)

3. there here are letters forty (.)

4. at I time happy a had school (.)

5. of brought joy you us lots (.)

【考点提示】

本题考查学生连词成句的能力。

【解题思路】

- 1、How many + 名词复数 (letters) are there? 表示: 有多少…?
- 2、I will + 动词短语 (miss you forever). 表示: 我将会…。
- 3、There are + 数词 (forty) + 量词 (letters) + 地点 (here). 表示: 在…地方有…个…。
- 4、I had a happy time + 地点 (at school). 表示: 我在…度过了愉快的时光。
- 5、主语 (You) + 动词过去式 (brought) + 宾格代词 (us) + 名词 (lots of joy). 表示: …带给…许多乐趣。

【参考答案】详见本卷第 109 页

七、翻译下列句子。

1. Wishing you happiness every day.

2. Good luck for the future!

3. 我将永远不会忘记我们在一起的时光!

4. 我想记住你们全部。

【考点提示】

本题考查学生英汉互译的能力。

【解题思路】

- 1、祝你开心每一天。
- 2、祝你好运!
- 3、I will never forget the time together.
- 4、I want to remember you all.

【参考答案】详见本卷第 109 页

考点梳理 语法

八、单项选择。

() 1. Best wishes _____ you!

A. to

B. on

C. for

【考点提示】

本题考查学生综合运用语法的能力。

【解题思路】

1、Best wish to you. 最好的祝福给你。

【参考答案】详见本卷第 109 页

() 2. We are going to _____ goodbye to our friends.

A. said

B. say

C. saying

【考点提示】

本题考查学生综合运用语法的能力。

【解题思路】

2、be going to 后面的动词要用原型。

【参考答案】详见本卷第 109 页

() 3. Daming _____ me Chinese yesterday.

A. is teaching

B. teaches

C. taught

【考点提示】

本题考查学生综合运用语法的能力。

【解题思路】

3、根据句子中的时间 yesterday, 动词要用过去式 taught。

【参考答案】详见本卷第 109 页

() 4. —Good luck for the future.

— _____

A. Thank you.

B. Goodbye.

C. Of course.

【考点提示】

本题考查学生综合运用语法的能力。

【解题思路】

4、对于对方的祝福。要表示感谢。

【参考答案】详见本卷第 109 页

()5. There _____ twenty-seven pupils in the class.

A. are

B. is

C. be

【考点提示】

本题考查学生综合运用语法的能力。

【解题思路】

5、twenty - seven 是大于 1 的数字,要用 there are。

【参考答案】详见本卷第 109 页

()6. _____ a lot of good wishes!

A. How

B. Why

C. What

【考点提示】

本题考查学生综合运用语法的能力。

【解题思路】

6、what a lot of ... 这么多…!

【参考答案】详见本卷第 109 页

()7. I'm writing _____ email to Lily.

A. a

B. an

C. /

【考点提示】

本题考查学生综合运用语法的能力。

【解题思路】

7、email 第一个字母是元音。所以选 an。

【参考答案】详见本卷第 109 页

()8. Wish you _____ every day.

A. happy

B. happily

C. happiness

【考点提示】

本题考查学生综合运用语法的能力。

【解题思路】

8、要用名词 happiness.

【参考答案】详见本卷第 109 页

()9. What are you writing _____ your letters?

A. in

B. to

C. for

【考点提示】

本题考查学生综合运用语法的能力。

【解题思路】

9、在…里要用介词 in。

【参考答案】详见本卷第 109 页

()10. I _____ it forever.

A. keep

B. will keep

C. am keeping

【考点提示】

本题考查学生综合运用语法的能力。

【解题思路】

10、根据句子意思要用将来时。

【参考答案】详见本卷第 109 页

考点梳理  **综合运用**

九、阅读短文,判断句子正(T)误(F)。

Dear Daming,

It's time to say goodbye to our primary school. I enjoyed our time together. And I'm very sad that I will go back to England. I was very happy to play games and do our homework together. I hope you can go to England to watch football games with me. You are a wonderful pupil. Thank you for helping me learn Chinese. You will be my best friend forever.

Wishing you happiness every day.

Sam

()1. They will graduate(毕业)from primary school.

()2. Sam is very sad to go back to England.

()3. They often did their homework together.

()4. Sam often helps Daming learn Chinese.

()5. They will be good friends forever.

【考点提示】

本题考查学生阅读理解能力。

【解题思路】

信萨姆写给大明的。文中的“I”指 Sam。“you”指 Daming.

- 1、根据文中相关句子:It's time to say goodbye to our primary school. 判断。
- 2、根据文中相关句子:And I'm very sad that I will go back to England. 判断。
- 3、根据文中相关句子:I was very happy to play games and do our homework together. 判断。
- 4、根据文中相关句子:Thank you helping me learn Chinese. 判断。
- 5、根据文中相关句子:You will be my best friend forever. 判断。

【参考答案】详见本卷第 109 页