

第七单元评估检测题(A卷)

(时间:60分钟 总分:100分)

一、填空(每空1分,共27分)

1. $4+4+4$,表示()个()相加,写成乘法算式是() \times ()。
 2. $3+3+3+3$,相同的加数是(),相同加数的个数是(),表示()个()相加,写成乘法算式是() \times ()。
 3. 在 $6\times4=24$ 中,因数是()和(),24叫做()。
 4. 4乘5写作(), $6\times4=24$ 读作()。
 5. 4个6连加写成乘法算式是()。
 6. $2\times3=()+()=()+()+()$
 7. 在 里填上“>”“<”或“=”。
- | | | |
|---|---------------------------------------|--|
| 3×2 <input type="text"/> $3+2$ | 2×2 <input type="text"/> $2+2$ | $4+4$ <input type="text"/> 4×4 |
| 5×3 <input type="text"/> $5+5+5$ | 6×1 <input type="text"/> $6+1$ | 7×5 <input type="text"/> 5×7 |

二、我当小判官(每题1分,共5分)

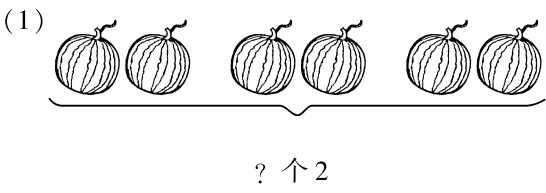
1. 2×4 表示2和4相加。()
2. 求几个数的和,用乘法计算比较简便。()
3. 在 4×5 中,4和5都叫做加数。()
4. 0乘任何数都等于0。()
5. 3个2元和2个3元的钱数一样多,都可以列式: $2+3=5$ 。()

三、选择(将正确答案的字母填在括号里)(每题2分,共6分)

1. 积是6的算式是()。
A. 2×4 B. $2+4$ C. 2×3
2. $3+1+4+1+3$ 可以写成()。
A. 4×3 B. 3×5 C. 4×5
3. 5×3 错误的说法是()。
A. 5和3相加 B. 5个3相加 C. 3个5相加

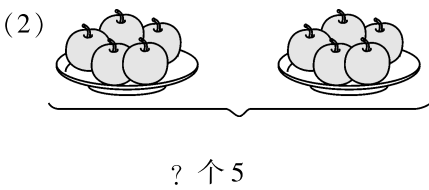
四、巧手乐园(46 分)

1. 看图写算式。(每个算式 1 分,共 10 分)



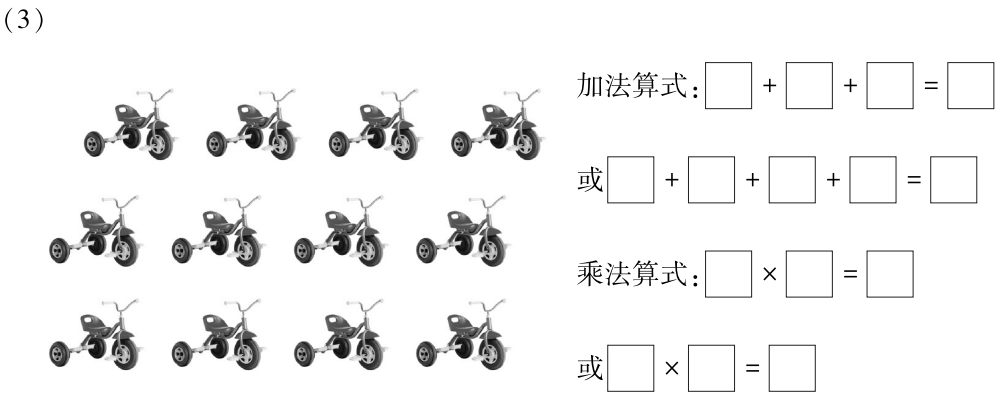
加法算式: $\square + \square + \square = \square$

乘法算式: $\square \times \square = \square$ 或 $\square \times \square = \square$



加法算式: $\square + \square = \square$

乘法算式: $\square \times \square = \square$ 或 $\square \times \square = \square$



2. 先画一画,再写算式。(算式 1 分,画图形 2 分,共 10 分)

(1) 每堆画两个○,画 4 堆。

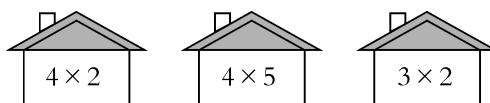
加法算式: _____, 乘法算式: _____ 或 _____。

(2) 每堆画 4 个△,画 3 堆。

加法算式: _____, 乘法算式: _____ 或 _____。

3. 连一连, 帮小猴子找房子。(10 分)

$2+2+2$		2×4		$3+3$		$4+4$		$5+5+5+5$	
---------	---	--------------	---	-------	---	-------	---	-----------	---



$4+4+4+4+4$		5×4		$6+6$		$2+2+2+2$	
-------------	---	--------------	---	-------	---	-----------	---

4. 改写算式。(每题 2 分, 共 16 分)

$7+7+7 = \square \times \square$

$0+0+0+0 = \square \times \square$

$2+2+2+2+2 = \square \times \square$

$3 \times 4 = \square + \square + \square$

$3+3+3+3 = \square \times \square$

$6+6+6 = \square \times \square$


$4 \times 5 = \square + \square + \square + \square + \square$

$4 \times 6 = \square + \square + \square + \square + \square + \square$

五、解决问题(16 分)



1. 坐  的有多少人?(5 分)

2. 坐  的有多少人?(5 分)

3. 你还能提出什么数学问题, 并解答。(6 分)

A 卷评分标准及参考答案

评估标准:

本套试卷以“填空、判断、选择、操作、应用”五大类型的题目为主,考查学生对“乘法的初步认识”理解情况。基础题达 80% 以上,主要是考查学生由加法算式改写成乘法算式的方法以及根据图形去列加法算式和乘法。“巧手乐园”第 1 题就是这类题目,其中还考查了学生从不同角度去观察,列出不同的算式。第 2 题还要求学生根据要求自己去画出图形,然后列式。还有 20% 是稍微综合一些的题目,考查的是学生综合运用能力,如“解决问题”中最后要求学生自己提出问题并解决问题,对于部分学生可以提出难度稍大的题目,甚至可以求出参加两种娱乐项目的人数的和。

参考答案:

一、1. 3 4 3 4 2. 3 4 4 3 3 4 3. 6 4 积

4. 4×5 6 乘 4 等于 24 5. 4×6 或 6×4 6. 3 3 2 2 2

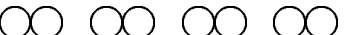
7. $>$ $=$ $<$ $=$ $<$ $=$


二、1. \times 2. \times 3. \times 4. \checkmark 5. \times

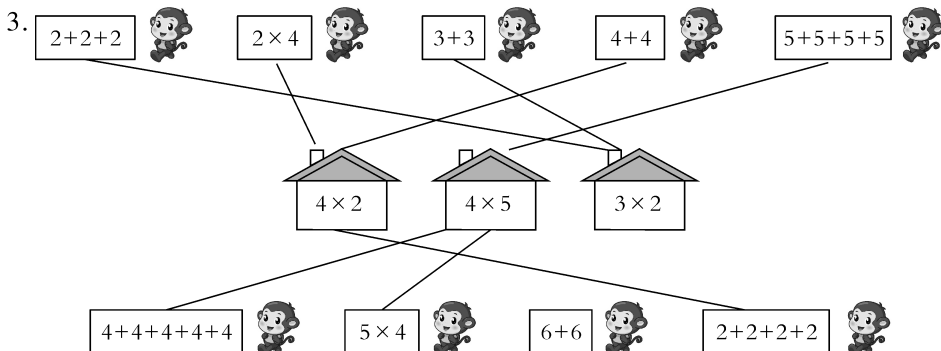
三、1. C 2. A 3. A

四、1. (1) $2+2+2=6$ $2 \times 3=6$ 或 $3 \times 2=6$ (2) $5+5=10$ $2 \times 5=10$ 或 $5 \times 2=10$

(3) $4+4+4=12$ 或 $3+3+3+3=12$ $4 \times 3=12$ 或 $3 \times 4=12$

2. (1)  $2+2+2+2=8$ $2 \times 4=8$ 或 $4 \times 2=8$

(2)  $4+4+4=12$ $3 \times 4=12$ 或 $4 \times 3=12$



4. 3×7 4×0 5×2 $4+4+4$ 3×4 3×6 $4+4+4+4+4$ $4+4+4+4+4+4$

五、1. $2 \times 3=6$ (人) 2. $3 \times 3=9$ (人) 3. 略

重点讲评:

1. 填空题第 5 题,4 个 6 连加写成加法算式是 $6+6+6+6$,注意不能写成 $4+4+4+4+4+4$ 。在完成这一题时要注意弄清楚是 4 个 6,还是 6 个 4。

2. 填空题第 6 题,乘法算式中一个因数表示相同的加数,另一个因数表示相同加数的个数,所以 2×3 既可以表示 2 个 3 相加,还可以表示 3 个 2 相加,因此 $2 \times 3=3+3=2+2+2$ 。

3. 判断题第 1 题,根据乘法算式中两个因数的意义,可知 2×4 既可以表示 2 个 4 相加,还可以表示 4 个 2 相加,而 2 和 4 相加,用算式表示是 $2+4$,所以此题应是“ \times ”。

4. 判断题第 2 题,根据乘法的意义,乘法表示的是几个相同加数的和。而题目中说求几个数的和,这几个数没有说清楚是不是相同的数,所以此题答案为“ \times ”。

5. 巧手乐园,看图写算式的第(3)题。求一共有多少辆,我们可以横着看一行有 4 辆,有这样的 3 行,就是 3 个 4 相加,列连加算式是 $4+4+4=12$;竖着看一列有 3 辆,有这样的 4 列,就是 4 个 3 相加,列连加算式是 $3+3+3+3=12$ 。不论是 3 个 4 相加还是 4 个 3 相加都可以改写成乘法: $4 \times 3=12$ 或 $3 \times 4=12$ 。