第四单元复习题



一、基础知识与运用(21分)(每小题3分)

1．下列词语中加点字注音完全正确的一项是(D)(3分)

A．狭隘(yì) 坍塌(tān) 拈轻怕重(zhān)

B．鄙薄(bó) 嘶哑(shī) 刨根问底(páo)

C．热忱(chén) 啜泣(chuò) 战战兢兢(jīn)

D．酬劳(chóu) 滑稽(jī) 瞻前顾后(zhān)

【解析】A.yì—ài，zhān—niān；B.shī—sī；C.jīn—jīng。

2．下列词语中字形及加点字的释义完全正确的一项是(B)(3分)

A．殉职：为公务而牺牲生命。 莫不关心：冷淡。

拈轻怕重：选。

B．溜达：散步，闲走。 沉默寡言：少。

哄堂大笑：形容众人一起大笑的样子。

C．热沈：情意。 参差不齐：长短、高低、大小不一致。

见异思迁：搬迁。

D．不毛之地：毛发。

【解析】A.莫—漠，拈：抓捏；C.沈—忱，迁：改变；D.C:\Documents and Settings\Administrator\桌面\七语文上·黔东南（测评卷）5.30\固K.tif—涸，毛：地面上的植物，多指庄稼。

3．下列加点词语运用正确的一项是(D)(3分)

A．王晓宏同学考试的时候总喜欢偷看别人的试卷，真是个见异思迁的人。

B．刘铮铮同学总是把作业给他的好朋友抄，他对朋友真的很慷慨。

C．王曼曼同学写作业的时候总喜欢瞻前顾后。

D．七(2)班篮球队在这次比赛中空前团结，配合十分高效，摒弃了原来狭隘的个人英雄主义。

4．下列对语文知识的分析，不正确的一项是(D)(3分)

A．“清脆”“笔直”“是”“树梢”(分析：这几个词语依次是形容词、形容词、动词、名词)

B．传统文化源远流长，其中不少优秀的文化著作，可作为青少年人格教育的读本。(没有语病)

C．“一带一路”国际合作高峰论坛，是一次共商合作大计、共建合作平台、共享合作成果。(分析：缺少宾语，在最后补上“的高规格论坛”)

D．近年来，我国重大科研项目捷报频传，增强了我们民族的科技自信和广阔前景。(没有语病)

【解析】D项，动宾搭配不当，“增强”与“广阔前景”不搭配。

5．依次填入下面文段画线处的句子，最恰当的一项是(C)(3分)

“云中谁寄锦书来？雁字回时，月满西楼。”家书，通过古代文人的装点状绘，从表情达意、交流思想的专属中，逐步递升为异彩纷呈的艺术形态，成为瑰丽的文化遗产。王安石的《答司马谏议书》，\_\_\_\_\_\_\_\_，成为垂范后人的政论经典；王维的《山中与裴秀才迪书》，\_\_\_\_\_\_\_\_，成为自唐以来的散文名篇；怀素的《苦笋帖》，\_\_\_\_\_\_\_\_，成为万世学书的重要摹本。

①以信函形式，酣畅淋漓地倾诉对友人的信任和欣赏

②以书信文体，旗帜鲜明地表达政治主张和变法态度

③以信札体裁，彰显了书法作品行云流水的线条美感

A．②③① B．③①② C．②①③ D．③②①

6．(2018·定西预测)下列句中标点符号运用不准确的一项是(B)(3分)

A．“白求恩以身殉职，”老师说，“他的精神值得我们学习。”

B．当我感到惊慌失措时，我都能够轻松应对；因为我回想起了很久以前悬崖上的那一课。

C．这个男人不太爱说话，独自生活的人往往这样。不过，他显得自信、平和。

D．我想，植树造林是一项长期艰巨的工作。

7．下列说法有误的一项是(B)(3分)

A．《纪念白求恩》的作者是毛泽东，他写这篇文章的目的是号召当时的共产党人学习白求恩的精神。

B．《植树的牧羊人》节选自《植树的男人》，作者是美国作家让·乔诺。

C．《诫子书》是诸葛亮写的一封书信，目的在于告诫儿子修身养性，生活节俭，培养自己的品德。

D．《走一步，再走一步》的作者是美国作家莫顿·亨特，他是一位擅长写励志类文章的作家。

【解析】B.让·乔诺是法国作家。

二、古诗文阅读(32分)

(一)阅读下面文言选段，按要求完成8～11题。(17分)

诫子书

诸葛亮

夫君子之行，静以修身，俭以养德。非淡泊无以明志，非宁静无以致远。夫学须静也，才须学也，非学无以广才，非志无以成学。淫慢则不能励精，险躁则不能治性。年与时驰，意与日去，遂成枯落，多不接世，悲守穷庐，将复何及！

8．下列加点字词的意思解释不正确的一项是(A)(3分)

A．非宁静无以致远(导致) B．淫慢则不能励精(懈怠)

C．险躁则不能治性(修养) D．意与日去(消失)

【解析】A项是达到之意。

9．下列句子中加点的“以”和例句中的“以”意思相同的一项是(B)(3分)

例句：静以修身

A．东临碣石，以观沧海 B．歌以咏志

C．可以为师矣 D．以一当十

10．下列关于选文说法不正确的一项是(D)(3分)

A．题目“诫子书”中，诫是告诫、劝勉的意思，书指书信。

B．诸葛亮，字孔明，三国时期蜀汉政治家、军事家。

C．本文是修身明志名篇，主要是劝勉修身养性要从淡泊宁静中下功夫。

D．“非/淡泊/无/以明志，非/宁静/无/以致远”一句朗读停顿标注是正确的。

11．用现代汉语翻译下列句子。(8分)

(1)非淡泊无以明志，非宁静无以致远。(4分)

\_\_不看淡世俗的名利就不能明确自己的志向，不集中精神就不能实现远大目标。\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(2)悲守穷庐，将复何及！(4分)

\_\_只能够悲伤地困守在自己的穷家破舍之中，等到将来知道要悔过却又怎么来得及！\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)古诗文积累赏析。(15分，共2小题)

12．根据所给提示，补写出下列名篇名句中的空缺部分。(共6小题，选做4题，多答以最先4题计分，共8分)

(1)岐王宅里寻常见，崔九堂前几度闻。\_\_正是江南好风景\_\_，\_\_落花时节又逢君\_\_。(杜甫《江南逢李龟年》)

(2)子夏曰：“博学而笃志，\_\_切问而近思\_\_，\_\_仁在其中矣\_\_。”(《论语》)

(3)海日生残夜，\_\_江春入旧年\_\_。乡书何处达？\_\_归雁洛阳边\_\_。(王湾《次北固山下》)

(4)我们大家要学习他\_\_毫无自私自利之心\_\_的精神。从这点出发，就可以\_\_变为大有利于人民的人\_\_。(毛泽东《纪念白求恩》)

(5)《行军九日思长安故园》中表达了对国事的忧虑之心和对平定战乱的渴望的句子是：\_\_遥怜故园菊\_\_，\_\_应傍战场开\_\_。

(6)《诫子书》中阐释过度享乐和急躁对人修身养性产生不利影响的句子是：\_\_淫慢则不能励精\_\_，\_\_险躁则不能治性\_\_。

13．阅读下面这首诗，完成(1)～(2)小题。(7分)

观沧海

曹　操

东临碣石，以观沧海。水何澹澹，山岛竦峙。树木丛生，百草丰茂。秋风萧瑟，洪波涌起。日月之行，若出其中；星汉灿烂，若出其里。幸甚至哉，歌以咏志。

(1)说说“洪波涌起”中“涌”字的精妙之处。(3分)

\_\_既写出了沧海惊心动魄的声势，也写出了诗人的惊叹和赞美。\_\_

(2)“日月之行，若出其中；星汉灿烂，若出其里。”这四句诗运用了什么表现手法？有什么作用？(4分)

\_\_运用了夸张、想象、积极浪漫主义的手法，体现了诗人的博大胸怀和一统天下的雄心壮志。\_\_

三、现代文阅读(25分)

(一)新铁杵磨成针(12分)

有个人不小心弄丢了针，实在找不到了，他突然看到家中放着一根铁棒，于是，他突发灵感，拿了铁棒来到河边，找了块石头，很起劲儿地磨了起来。

有一个路人从河边经过，看到他正在磨那么粗的一根铁棒，便很奇怪地上前问他想做什么。他抬起头说：“我的针丢了，所以我要将这根铁棒磨成针。”路人说：“这么粗的铁棒你这样要磨到何年何月啊？”他却说：“只要功夫深，铁杵磨成针。”路人一下子震撼了，不由得被这个人的执着精神感动了。

路人回去后，便将这个人要将铁棒磨成针的事情向其他人绘声绘色地讲了。人们都对这个人肃然起敬。一下子，这个人出名了，成了人们学习的榜样。许多人还专程从很远的地方跑来河边看他，还不停地为他打气。这个人便更得意，磨得也更起劲儿了。许多家长借此机会将孩子带到河边，指着磨铁棒的人说：“看看人家，那么有恒心。那么粗的铁棒，人家也不怕，誓要把它磨成针。所以，你们要多向他学习，多下功夫。只要多下功夫，就能把铁棒也磨成针。”孩子们似懂非懂地听着家长的训导，新奇地看着满头大汗的磨杵人。

这个人磨铁棒的事越传越远，甚至还有人把他的事迹编成戏曲到处唱。事情很快传到一位智者的耳朵里，他沉思良久，决定亲自去见见这个磨铁棒的人。

智者来到河边，蹲到这个人的旁边问：“请问，你为什么要磨铁棒呢？”

这个人不耐烦地回答：“因为我的针丢了，所以我要将铁棒磨成针。”

智者想了想，笑了。他从身上拿出一根针来，说：“其实，你的目的只是要一根针吧？这样，我这里就有一根针，我用它换你的铁棒好吗？”

这个人愤怒了，他站起来吼道：“我凭啥要换给你？你一根小小的针，居然就想换我这根铁棒，你不知道我正在磨针吗？”

“那我就不明白了，你跟大家说说，”智者指着周围的人，“你无非是需要一根针，我用针和你换，省却了你磨铁棒的时间，这样你就可以做更多的事情了，你为何又不愿意呢？”这个人的脸一下子红了。“其实，”智者继续说道，“你所做的无非就是一件像针一样小的事情，你却有意无意地夸大了。浪费了时间，浪费了精力，也浪费了钱财，放着现成的针不用，非要去把一根好好的铁棒浪费掉，这样做，你认为值得吗？”这个人的脸更红了。

智者说：“记住，当你只是需要一根针时，千万不要去磨铁棒。”

14．文中哪一段与寓言故事《铁杵磨针》的情节近似？寓言故事《铁杵磨针》告诉我们什么道理？(3分)

\_\_第2段。目标专一而不三心二意，持之以恒而不半途而废，就一定能实现美好的理想。\_\_

15．针对“铁杵磨针”这件事，文中先后出现两个对立的观点，请从文中找出原句，并谈谈你对后一个观点的理解。(4分)

\_\_“只要多下功夫，就能把铁棒也磨成针。”“当你只是需要一根针时，千万不要去磨铁棒。”应当用最恰当的方法、最少的资源消耗来办成我们想要办的事情。\_\_

16．从情节上看，这一故事可分为两个阶段，文章是怎样把二者联系到一起的？(2分)

\_\_用第4段这个承上启下的过渡段把二者联系起来。\_\_

17．读了此文，你有什么启发？请联系实际谈谈你的收获。(3分)

\_\_磨针者认定目标执着追求的精神值得学习，但智者的话也提醒我们，最好的方法、最佳的途径对我们的成功同样重要。联系实际略。\_\_

(二)(2018·宁夏模拟)我的妈妈是老虎(13分)

①我有一个很懒很任性的妈妈。

②从小学三年级开学的第一天， 她送我去学校后，就再也没有接过我上下学。于是，每当其他小朋友的爸爸妈妈来接送时，我只能眼巴巴的羡慕着，然后咬咬牙自己收拾书包，一个人默默地回家。

③长大一点了，我被寄养在爷爷家，她偶尔打电话问问情况。对于我的一切都表示无异议，不管我的英语考了58分还是98分。

④再长大一点，上初中了，寄宿的我和她见面的次数仍少之又少。她几乎从不问我是否遇到过什么困难，也不问我交了什么朋友，只是拍拍我的头，然后淡淡地说：“有解决不了的事情就找我，给我打电话。”她一副风轻云淡的模样，好像我终有一天会哭着鼻子去求她一样。而我，憋着这口气，默默地处理了所有大大小小的问题，从未找过她。

⑤在我心中，她是一个越来越懒越来越任性的妈妈。

⑥上了高中之后，她除了问问考试成绩与我就无话可说了。我偶尔问她该买哪件衣服好，或者提议生活费的用途，她总是那几句话来回打转，“你决定就好” 或者“你喜欢就好”，抑或冷冰冰地甩出一句“你自己做主”。

⑦所以，我时常感到她像空气一样存在我的生活中，反正一直以来无论什么事都是我自己决定。

⑧可是，当我联想到去日本看她打工时的样子，以及在视频中见到的那个熟悉而又陌生的她，我突然发现她苍老了，在我无法触及的远方与无情的时光战斗着。眼神越来越空洞，皮肤也越来越皱，与少年时印象中的那个精明干练的影子怎么也重合不到一起。

⑨原来，在那些日子里每当我独自一个人克服困难的时候，或茫然或清醒地面对现实世界的时候，她都站在我身后月光未照亮的角落里，等待着在我快支撑不住的时候给我一个大大的拥抱。可我从未回过头，只顾一个人一直往前走。

⑩也许，我记忆中很懒很任性的她并非对我漠视不管，她只是预见到自己无法保护我一生才逼迫我独立，逼迫我快点成长。

在非洲草原上， 有一种老虎，小虎到一定年龄时，便会离开它们，让它们独自生活。但是当狮子或者其他群落的老虎威胁到小虎的性命时，它便会跳出来与之战斗。

我想我的妈妈就是这样一只老虎。所以当我一个人在这个广阔的世界里茫然行走时，当我遇到难以跨过的坎时，仿佛听到妈妈在身后说：“你自己决定就好。”

我曾拒绝张开翅膀，谢谢您，逼迫我飞翔。

(选自《做人与处世》)

18．文章以“我的妈妈是老虎”为题，有什么作用？(3分)

\_\_①运用比喻的修辞手法，吸引读者的阅读兴趣；②揭示文章的写作对象。\_\_

19．请从修辞的角度赏析下列句子。(3分)

我曾拒绝张开翅膀，谢谢您，逼迫我飞翔。

\_\_使用了比喻的修辞手法，生动形象地写出了母亲用独特的教育方式，逼迫“我”成长、独立，表达了“我”对母亲的理解和感激之情。(意思相近即可)\_\_

20．请结合文章内容，简要分析“我”的形象。(3分)

\_\_“我”是一个坚强、独立，善解人意(理解母亲或懂得感恩)的人。\_\_

21．你是否认同文中的母亲的教育方式？为什么？(4分)

\_\_示例：我认同文中母亲的教育方式。文中的母亲为了锻炼孩子的独立能力、生活自理能力，一直放手让孩子自己做自己的主。久而久之，孩子就能够独立思考，在母亲关注的目光下独立成长。(言之成理即可)\_\_

四、综合性学习水平考查(12分)

22．综合性学习。(10分)

余秋雨有一篇文章叫《读书的5 个秘诀》。书中说，读书是件很快乐的事，可现代人读书却很累、很痛苦。读书的5个秘诀是：减肥(不要滥读)、抬头(读一流的书)、排序(对要阅读的书目排队)、“返己”(也就是返回自己，不喜欢读的书就不要读)、“脱敏”(对流行的书要谨慎选择，真正的好书不是那么容易流行的)。

余秋雨、培根和马南邨对读书都有自己精辟的见解。现在七(1)班要开展关于读书的主题班会活动，请你参与。

(1)传统阅读与网上阅读都有利有弊，同学们对此议论纷纷。你认为哪种阅读方式好呢？为什么？(4分)

\_\_示例一：我认为传统阅读好。因为传统阅读可以让你触摸书本，感受书香，可以细细咀嚼品味，不伤眼睛，所以我认为传统阅读好。示例二：我认为网上阅读好。因为网上信息量大，查阅方便快捷，生动形象直观，所以我认为网上阅读好。\_\_

(2)在本次活动中，请你向同学们推荐一本你喜欢的书并说明理由。(3分)

\_\_示例：我推荐《西游记》。理由：首先，《西游记》的故事情节十分精彩；其次，里面刻画的人物孙悟空，疾恶如仇，本领高强，是我们学习的榜样。\_\_

(3)活动即将结束了，你也写一句关于“热爱读书”的话作为自己的座右铭吧。请用规范的正楷字将“书籍是人类进步的阶梯”写在下面的田字格内。(3分)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 书 | 籍 | 是 | 人 | 类 | 进 | 步 | 的 | 阶 | 梯 |

23.(2017·德州)名著阅读。(2分)

《西游记》第四十七、四十八回，唐僧四人遇阻【甲】夜宿陈家村，巧遇观音菩萨莲花池里的【乙】变成的妖怪(灵感大王)祭祀，孙悟空与其斗法。救得童男童女，后得菩萨和老鼋相助，师徒四人渡过此河。

上文中的【甲】指\_\_通天河\_\_(河名)，【乙】指\_\_鲤鱼\_\_(动物名)。

五、写作表达(60分)

24．阅读下面的材料，按要求作文。

遇见，是一个十分神奇的词语。古往今来，无数次遇见，带来无限美好的故事。宗璞因为遇见盛开的紫藤萝花，于是重新唤起对生活的信心；海伦·凯勒因为遇见安妮·莎莉文老师，她的生命才创造了奇迹；牛汉因为遇见人生第一本书 ，他那没有幽默的童年才感应到了生命的快乐和梦幻。

请以“遇见”为题写一篇记叙文。

要求：①不少于600字；②文中不得出现真实的人名、地名、校名；③不得抄袭。