

3. 一个接一个

一个接一个,快乐不间断

1 课前预习



学霸预习笔记

目标点击

- ① **重点**:认识“接”“觉”等 13 个生字,会写“过”“各”等 7 个生字,认识“亻”这个偏旁和“乚”这个笔画。
- ② **重点**:正确、流利、有感情地朗读课文,体会生活中的高兴与不高兴,并愿意与同学分享自己的经历。
- ③ 初步感知诗歌的韵律美,喜欢读诗歌。

预习要点

- ① 用自己喜欢的符号标出本课生字,借助拼音学生字。
- ② 初步了解课文内容,用“——”画出文中的好词好句。
- ③ 思考:“我”一个接一个地做了哪些事情?



背景助学

自主查资料,课文早知道

相关资料

跳房子 一种儿童游戏,在地上画几个方格,一只脚着地,沿地面踢瓦片,依次经过各格。也叫跳间(jiān)。



能写会认

巧记音形义,识字本领高

写生字

笔顺+字源

注释:■表示《新华字典》(商务印书馆)第 11 版页码。

guò	音序	G	形近	还/村	笔顺	一 十 寸 寸 寸 寸 过	写法:“寸”横稍长;“辶”平捺长伸。
过	部首	辶	同音	——	辨字	过(不过)(过去)(路过)(走过)(过年)	巧记:“寸”字坐 车走(辶)。
■ P177	笔画	6 画	造字	形声	组词	还(还手)(还给)(归还)(还价)(还原) 村(村子)(农村)(乡村)(村庄)(村民)	
■ P177	结构	半包围	繁体	過			
成语	文过饰非	字义	①经过,度过。②错误。③数量或程度等超出。				
		造句	他去年来过北京。				
gè	音序	G	形近	合/名	笔顺	丿 勹 久 冬 冬 冬 各	写法:上部横撇与捺舒展;下部“口”扁小。
各	部首	夂	同音	——	辨字	各(各种)(各人)(各处)(各种各样)	■ P155
■ P155	笔画	6 画	造字	会意	组词	合(合办)(合作)(合唱)(合眼)(合家) 名(名字)(姓名)(名人)(名医)(出名)	
■ P155	结构	上下	繁体	——			
成语	各有千秋	字义	代词,指每个,彼此不同的人或事物。				
		造句	这里有各种各样的衣服。				



3. 一个接一个

zhǒng	音序	Z	形近	和	笔顺	丿 一 千 禾 禾 禾 禾 和 和 种	写法: 左部撇平横短, 右部中竖为悬针竖。
种	部首	禾	同音	肿	辨字组词	种(种子)(种类)(选种)(各种各样)	巧记: “禾”苗田
	笔画	9画	造字	形声		和(和平)(和气)(温和)(和美)(和尚)(总和)(议和)(平和)(和好)(和解)	
䄀 P654	结构	左右	繁体	種			“中”插。
短	各种各样	字义	①事物的类别。②量词,表示种类,用于人和任何事物。				
语		造句	菊花的种类很多。				
yàng	音序	Y	形近	洋	笔顺	一 十 才 才 才 才 样 样 样 样	写法: 右部横画要等距, 下横稍长, 竖为悬针竖。
样	部首	木	同音	恙	辨字组词	样(这样)(样品)(那样)(一样)(榜样)(样子)(多样)(花样)(各种各样)	巧记: “木”头
	笔画	10画	造字	形声		洋(海洋)(汪洋)(喜洋洋)(洋洋大观)	
䄀 P577	结构	左右	繁体	樣			“羊”。
成	装模作样	字义	①形状。②量词,用于事物的种类。③做标准的东西。				
语		造句	雷锋永远是我们学习的榜样。				
huǒ	音序	H	形近	秋	笔顺	丿 亻 亻 丿 伙 伙	写法: 左窄右宽。右部竖撇、捺要舒展。
伙	部首	亻	同音	火	辨字组词	伙(伙伴)(伙同)(合伙)(伙食)(伙计)(入伙)(散伙)(包伙)(同伙儿)	伙
	笔画	6画	造字	形声		秋(秋天)(秋风)(秋千)(秋雨)(秋意)	
䄀 P210	结构	左右	繁体	——			
成	成群结伙	字义	①伙计,同伴,一同做事的人。②合伙,结伴,联合起来。				
语		造句	我们是学习上的好伙伴。				
bàn	音序	B	形近	拌	笔顺	丿 亻 亻 丿 伴 伴 伴	写法: “半”的点、撇对称, 竖长直。
伴	部首	亻	同音	办	辨字组词	伴(伙伴)(同伴)(伴奏)(伴唱)(伴读)(相伴)(伴侣)(伴舞)(陪伴)(搭伴)	伴
	笔画	7画	造字	形声		拌(拌和)(拌蒜)(拌嘴)(搅拌)(凉拌)	
䄀 P13	结构	左右	繁体	——			
成	伴食宰相	字义	①同在一起生活或活动的人。②陪着,伴随。				
语		造句	我喜欢和小伙伴们一起玩。				
zhè	音序	Z	形近	送/远	笔顺	丶 一 ㄣ 文 文 文 这	写法: “文”横稍长; “辶”平捺长伸。
这	部首	辶	同音	浙	辨字组词	这(这里)(这么)(这样)(这个)(这时)	这
	笔画	7画	造字	会意		送(送走)(送给)(送别)(送礼)(送还)	
䄀 P639	结构	半包围	繁体	這			
成		字义	代词,此,指较近的时间、地方或事物,跟“那”相对。				
语		造句	这里有很多很多美丽的花。				

认生字 ●

(“各”“种”“样”“伙”“伴”“这”见“写生字”)

jiē	J 11	左右	扌部
接	形近	妾	同音 阶
	组词	接着 连接	

jiào	J 9	上下	见部	
觉	形近	党	同音	叫
	组词	睡觉		

zài	Z	6	独体	一部
再	形近	冉	同音	在
	组词	再次	再见	

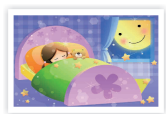
zuò	Z	11	左右	亻部
做	形近	故	同音	坐
	组词	做事 做工		

mèng	M 11	上下	夕部
林夕	形近 组词	楚 做梦	同音 梦见

què	Q 7	左右	冫部
却	形近	劫	同音 确
	组词	退却 忘却	



qù	Q 15	半包围	走部
趣	形近	越	同音
	组词	有趣	趣味



多音字

觉

jiào(睡觉)
jué(感觉)

运用:夜深了,我觉(jué)得你应该去睡觉(jiào)了。



词语清单

扫清词障碍, 积累在平时

报
听
写

睡觉[shuì jiào] 进入睡眠状态。例 你已经累了一天,该去睡觉了。

伙伴[huǒ bàn] 泛指共同参加某种组织或从事某种活动的人。例 我和我的小伙伴一起完成了这个游戏。

开心[kāi xīn] 心情快乐舒畅。例 大伙儿在一起说说笑笑,十分开心。

有趣[yǒu qù] 能引起人的好奇心或喜爱。例 妈妈给我讲了一个有趣的故事。

近义词

叫—喊 开心—快乐
各种各样—各式各样

反义词

好—坏 开心—悲伤
有趣—乏味

同音字辨析

辨一辨

huǒ: 伙 火

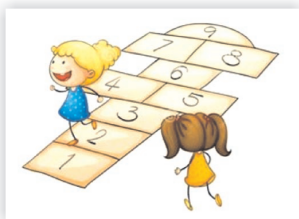
①伙:指同伴;伙计,还指由同伴组成的集体等。

②火:指物体燃烧时所发的光和焰,还形容紧急等。

练一练

(伙)计 (火)光 (火)山
(伙)伴 灯(火) 合(伙)重点
词语影子 睡觉 伙伴 开心 有趣
快乐词语
拓展ABAC 式词语:各种各样 各式各样
自由自在 自作自受 无缘无故
不慌不忙 大手大脚

2 学好课文

拓
知
识伴读
指导

这首诗共四节,前三节都是先写了“我”的无奈,然后以“不过”一词转折到美好的事情上,从而表现了“我”快乐的心里。朗读这首诗时,我们要注意语调的变化。读“唉,我好想再多玩一会儿啊”“唉,要是不上学就好了”“唉,要是没有上课铃就好了”时,我们要读出无奈的语气。读“不过,……”时,我们要读出愉悦的语气。读最后一节时,我们要读出疑问的语气。





句段解析

句句分析透，课文领悟好

本文作者是日本的金子美铃，译者吴菲，选作课文时有改动。



课堂导学



yuè yè zhèng wán zhe cǎi yǐng zì ①

月夜，正玩着踩影子，

jiù tīng dà rén jiào zhe kuài huí jiā shuì jiào

就听大人叫着：“快回家睡觉！”

ài wǒ hǎo xiǎng zài duō wán yí huìr a

唉，我好想再多玩一会儿啊。

bú guò huí jiā shuì zháo le

不过，回家睡着了，

dào kě yǐ zuò gè zhǒng gè yàng de mèng ne

倒可以做各种各样的梦呢！

第1节：写“我”想再多玩一会儿，却又不得不回家睡觉，不过，又发现睡着了也有好处。

zhèng zuò zhe hǎo mèng

正做着好梦，

yòu tīng jiàn dà rén zài jiào gāi qǐ chuáng shàng xué la

又听见大人在叫：“该起床上学啦！”

ài yào shì ② bú shàng xué jiù hǎo le

唉，要是不上学就好了。

bú guò qù le xué xiào

不过，去了学校，

jiù néng jiàn dào xiǎo huǒ bàn duō me kāi xīn na

就能见到小伙伴，多么开心哪！

第2节：写“我”正做着好梦，却又不得不起床上学，不过，又发现上学也有好处。

zhèng hé xiǎo huǒ bàn men wán zhe tiào fáng zi

正和小伙伴们玩着跳房子，

cāo chǎng shàng què xiǎng qǐ le shàng kè líng shēng

操场上却响起了上课铃声。

ài yào shì méi yǒu shàng kè líng jiù hǎo le

唉，要是没有上课铃就好了。

bú guò tīng lǎo shī jiǎng gù shì

不过，听老师讲故事，

yě shì hěn kuài lè ③ hěn yǒu qù de ya

也是很快乐 很有趣的呀！〔“也”说明听老师讲

故事和玩跳房子一样快乐有趣。〕

第3节：写“我”和小伙伴们正玩着跳房子，上课铃却响了，不过，又发现上课听老师讲故事也很有趣。

bié de hái zi yě shì zhè yàng ma

别的孩子也是这样吗？

yě xiàng wǒ yí yàng zhè me xiǎng ma

也像我一样，这么想吗？〔用两个问句，表达出

了“我”心中的疑问。〕

第4节：写了“我”的疑问。

①〔影子〕物体挡住光线后，映在地面或其他物体上的形象。

①当大人叫“我”回家睡觉的时候，“我”一开始是高兴还是不高兴？从哪句话可以看出来？

“我”一开始不高兴，从“我好想再多玩一会儿啊”可以看出来。

②第1节中的“各种各样”指“我”可以做好多不相同的梦。

②〔要是〕如果；如果是。例句：他要是知道了这件事，一定会生气的。

③第4节中如果“我”是在问你？你会怎样回答？

示例：我也是这样，每次在外面玩得正开心，就会被大人叫回家，我只好停下来，去做大人让做的事情，但是过不了一会儿，又会重新找到乐趣。

③〔快乐〕感到幸福或满意。

④默读全诗，说说题目中所说的“一个接一个”指的是什么。(AB)(多选)

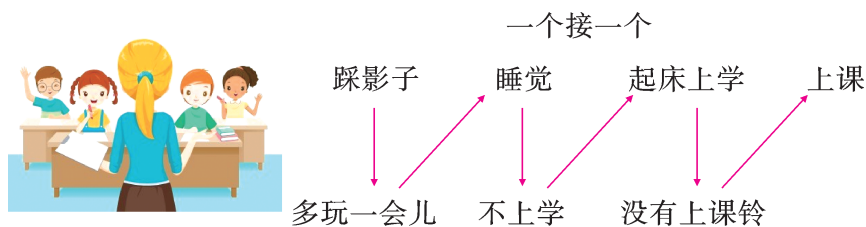
A. 指一件又一件“我”喜欢的事情。

B. 指一件又一件“我”本来不喜欢做的事情，后来都变成了“我”喜欢做的事情。



3 课后总结

课堂板书



主题解说

主题掌握好，一览众山小

这首诗写了“我”所做的一件又一件事情，这些事情中虽然有一些是“我”一开始不高兴做的，但最后“我”却从中感受到了快乐。

【感悟心语】文中的“我”贪玩、调皮、任性，但又活泼、听话、积极向上。他虽然有不愿意舍弃的事情，但是最终还是接受了紧接着要做的事情，并且在做的过程中感受到了不一样的快乐。



写话借鉴

善于积累，巧于写话

●● 用“要是”写句子 ●●

“要是”就是“如果”的意思，是一个表示假设的词语。文中两处用到了“要是”，这个词语非常贴切地表达出了“我”面对不愿意放弃的事情时的无奈心理。

●● 仿仿看 ●●

- 要是今天不下雨，我就可以跟爸爸妈妈去公园玩了。
- 要是我也有一对翅膀，是不是就会像小鸟一样在天上飞了？



亲子共读

亲子共读

duǒ yǐng zi

躲影子

xuē wèi mín

/ 薛卫民

xiǎomāoyǐng zi

小猫影子，

gēn zhexiǎomāo

跟着小猫；

xiǎomāo dǎn xiǎo

小猫胆小，

sā tuǐ jiù pǎo

撒腿就跑！

pǎo jìn wū lǐ

跑进屋里，

gǎn kuài cáng hǎo

赶快藏好！

tōu tōu yì qiáo

偷偷一瞧：

yǐng zi méi le

影子没了！





3. 一个接一个

随堂小练

建议时间:15 分钟

一、快帮生字宝宝把名字写完整。

jīē

接

jì ào

觉

zuò

做

m èng

梦

qu è

却

二、看拼音，写词语。

bú guò
不过

huǒ bàn
伙伴

zhè me
这么

gè zhǒng gè yàng
各种各样

三、我会区分，我会选。

zháo

zhe

1. 妈妈回到家时，我已经睡着(zháo)了。
2. 她正玩着(zhe)踩影子，就听见爸爸叫她回家吃饭。

再

在

3. 我多想(再)多玩一会儿啊！
4. 我和爸爸(在)公园里跑步。

四、我会组词。

做 做梦 做饭

接 接着 接力

五、我会连词成句，并加标点。

1. 操场上 上课 响起了 铃声

操场上响起了上课铃声。

2. 孩子 也是 别的 吗 这样

别的孩子也是这样吗？



亲子辅导

你在学校做过哪些游戏呢？跟爸爸妈妈一起做一下。