

11. 彩虹

彩虹美,心灵美

1 课前预习



目标点击

- ①**重点:**认识“虹”“座”等12个生字,会写“那”“着”等7个生字。认识“衤”这个偏旁。
- ②**重点:**正确、流利、有感情地朗读课文,注意读好长句子。
- ③**重点:**感受纯真的想象世界,体会关心家人的美好情感。

预习要点

- ①用“○”圈出生字“着”“干”，注意和“看”“干”进行区分。
- ②用“——”画出文中的反问句。
- ③思考：天上那座美丽的桥是什么？



背景助学

▶ 相关资料

彩 虹 大气中一种光的现象,天空中的小水珠经日光照射发生折射和反射作用而形成的弧形彩带,由外圈至内圈呈红、橙、黄、绿、蓝、靛、紫七种颜色。出现在和太阳相对着的方向。



能写会认

写生字

笔顺十字源

注释: 表示《新华字典》(商务印书馆)第 11 版页码。

nà	音序	N	形近	哪	笔顺	ㄣ 勹
----	----	---	----	---	----	---



jìng	J 16	左右	钅部
镜	形近	境	同音 净
	组词	镜子	镜片

qún	Q 12	左右	衤部
裙	形近	郡	同音 群
	组词	裙子	连衣裙

ná	N 10	上下	人部
拿	形近	掌	同音 —
	组词	拿手	拿笔



多音字

兴

xīng(兴建)
xìng(高兴)

运用:听说这里要兴(xīng)建一个游乐园,小朋友们都很高兴(xìng)。



词语清单

扫清词障碍, 积累在平时

报听写

查生词

美丽[měi lì] 使人看了产生快感的;好看。①这朵蝴(hú)蝶(dié)兰真美丽啊!

如果[rú guǒ] 表示假设。②如果明天天气好,我们就去春游(yóu)。

秋千[qiū qiān] 运动和游戏用具,在木架或铁架上系两根长绳,下面拴上一块板子。人在板上利用脚踏板的力量在空中前后摆动。③小华最爱玩荡秋千了。

近义词

美丽—漂亮 高兴—快乐

反义词

美丽—丑陋 高兴—难过

近义词辨析

辨一辨

美丽
可用于人,
可用于物。

漂亮
能作“出色”
讲,也可用作反语。

都有
“好看”
的意思。

练一练

①我们的祖国真(美丽)啊!

②他吧,就是话说得(漂亮),从来不干实事儿。

重点词语

美丽 如果 高兴 梳头 秋千
彩云

拓展词语

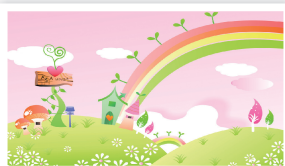
“~来~去”式词语:荡来荡去
飘来飘去 走来走去 说来说去

2 学好课文



拓知识

伴读指导



本文写了“我”想象着借助彩虹帮助家人的过程。朗读时,要带着高兴的心情,用轻快、活泼的语调来读。在朗读中体会“我”帮助父母和哥哥后的高兴心情。



句段解析

句句分析透，课文领悟好

本文作者韦其麟，选作课文时有改动。

yǔ tíng le tiān shàng yǒu yí zuòměi lì de qiáo

①雨停了，天上有一座美丽的桥。〔这里将彩虹比作“美丽的桥”。“美丽”表明作者很喜欢彩虹。〕

段解：雨停了，彩虹出现了。

bà ba nǐ nà bǎ jiāo huā yòng de shuǐ hú ne rú guǒ wǒ tí zhe

②爸爸，你那把浇花用的水壶呢？如果我提着它，走到桥上，把水洒下来，那不就是我在下雨吗？〔“那不就是我在下雨吗”意思是“那就是我在下雨”。

这里使用反问的修辞手法，使表达的感情更强烈。〕你

jiù bú yòng tiāo ① shuǐ qù jiāo ② tián le nǐ gāo xìng ma
就不用挑水去浇田了，你高兴吗？

段解：“我”的想象一——“我”提着水壶走到彩虹上，把水洒下来，爸爸就不用挑水浇田了。

mā ma nǐ shū tóu ③ yòng de nà miàn jìng zi ne rú guǒ wǒ ná

③妈妈，你梳头用的那面镜子呢？如果我拿着它，走到桥上，天上不就多了一个月亮吗？

wǒ ná zhe yuán yuán de yuè liang zhào zhe nǐ shū tóu nǐ gāo xìng ma
我拿着圆圆的月亮照着你梳头，你高兴吗？〔镜子“圆圆”，月亮“圆圆”；镜子“明亮”，月亮“明亮”；镜子就像月亮。这里表现出了儿童丰富的想象力。〕

段解：“我”的想象二——“我”拿着妈妈梳头用的那面镜子，走到彩虹上，妈妈就可以照着梳头了。

gē ge nǐ jì ④ zài mén qián shù shàng de qiū qiān ne rú guǒ

④哥哥，你系在门前树上的秋千呢？如果我把它挂在彩虹桥上，坐着秋千荡来荡去，花

qún zi piāo a piāo de bú jiù chéng le yì duǒ cǎi yún ⑤ ma nǐ kàn jiàn
裙子飘啊飘的，不就成了一朵彩云吗？你看见了，高兴吗？

段解：“我”的想象三——“我”把秋千挂在彩虹上，坐着它荡来荡去，“我”那飘动的裙子就成了一朵彩云。

课堂导学

①在“我”的眼里，彩虹就是天上的一座美丽的桥。那么，萤火虫就是天上的闪闪的星星。

①挑(挑水)
桃(桃花)

②〔浇〕用喷、洒等方式给植物供水；灌(guàn)溉(gài)。

③〔梳头〕用梳子整理头发。

④〔系〕打结；扣。相关搭配：系鞋带、系围裙、系领口儿等。

⑤〔彩云〕由于折射日光而呈现彩色的云，以红色为主，多在晴天的清晨或傍晚出现在天边。

②“我”看到彩虹，都想到了什么事？

“我”要提着水壶走到彩虹上去洒水，帮爸爸浇田。

“我”要拿着妈妈那面圆圆的镜子走到彩虹上，好帮助妈妈梳头。

“我”要把秋千挂在彩虹上，坐到上面荡秋千。

③“我”为什么做这些事？这展现了什么？

因为“我”想让爸爸、妈妈、哥哥高兴。这展现了“我”丰富的想象力和天真烂漫、洁白纯净的童心。



3 课后总结



课堂板书



主题解说

主题掌握好，一览众山小

本文是一篇充满童趣的短文，通过一个孩子丰富的想象，把彩虹想象成一座桥，想象自己会借助这座桥帮助爸爸浇田，在妈妈梳头时帮助她照镜子，最后帮助哥哥看到彩云。展现了“我”的丰富的想象力和天真烂漫、洁白纯净的童心。

【感悟心语】读了这篇课文，我们不得不为“我”丰富的想象力而折服，不得不因“我”的美好心灵而感慨！我们应该向她学习，展开想象的翅膀，用爱心去拥抱这个世界！



写话借鉴

善于积累，巧于写话

●● 学写反问句 ●●

反问句就是用疑问的句式，表达肯定的观点，答案就在问句之中。反问句可以使文章表达的语气更强烈，更能表现出人物的感情。如：“如果我提着它，走到桥上，把水洒下来，那不就是在下雨吗？”这这就是一个反问句。

●● 仿仿看 ●●

1. 如果我把风扇放到桥上，从上面向下面吹风，那不就是在刮风吗？
2. 难道努力学习不是我们学生该做的事吗？
3. 难道字典不是我们的良师益友吗？



亲子共读

亲子共读

luò yè / cháng ruì
落叶 / 常瑞
qiū fēng qiū fēng chuī chuī
秋风秋风吹吹，
shù yè shù yè fēi fēi
树叶树叶飞飞，
jiù xiàng yì qún hú dié
就像一群蝴蝶，
zhāng kāi chì bǎng zhuī zhuī
张开翅膀追追。





11. 彩虹

随堂小练

建议时间:15 分钟

一、我能看拼音写字、词。

nà
那 边

gāo
高 兴

chéng
完 成

dào lái
到 来

二、我会比一比再组词。

座 (座位)	着 (听着)	千 (秋千)	虹 (彩虹)
坐 (请坐)	看 (看书)	干 (干净)	红 (红色)

三、我会给多音字组词。

挑 { tiāo (挑选)
tiǎo (挑战)

兴 { xīng (兴奋)
xìng (高兴)

四、我会照样子写词语。



例

荡来荡去

1. 飞 来 飞 去

飘 来 飘 去



例

圆圆的月亮

2. 弯弯的 小路

长长的 头发

五、我能照样子，补全句子。

1. 爸爸，你那把浇花用的水壶呢？

爸爸，你的那本新书 呢？

2. 如果我提着它，走到桥上，把水洒下来，那不就是我在下雨吗？

如果 我提着花篮，走到桥上，把花撒下来，那不就是 我在散花 吗？

3. 你就不用挑水去浇田了，你高兴吗？

你终于考上了理想的高中，你高兴吗？

