

第八单元评估检测题(A卷)

(时间:60分钟 满分:100分)

一、填空题(每空1分,共20分)

1.在()里填上适当的长度单位。

- (1)铅笔长18()。
- (2)手掌宽7()。
- (3)妹妹身高98()。
- (4)小红身高1()25厘米。

2.填一填。

- (1)24厘米+17厘米=()厘米
- (2)72厘米-27厘米=()厘米
- (3)1米=()厘米
- (4)45米+36米=()米
- (5)2米+50厘米=()米()厘米
- (6)量比较短的物体,可以用()作单位,量比较长的物体或距离,通常用()作单位,量教室的长和宽用()作单位,量书本的长和宽用()作单位。
- (7)我国著名篮球运动员姚明身高2()26()。

3.有三条线段,第一条线段长9厘米,第二条线段长7厘米,第三条线段长14厘米。

- (1)第一条线段比第三条线段短()厘米。
- (2)第三条线段比第二条线段长()厘米。
- (3)第一条和第二条线段共长()厘米。
- (4)三条线段一共长()厘米。

二、连线(8分)



高10



长5



长12



高3

厘米

米



高165



长2



高25



高80

三、在○里填上“>”“<”或“=”(5分)

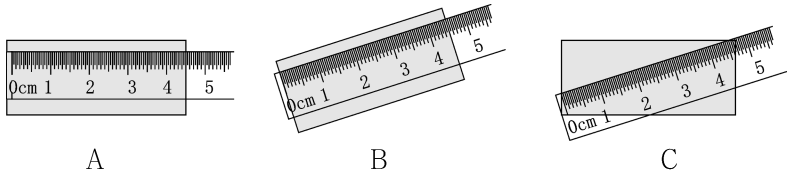
- (1)85厘米○2米
- (2)100厘米○1米
- (3)45厘米○72厘米-20厘米

(4)95 米○89 米

(5)80 米○24 米 + 50 米

四、我会选(每题 1 分,共 5 分)

1. 下面正确的测量方法是()。



2. 以下物品中长度为 20 厘米的可能是()。

- A. 图钉 B. 橡皮擦 C. 文具盒

3. 字典厚约()。

- A. 60 厘米 B. 6 米 C. 6 厘米

4. 大楼高约()。

- A. 40 米 B. 50 厘米 C. 2 米

5. 大客车长约()。

- A. 300m B. 5m C. 38cm

五、解决问题(每题 6 分,共 48 分)

1. 工人叔叔修一条 95 米长的公路,修了一天后还剩 36 米。这一天修了多少米?

2. 服装厂运来白布 46 米,花布 39 米。花布和白布一共多少米?

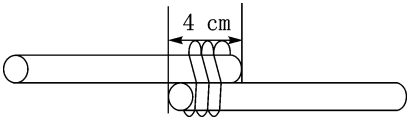
3. 一根绳子,原来长 53 米,小明第一次剪去 19 米,第二次剪去 23 米。这根绳子还剩下多少米?

4. 一捆绳子长 50 米,第一次剪下 6 米,第二次剪下 8 米。这捆绳子短了多少米? 还剩多少米?

5. 一根铁丝可以围成 4 个正方形,每个正方形用铁丝 4 米,这根铁丝长多少米?

6. 小强用一根 36 厘米长的竹竿测量一个水缸的水深,竹竿竖直插入水中,露出水面的部分长 6 厘米,水缸的水深是多少厘米?

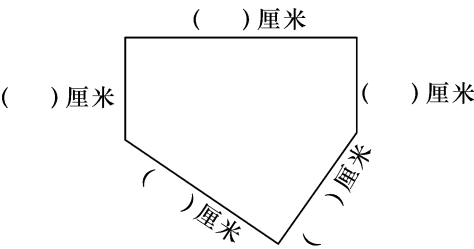
7. 两根同样长的小棍像下图一样捆在一起,每根长 10 厘米,你能求出总长度吗?



8. 有一块 39 米的布,做窗帘用去 23 米,剩下的做一个长 16 米的桌布,够吗?

六、动手题(14 分)

1. 量一量下面各条线段的长度。(10 分)



2. 画一画。(4 分)

(1) 画一条长 4 厘米的线段。

(2) 画一条比 4 厘米长 2 厘米的线段。

A 卷评分标准及参考答案

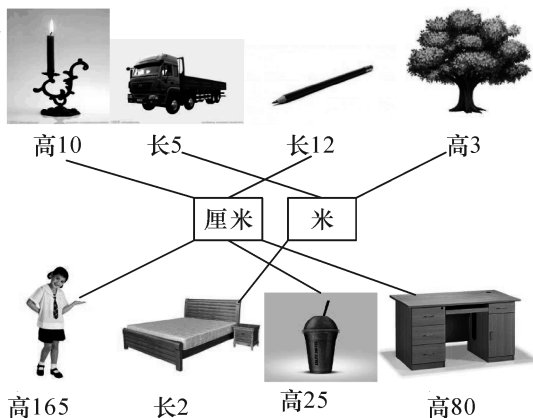
评估标准:

本单元内容比较少,但对于一年级学生来说学习的知识比较抽象,理解起来有一定的难度,因而在设计习题时依托于教材中的习题,并联系学生的生活实际设计了填空、选择、连线、比较大小、列式计算等不同的形式的习题,对本单元的知识点进行强化和训练,能够使学生在练习中掌握米与厘米的相关知识,还能提高学生解决问题的能力。本套试题在难易程度上基础题占 85%,稍拔高题占 15%,练习时只要学生认真读题并耐心解答,定能取得较好的成绩。

参考答案:

一、1. (1)厘米 (2)厘米 (3)厘米 (4)米 2. (1)41 (2)45 (3)100 (4)81
(5)2 50 (6)厘米 米 米 厘米 (7)米 厘米 3. (1)5 (2)7 (3)16
(4)30

二、



三、(1) < (2) = (3) < (4) > (5) >

四、1. B 2. C 3. C 4. A 5. B

五、1. $95 - 36 = 59$ (米) 2. $46 + 39 = 85$ (米) 3. $53 - 19 - 23 = 11$ (米) 4. $6 + 8 = 14$ (米) $50 - 14 = 36$ (米) 5. $4 + 4 + 4 + 4 = 16$ (米) 6. $36 - 6 = 30$ (厘米) 7. 16 厘米
8. 够了

六、略

重点讲评:

二、连线。

解决这个问题时要充分利用好学生的生活实际,让学生回忆生活中的物体并对照米和厘米去考查。也可以采用排除法。如蜡烛的高度,如果是 10 米,那么比楼房还要高,所以不正确,那就只有选择厘米了。其余各题也要用相同的思路去考虑。

三、在○里填上“>”“<”或“=”。

比较大小是学生熟悉的题型,所以做起来也会比较容易,但要注意有的题也是要用以前的方法把能算出来的先算出来再比较。如:80 米○24 米 + 50 米中,就要先计算 $24 + 50 = 74$ 米,然后再比较,80 米比 74 米大,所以○里填大于号。

四、解决问题。

第 1 题,通过读题,我们知道修了的 = 全长 - 没修的,所以列式计算为 $95 - 36 = 59$ (米)。

第 5 题,做一个正方形用 4 米铁丝,做了 4 个就要把一个的长度加 4 次,列式计算为 $4 + 4 + 4 + 4 = 16$ 米。