

15. 文具的家

及时送文具回家,我们都要爱惜它

1 课前预习

学霸预习笔记

目标点击

- 重点:**认识“具”“次”等 13 个生字和斤字旁 1 个偏旁;会写“文”“次”等 7 个生字。
- 重点:**能正确、流利地朗读课文;通过观察插图,联系生活经验,读好人物的对话。
- 初步养成爱护文具的习惯。

预习要点

- 用“△”标出本课生字,借助拼音学习生字。
- 初步了解课文内容,用“——”画出文中的好词好句。
- 思考:你是怎样整理自己的学习用品的?



背景助学

自主查资料,课文早知道

走近作者——圣野

生平简介:圣野,原名周大鹿,现名周大康,1922 年生,浙江东阳人。1945 年就读于浙江大学。1947 年参加《中国儿童时报》的编辑工作。1949 年 3 月离开浙江大学参加浙东游击队金萧支队。新中国成立后曾在部队做文教宣传工作。1957 年复员转至上海少年儿童出版社,同年起主编《小朋友》杂志,此后长期从事编辑工作,业余创作了大量儿童诗和其他形式的儿童文学作品。

作者作品:《啄木鸟》《欢迎小雨点》《和太阳比一比》《奶奶故事多》《春娃娃》《神奇的窗子》《竹林奇遇》等。



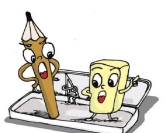
能写会认

巧记音形义,识字本领高

写生字

笔顺+字源

注释: 表示《新华字典》(商务印书馆)第 11 版页码。

wén	音序	W	形近	又	笔顺	丶 ㇇ ㇏ 文	写法：撇起笔于竖中线上，捺书写舒展。
文	部首	文	同音	闻	辨字 组词	文(语文)(文字)(文学)(文化)(文笔) (文明)(文具)(文静)(英文)(文章)	
	笔画	4 画	造字	象形		又(又白又胖)(又明又亮)(又红又圆)	
	结构	独体	繁体	——			
成 语	文采风流	字义	①文字，记录语言的符号。②事物错综所成的纹理或形象。				
		造句	姐姐的 文章 写得非常好。				



cì	音序	C	形近	饮/吹	笔顺	丶 丿 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏	写法:“丿”收笔对齐;
次	部首	丿	同音	赐	辨字	次(名次)(依次)(次日)(次品)(车次)	“欠”下部撇、捺舒展。
	笔画	6画	造字	会意	组词	(次等)(次第)(次生)(次数)(次要)	
P74	结构	左右	繁体	——		饮(饮食)(饮用水) 吹(吹风)(吹散)	
成语	语无伦次	字义	①等第,顺序。②第二。③质量或品质较差。④量词,回。				
		造句	由于过度紧张,李明在面试时有些语无伦次。				
zhǎo	音序	Z	形近	我	笔顺	一 扌 扌 扌 扌 扌 扌	写法:左部末笔为提;
找	部首	扌	同音	沼	辨字	找(找到)(寻找)(找钱)(查找)(找人)	右部斜钩较长。
	笔画	7画	造字	会意	组词	(找出)(找东西)(找麻烦)(找不着)	
P636	结构	左右	繁体	——		我(我们)(我俩)(我的)(我行我素)	
短	找麻烦	字义	①寻求,想要得到或见到。②把超出的部分退回或把不足的部分补足。				
语		造句	人们正在寻找走失的羊羔。				
píng	音序	P	形近	干	笔顺	一 一 ㇏ ㇏ ㇏ ㇏	写法:两横上短下长,
平	部首	干	同音	苹	辨字	平(平时)(平地)(平凡)(平生)(公平)	竖在竖中线上。
	笔画	5画	造字	会意	组词	(平和)(平面)(水平)(平平安安)	
P387	结构	独体	繁体	——		干(干活)(干部)(实干)(干劲)(才干)	
成	平分秋色	字义	①不倾斜,无凹凸,像静止的水面那样。②安定,安静。				
语		造句	我是一个平凡的女孩。				
bàn	音序	B	形近	为	笔顺	㇏ 力 力 办	写法:横折钩的折略
办	部首	力	同音	半	辨字	办(办法)(办事)(兴办)(办理)(办公)	往里斜。
	笔画	4画	造字	形声	组词	(办学)(照办)(怎么办)(办公室)	
P13	结构	独体	繁体	辦		为(因为)(为了)(为什么)(舍己为人)	巧记:“力”字加撇点。
短	秉公办理	字义	①处理。②创设。③置备。				
语		造句	领导干部要为老百姓办事。				
ràng	音序	R	形近	计	笔顺	丶 讠 讠 讠 讠	写法:左窄右宽。
让	部首	讠	同音	——	辨字	让(让开)(让位)(让座)(让步)(谦让)	“上”两横上短下长。
	笔画	5画	造字	形声	组词	(出让)(转让)(让给)(让路)(礼让)	
P423	结构	左右	繁体	讓		计(计策)(计谋)(计划)(算计)(计算)	巧记:带着言(讠)字去“上”
成	礼让为国	字义	①不争,尽(jǐn)着别人。②许,使。				课。
		造句	小明在公交车上主动给老人让座。				
bāo	音序	B	形近	句	笔顺	丶 勹 勹 勹 勹 勹	写法:竖弯钩圆润饱满。
包	部首	勹	同音	胞	辨字	包(钱包)(书包)(皮包)(包子)(包房)	
	笔画	5画	造字	象形	组词	(包办)(包换)(包含)(包饺子)	
P15	结构	半包围	繁体	——		句(语句)(造句)(句号)(问句)(句子)	
成	包罗万象	字义	①用纸、布等把东西裹起来。②装东西的袋。				
		造句	开学了,妈妈给我买了一个新书包。				



认生字

（“次”“平”见“写生字”）

jù	J	8	上下	八部
具	形近	惧	同音	距
	组词	玩具	文具	

xīn	X	13	左右	斤部
新	形近	亲	同音	欣
	组词	新书	新闻	

xiē	X	8	上下	止部
些	形近	柴	同音	歇
	组词	这些	些许	

chá	C	9	上下	木部
查	形近	查	同音	察
	组词	调查	检查	

diū	D	6	上下	亠部
丢	形近	去	同音	——
	组词	丢掉	丢失	

měi	M	7	上下	母部
每	形近	母	同音	美
	组词	每天	每个	

zǐ	Z	5	左右	亻部
仔	形近	籽	同音	紫
	组词	仔细	仔猪	

suǒ	S	8	左右	斤部
所	形近	析	同音	索
	组词	所有	住所	

nǎ	N	9	左右	口部
哪	形近	那	同音	——
	组词	哪里	哪个	

tā	T	6	左右	女部
她	形近	他	同音	它
	组词	她们		

jiǎn	J	11	左右	木部
检	形近	捡	同音	拣
	组词	检查	检阅	

多音字

转

zhuàn(转椅) 运用：你**转(zhuǎn)**过身子，就能看到远处那个**转(zhuàn)**动的风车了。

生活中学字



文 妈妈送给我一个漂亮的文具盒，我用它装好多学习用品。小朋友

友们，你们认识“文”字了吗？

**词语清单**

扫清词障碍，积累在平时

报
听
写

知道[zhī dào] 对于事实或道理有认识；懂得。❶ 虽然他没有明说，但是我知道他的意思。

放学[fàng xué] 学校里一天或半天课业完毕，学生回家。❷ 贝贝一放学就回家了。

平平安安[píng píng ān ān] 没有事故，没有危险；平稳安全。❸ 看到儿子平平安安地回来了，她感到特别欣慰。

检查[jiǎn chá] 为了发现问题而用心查看。❹ 林林每次做完作业都要仔细地检查一遍。

查
生
词

找一寻

知道—了解

办法—主意

检查—审查

反
义
词

新一旧

大一小

仔细—马虎



多音字辨析

辨一辨

只:zhǐ zhī

①zhǐ:只有;仅有或表示仅限于某个范围。

②zhī:单独的或用作量词。

练一练

①只(zhī)言片语 一只(zhī)鸡

②我只(zhǐ)想要红色的小汽车。

重点词语

文具 办法 仔细 检查 伙伴
平平安安

词语拓展

AABB式词语:平平安安 快快乐乐
健健康康 隐隐约约 明明白白
马马虎虎

2 学好课文



拓知识

伴读指导



小朋友们,在我们的书桌上,除了课本,还有各种文具用品。它们就像我们的小伙伴一样,能帮我们做很多事情。但是这些小伙伴时常找不到自己的家,它们被自己的小主人弄丢了。文中的贝贝总是随意弄丢文具,后来她在妈妈的教导下改掉了这个坏习惯。朗读课文时,第4自然段中妈妈说的话要用舒缓的语调,读出妈妈对贝贝的关心和爱护。



句段解析

句句分析透,课文领悟好

本文作者圣野,选作课文时有改动

qiān bǐ zhǐ yòng le yí cì bù zhī diū dào nǎ lǐ ① qù le

① 铅笔,只用了一次,不知丢到哪里去了。

〔写了贝贝丢三落四,用完文具随手乱丢。〕

xiàng pí zhǐ cā ② le yí huí ③ zài xiǎng cā jiù zhǎo bù

② 橡皮,只擦了一回,再想擦,就找不

着了。

段解(1、2自然段):写贝贝找不到只用了一次的铅笔和橡皮。

bèi bei yí huí dào jiā jiù xiàng mā ma yào xīn de qiān bǐ xīn de

③ 贝贝一回到家,就向妈妈要新的铅笔、新的

橡皮。

〔这句话说明贝贝在铅笔和橡皮丢失后,并没有仔细找,而是直接向妈妈要新的,从侧面反映了贝贝

有经常丢东西的坏习惯。〕妈妈说:“你怎么天天丢



课堂导学

①〔哪里〕疑问代词。问什么处所。

② {擦(橡皮擦)
察(警察)}

③〔回〕指事情、动作的次数。



dōng xī ne bèi bei zhǎ ④ zhe yì shuāng dà yǎn jīng ⑤ duì mā ma shuō
东 西 呢？”贝 贝 眨 着 一 双 大 眼 睛 ，对 妈 妈 说 ：
wǒ yě bù zhī dào
“我 也 不 知 道 。”

段解：写贝贝一回到家就向妈妈要新的铅笔和橡皮。

mā ma shuō bèi bei nǐ yǒu yí gè jiā měi tiān fàng xué hòu
④ 妈 妈 说 ：“贝 贝 ，你 有 一 个 家 ，每 天 放 学 后 ，
nǐ dōu píng píng ān ān de huí jiā nǐ yào xiǎng xiāng bàn fǎ ⑥ ràng nǐ
你 都 平 平 安 安 地 回 家 。你 要 想 想 办 法 ，让 你
de qiān bǐ xiàng pí hé zhuàn bǐ dāo yě yǒu zì jǐ de jiā ya
的 铅 笔 、橡 皮 和 转 笔 刀 ，也 有 自 己 的 家 呀 。”〔妈 妈
的 话 提 醒 了 贝 贝 ，铅 笔 、橡 皮 和 转 笔 刀 就 像 每 个 小 朋 友
一 样 ，都 有 自 己 的 家 ，不 应 该 被 随 意 丢 弃 。〕

段解：写妈妈告诉贝贝，铅笔、橡皮和转笔刀也应该有自己的家。

bèi bei xiǎng qǐ lái le tā shū bāo lǐ de wén jù ⑦ hé jiù shì
⑤ 贝 贝 想 起 来 了 ，她 书 包 里 的 文 具 盒 ，就 是
zhè xiē wén jù de jiā
这 些 文 具 的 家 。〔在 妈 妈 的 提 醒 下 ，贝 贝 终 于 找 到 了 文 具
的 家——文 具 盒 ，说 明 贝 贝 认 真 听 取 了 妈 妈 的 建 议 。〕

段解：写贝贝找到了文具的家。

cóng cǐ měi tiān fàng xué de shí hou bèi bei dōu yào zǐ xì ⑧
⑥ 从 此 ，每 天 放 学 的 时 候 ，贝 贝 都 要 仔 细
jiǎn chá qiān bǐ ya xiàng pí ya zhuàn bǐ dāo wa suǒ yǒu de xiǎo huǒ
检 查 ，铅 笔 呀 ，橡 皮 呀 ，转 笔 刀 哇 ，所 有 的 小 伙
bàn ⑨ shì bú shì dōu huí jiā le
伴 是 不 是 都 回 家 了 。〔“贝 贝 都 要 仔 细 检 查 ”说 明 了
贝 贝 从 此 改 掉 了 随 意 丢 弃 文 具 的 坏 习 惯 ，成 为 一 个 爱
护 文 具 的 好 孩 子 。〕

段解：写贝贝每天放学都要仔细检查，看文具是否回家了。

④〔眨〕（眼睛）闭上立刻又睁开。

⑤〔眼睛〕人和动物的视觉器官。

⑥〔办法〕处理事情或解决问题的方法。

⑦〔文具〕指笔墨纸砚等用品。

⑧〔仔细〕细心。例句：老师正在仔细地批改作业。

⑨〔伙伴〕泛指共同参加某种组织或从事某种活动的人。

1读了课文，请你说说铅笔、橡皮、转笔刀的家是什么文具盒。

2怎样才能做到不随意丢弃文具？

示例：每天放学的时候，我们要仔细检查一下有没有把铅笔、转笔刀等文具放回文具盒或书包，养成将用完或暂时不用的文具及时放回文具盒的好习惯。

3 课后总结



课堂板书



文具的家

铅笔、橡皮找不着了
向妈妈要新的铅笔、橡皮
妈妈提醒贝贝：文具也有家
文具的家——文具盒

养成爱护学
习用品的好
习惯





主题解说

主题掌握好，一览众山小

本文讲了总是随意弄丢文具的贝贝在妈妈的教导下，懂得了文具也有自己的家——文具盒，从此养成了爱护学习用品的好习惯的事。

【感悟心语】贝贝在妈妈的悉心教导下，懂得了要爱护学习用品的道理。学习用品就像我们的小伙伴，能帮我们做很多事，所以我们应该养成爱护学习用品的好习惯。



写话借鉴

善于积累，巧于写话

●●● 拟人 ●●●

拟人，就是把人以外的事物当作人来写，使它像人一样有感情。本文就运用了这种写法，赋予了文具人的特点。这样写生动形象，能使我们懂得要像爱护自己的小伙伴一样爱护学习用品的道理。

●●● 仿仿看 ●●●

1. 风儿最喜欢玩捉迷藏的游戏。
2. 秋天来了，苹果羞红了脸。
3. 麦苗一个个都弯下腰来，向人们敬礼。



亲子共读

亲子共读

mén hán yà huī
门 / 韩亚辉

xiǎo bǎo bao rèn ren mén
小宝宝，认认门，

dà mén xiǎo mén zhōng mén
大门、小门、中门，

hóng mén hēi mén lán mén
红门、黑门、蓝门，

tiě mén tóng mén mù mén
铁门、铜门、木门，

kāi mén guān mén suǒ mén
开门、关门、锁门，

xiān de rèn qīng zì jiā mén
先得认清自家门。

【赏析】这首儿歌从大小、颜色、材质、动作四个方面帮助孩子辨别各种各样的门，画龙点睛的则是最后一句。读这首儿歌时，中间几句语速要缓慢。





15. 文具的家

随堂小练

建议时间:15 分钟

一、用“√”画出加点字的正确读音。

文具(wén√ wéng)

每天(měi√ mǐn)

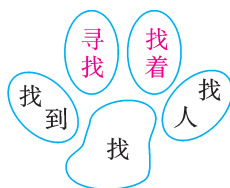
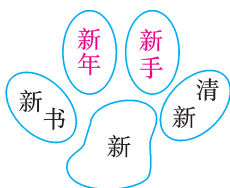
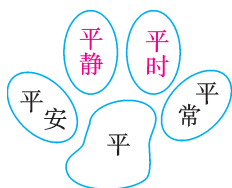
哪里(nǎ√ lǎ)

仔细(zǐ√ zǎi)

检查(jiān jiǎn√)

所有(suǒ√ sǒu)

二、我会组词。



三、照样子,在括号里填上适当的量词。

例:一(件)衣服

一(双)大眼睛

一(块)橡皮

一(支)铅笔

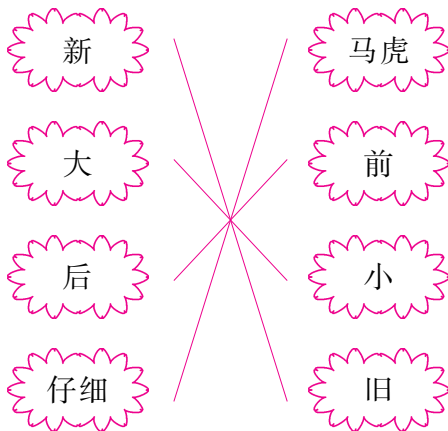
一(个)家

一(片)树林

一(只)鸟儿

一(本)书

四、反义词手拉手。



五、连词成句,并加上标点。

1. 天天 东西 丢 呢 怎么 你

你怎么天天丢东西呢?

2. 大眼睛 一双 眨着 贝贝

贝贝眨着一双大眼睛。



亲子辅导

爸爸妈妈给孩子讲讲哪些学习用品要放到文具盒里,并及时检查孩子有没有做到。