

第六单元 达标检测卷

(考试时间:150 分钟 满分:150 分)

班级:_____ 姓名:_____ 得分:_____

一、语文积累与综合运用(35 分)

1. 默写古诗文中的名句名篇。(10 分)

(1)请在下列横线上填写出古诗文名句。

- ①_____ 吾十有五而志于学 _____,三十而立,四十而不惑。(《〈论语〉十二章》)
- ②静以修身,_____ 俭以养德 _____。(诸葛亮《诫子书》)
- ③晴空一鹤排云上,_____ 便引诗情到碧霄 _____。[刘禹锡《秋词》(其一)]
- ④_____ 择其善者而从之 _____,其不善者而改之。(《〈论语〉十二章》)
- ⑤僵卧孤村不自哀,_____ 尚思为国戍轮台 _____。[陆游《十一月四日风雨大作》(其二)]
- ⑥刘禹锡《秋词》(其一)中一反常态写秋日胜过春天的句子是:_____ 自古逢秋悲寂寥 _____,_____ 我言秋日胜春朝 _____。

(2)默写李商隐的《夜雨寄北》。

_____ 君问归期未有期 _____,_____ 巴山夜雨涨秋池 _____。

_____ 何当共剪西窗烛 _____,_____ 却话巴山夜雨时 _____。

2. (2018 合肥庐江县模拟) 阅读下面的文字,完成(1)~(4)题。(9 分)

黑暗中,它们寂寞地等待,从来不知清晨熹微的光芒,亦不知暮色如约而致的守诺。它们不知四季的更替,轮回演 yì 颜色的变幻;不知风花雪白,诉说世间冷暖的传说。一切都是唯美,唯美中蕴含着凄美,凄美却无丝毫的悲切,就如凤凰涅槃,沐浴烈火而再生。生命真的是很奇妙的存在。生命的意义似乎真的不在于长短,而在于厚度与质量。敬重一只蝉,源于它对生命的等待凄美悲壮,对生命的责任义无反顾,对生命的终止淡定从容。

(1)给加点字注音,根据拼音写出相应的汉字。

更替(gēng) 演 yì(绎) 涅槃(pán)

(2)文中有错别字的一个词是“_____ 如约而致 _____”,这个词的正确写法是“_____ 如约而至 _____”。

(3)文中“熹微”的意思是_____ 形容阳光不强(或光线淡薄) _____;“义无反顾”中“反顾”的意思是_____ 犹豫并生悔意 _____。

(4)这段文字主要运用了_____ 议论 _____的表达方式,画线句子使用了_____ 比喻 _____的修辞手法。

3. 运用课外阅读积累的知识,完成(1)~(2)题。(4 分)

(1)在下面横线上填写略去的人物姓名或绰号。

齐天孙大圣,混世_____ 牛魔王 _____,只为芭蕉扇,相逢各骋强。这一个,金箍棒起无情义;那一个,双刃青锋有智量。齐斗勇,两不良,咬牙锉齿气昂昂。

(2)下列文章不属于《朝花夕拾》的是

- A.《风筝》 B.《无常》
- C.《父亲的病》 D.《藤野先生》

4. (2017~2018 宣城广德中学期中) 合肥的街头遍布黄色共享单车,市民亲切地称之为“小黄车”,七年级某班准备开展以“我身边的小黄车”为主题的综合实践活动,活动中有一些问题,请你参与解决。(12 分)

(1)下表是关于小黄车部分问题调查统计表,200 人参与调查,请用简洁的语言写出你从表格中得出的结论。

是否使用过小黄车	是否认为小黄车给你的出行带来便利	小黄车收费机制是否合理	他人用完小黄车没有上锁,你会如何提醒他
使用 174 人	带来便利 166 人	比较合理 159 人	36 人
没有 26 人	完全没有 20 人	不合理 41 人	无所谓 164 人
	不知道小黄车存在 14 人		

【答案】由于小黄车给大多数人出行带来了便利,且收费较为合理,所以使用小黄车的人数较多;公民文明使用小黄车的意识还较为淡薄。

(2)假如你在上学途中,恰巧遇到一位爷爷正在给小黄车加私锁,你打算如何劝说他呢?

【答案】示例:爷爷,您好! 小黄车为共享单车,每个人都有使用它的权力,如果大家都给小黄车加私锁,那么可以供大家使用的小黄车会越来越少,也将会给您的出行带来不便。爷爷,您认为呢?

(3)下面是同学小玲拟写的倡议稿,请你按要求帮助她修改。

忽如一夜春风来,庐州大地“小黄”开。[A]它的出现不是使大家的出行更加方便,而是为我们提供了强身健体的机会,可谓一举两得。然而,最近小黄车非常苦恼,因为不仅给大家带来“不便”,自己也遭到了一阵“不文明”旋风的侵害。

我们都是大环境中的一份子,小黄车的遭遇让人心痛,要想改变这种现状,需要咱们大家自觉成为文明行动的践行者和维护者。[B]“赠人玫瑰,手有余香”,让我们文明使用“小黄车”,给它塑造一个温暖的家。“小黄”愿你今后被我们温柔以待!

①[A]处画线句中有关联词使用不当的语病,应将“_____ 不是……而是…… _____”改为“_____ 不但……而且…… _____”。

②[B]处画线句中有词语使用不当的情况,应将“_____ 塑造 _____”改为“_____ 营造 _____”。

③请针对小黄车的使用乱象,提一条合理的建议。

【答案】示例:开放投诉通道,加大监管力度;及时查检破损单车;加大文明用车宣传;将违规使用小黄车与个人诚信挂钩。

二、阅读(55 分)

阅读下面的文字,分别回答问题。

[一](20 分)

人是如何变坏的

有个老魔鬼看到人间的生活太幸福了,就对小魔鬼们说:“我们要去扰乱一下,要不然魔鬼就无法存在了。”

他先派了一个小魔鬼去扰乱一个农夫。因为他看到那个农夫每天辛勤地工作,所得却少得可怜,但农夫还是那么快乐,非常知足。

小魔鬼开始想,怎样才能把农夫变坏呢?他就把农夫的田地变得很硬,想让农夫知难而退。农夫挖了半天地,很辛苦,但他休息了一会儿后,还是继续挖,没有一声抱怨。小魔鬼看到计策失败,只好摸摸鼻子回去了。

老魔鬼又派了第二个小魔鬼去。第二个小魔鬼想,既然让他更加辛苦没有用,那就拿走他所拥有的东西吧!小魔鬼把农夫作为午餐的面包和水偷走了。他想,农夫干得那么辛苦,又累又饿,这下面包和水都不见了,农夫一定会暴跳如雷。

农夫又渴又饿,来到树下休息,发现面包和水都不见了。“不晓得是哪个可怜的人比我更需要面包和水?如果这些东西能让他得到温饱的话,那就好了。”农夫说。又失败了,小魔鬼仓皇逃走了。

老魔鬼觉得奇怪,难道没有任何办法能把这农夫变坏?就在这时,第三个小魔鬼出来了。他对老魔鬼说:“我有办法,一定能把他变坏。”

小魔鬼先去跟农夫做朋友,农夫很高兴地和他成了朋友。因为魔鬼有预知的能力,他就告诉农夫明年会遇干旱,让农夫把稻谷种在湿地上,农夫便照做了。果然,第二年别人收成很少,只有农夫的收成满满,他因此富裕起来。

小魔鬼每年都对农夫说来年适合种什么,三年下来,农夫变得非常富有。他又让农夫把米拿去酿酒贩卖,赚取更多的钱。慢慢地,农夫开始不工作了,靠着贩卖的方式,获得大量金钱。

有一天,老魔鬼来了,小魔鬼告诉老魔鬼:“您看!我现在要展示我的成果了。农夫身上现在已经有猪的血液了。”只见农夫办了个晚宴,所有富有的人都来参加,喝最好的酒,吃最精美的餐点,还有好多仆人服侍。他们吃喝得非常浪费,衣裳凌乱,醉得不省人事,看上去愚蠢极了。

“您还会看到他身上有狼的血液。”小魔鬼又说。这时,一个仆人端着葡萄酒出来,不小心跌了一跤。农夫就开始骂他:“你做事怎么这么不小心!”“唉!主人,我们到现在都没有吃饭,饿得浑身无力。”“事情没有做完,你们怎么可以吃饭!”

老魔鬼见了,高兴地对小魔鬼说:“你太了不起了!你是怎么办到的?”小魔鬼说:“我只不过是让他拥有的比他需要的更多而已,这样就可以引发他人性中的贪婪。”

5. 简要概括选文的主要内容。(4 分)

【答案】讲述了魔鬼们使用各种方法让一个快乐知足的普通农夫变得懒惰、贪婪、凶狠的故事。

6. 第三个小魔鬼是怎样让农夫变坏的? (3 分)

【答案】让他拥有的比他需要的更多。

7. 联系语境,分析文中加点部分“猪的血液”和“狼的血液”的具体含义。(4 分)

【答案】“猪的血液”是指农夫追求奢侈生活,变得懒惰、愚蠢。“狼的血液”是指农夫变得凶狠冷血。

8. 作者在刻画农夫这一人物形象时主要运用了哪种表现手法? 有什么作用?(5 分)

【答案】运用了对比的表现手法。 将农夫在物质条件贫乏下知足常乐的形象与物质条件丰厚后贪婪凶狠的形象进行对比,从而使揭示的道理更加深刻。

9. 从本文中你获得了哪些感悟?(4 分)

【答案】示例:艰苦的环境和贫困的生活不会让人失去知足的本性,而对物质财富的欲望却会让人变得懒惰、贪婪、残忍。

[二](20 分)

抬起头来做人

①那一年,那个小男孩,不过八九岁。一天,他拿着一张筹款卡回家,很认真地对妈妈说:“学校要筹款,每个学生都要叫人捐钱。”

②对小孩子来说,直接想到的人,就是自己的家长。

③小男孩的妈妈取出 5 块钱,交给他,然后在筹款卡上签名。小男孩静静地看着妈妈签名,想说什么,却没开口。妈妈注意到了,问他:“怎么啦?”

④小男孩低着头说:“昨天,同学们交筹款卡时,捐的都是 100 块、50 块。”

⑤小男孩就读的是当地著名的“贵族学校”,校门外,每天都有小轿车等候放学的学生。小男孩的班级是排在全年级最前面的。班上的同学,不是家里捐献较多,就是成绩较好。当然,小男孩不属于前者。

⑥那一天,小男孩说,不是想和同学比多,也不是自卑。他一向都认真对待老师交代的功课,这一次,也想把自己的“功课”做好。况且,学校还举行班级筹款比赛,他的班已领先了,他不想拖累整班。

⑦妈妈把小男孩的头托起来说:“不要低头,要知道,你同学的家庭背景,非富则贵。我们必须量力而为,我们所捐的 5 块钱,其实比他们的 500 块钱还要多。你是学生,只要以自己的品学,尽力为校争光,就是对学校最好的贡献了。”

⑧第二天,小男孩抬起头,从座位走出去,把筹款卡交给老师。当老师在班上宣读每位同学的筹款成绩时,小男孩还是抬起头来。自此以后,小男孩在达官贵人、富贾豪绅的面前,一直抬起头来做人。

⑨妈妈说的那一番话,深深地刻在小男孩心里。那是生平第一次,他面临由金钱来估量人的“成绩”的无言教育。非常幸运,就在这第一次,他学习到“捐”的意义,以及别人所不能“捐”到的、自己独一无二的价值。

10. 结合第⑤段说说小男孩在班上属于哪种类型的学生。(3 分)

【答案】属于成绩较好的学生。

11. 5 肯定比 500 小。在第⑦段里,小男孩的妈妈为什么说“我们所捐的 5 块钱,其实比他们的 500 块钱还要多”呢?(4 分)

【答案】从“我们必须量力而为”来看,这个家庭并不富裕,5 元已是尽己所能;而对拥有百万家产的家庭来说,即使捐出 500 块钱,对他们的生活也丝毫没有影响,所以小男孩的母亲这样说。

12. 阅读文章第⑧段的画线句子,简要说说这句话的深刻含义。(4 分)

【答案】在经历了这次教育和考验之后,小男孩一直充满自信地做人,以自己的奋斗和成绩骄傲地面对那些拥有金钱的人。

13. 简要说说第⑧段中两处加点的“抬起头来”的相同与不同之处。(5 分)

【答案】相同之处:这两处“抬起头来”都包含了充分的自信。 不同之处:前一处“抬起头来”是指小男孩在同学们的纷纷议论中坚守自己的一份自信;后一处“抬起头来”指男孩在后来的人生道路上一直充满自信地为人处世,并努力奋斗。

14. 文章说,小男孩学习到了“捐”的意义,这“捐”的意义是什么?(4 分)

【答案】这“捐”的意义首先是量力而为,捐出自己的一份真心;其次,好的品学与优秀的成绩,是自己对社会最好的捐献。

[三](15 分)

【甲】少时,一狼径去,其一犬坐于前。久之,目似瞑,意暇甚。屠暴起,以刀劈狼首,又数刀毙之。方欲行,转视积薪后,一狼洞其中,意将隧入以攻其后也。身已半入,止露尻尾。屠自后断其股,亦毙之。乃悟前狼假寐,盖以诱敌。

【乙】夸父与日逐走,入日;渴,欲得饮,饮于河、渭;河、渭不足,北饮大泽。未至,道渴而死。弃其杖,化为邓林。

——节选自《山海经》

15. 解释下列加点词在文中的意思。(5 分)

(1)一狼径去	去	离开
(2)一狼洞其中	洞	打洞
(3)止露尻尾	止	只
(4)夸父与日逐走	走	跑
(5)饮于河、渭	河	黄河

16. 翻译下列句子。(4 分)

(1)乃悟前狼假寐,盖以诱敌。	【答案】才知道前面的狼假装睡觉,原来是用来迷惑对方。
(2)未至,道渴而死。	【答案】还没有赶到大湖,就半路渴死了。

17. 甲文中,“一狼洞其中”的用意是“_____意将隧入以攻其后也_____”;乙文中,夸父逐日遇到的困难是“_____渴,欲得饮,饮于河、渭;河、渭不足,北饮大泽_____”。(用原文语句回答,2 分)

18. 面对动物界凶恶狡猾的狼,屠户依然要与之斗争;面对自然界快速运行的太阳,夸父仍然要与之比拼。他们身上具有一种什么样的精神? 我们是否需要这种精神? 请结合目前的学习生活加以说明。(4 分)

【答案】勇敢(拼搏)的精神。 需要。学习中难免会遇到一些困难,要解决它们,就要有战胜它们的勇气。

三、写作(60 分)

19. 这一单元我们学习了四篇寓言,从寓言中明白了一些生活哲理。请你也写一篇小寓言,给人们以启示。

要求:①题目自拟;②不少于 500 字;③不要抄袭、套作;④不要出现真实的人名、地名。

【答案】略。

——节选自《狼》