

## 第一单元评估检测题(A卷)

(时间:60 分钟 总分:100 分)

### 一、填空题(15 分)

1. 10 个一是( ), 10 个十是( ), 10 个百是( ), 10 个千是( )。
2. 百位左边第一位是( )位, 第二位是( )位。
3. 八百零八是由( )个百和( )个一组成的。
4. 九百二十四是由( )个百、( )个十和( )个一组成的。
5. 7 个千、8 个百、4 个一组成的数是( ), 读作( )。
6. 用 6、6、8 三个数字, 排成的最小的三位数是( ), 最大的三位数是( )。
7. 899 约是( ), 4005 约是( )。
8. 一个三位数, 它的最高位是( )位; 一个四位数, 它的最高位是( )位。
9. 一个数, 从右边起第四位是( )位, 第二位是( )。
10. 比 10000 小 1 的数是( ); 比最大的三位数大 1 的数是( )。
11. 读数时, 中间有一个 0 或两个 0, 只读( ), 末尾不管有几个 0 都( )。
12. 一个数的最高位是千位, 它是( )位数。
13. 读数和( )数都从高位开始。
14. 与 789 相邻的两个数是( )和( )。
15. 由 5 个千、7 个百和 2 个一组成的数是( )。

## 二、口算(20 分)

$350 - 50 =$	$900 - 400 =$	$6000 + 700 =$	$200 + 900 =$
$800 + 100 =$	$300 + 700 =$	$450 - 400 =$	$4500 - 300 =$
$720 - 200 =$	$1000 - 200 =$	$580 - 50 =$	$1500 + 600 =$
$1200 - 500 =$	$800 + 400 =$	$700 + 1000 =$	$1700 - 700 =$
$900 + 600 =$	$1600 - 800 =$	$800 + 300 =$	$880 - 800 =$

### 三、比较大小(8 分)

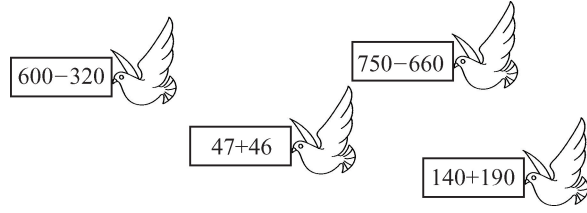
$280 + 300 \bigcirc 280 + 30$ 
 $6400 - 400 \bigcirc 6300 - 400$

$750 + 40 \bigcirc 40 + 750$ 
 $960 - 80 \bigcirc 960 - 100$

#### 四、选择(8分)

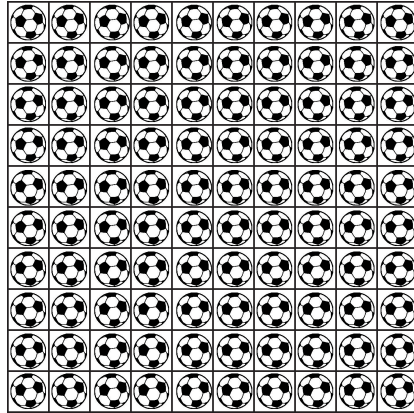
1. 2022 中 3 个 2 表示的大小( )。
- A. 一样                                      B. 不一样                                      C. 无法确定
2. 从 8900 起一百一百地数,下一个数是( )。
- A. 8910                                      B. 9000                                      C. 9900
3. 下列各组数的排列中,( )是正确的。
- A.  $6120 > 6100 > 745$       B.  $4050 < 4005 < 4500$       C.  $3480 < 2999 < 4380$
4. 最小的四位数再减去( )就是最大的三位数。
- A. 900                                      B. 990                                      C. 1

五、将下列算式按得数从小到大进行排列(8分)



\_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_ < \_\_\_\_\_

六、估一估,一共有( )个皮球,并写出你是怎么估计的(11分)



七、解决问题(30分)

1. 裁缝铺有 300 个扣子,钉衣服还需要 900 个扣子,一共需要多少个扣子?(8分)

2. 妈妈买了一台电视机用了 800 元,又买了一台冰箱用了 2000 元,一共用了多少元?(8分)

3. 购物。



2300元



1500元

(1)买这两样东西一共花了多少钱?(7分)

(2)洗衣机比吸尘器贵多少钱?(7分)

## A 卷评估标准及参考答案

### 评估标准:

本单元主题是万以内数的认识,重点学习了万以内数的认识、大小比较和近似数、整百整千数的加减法及估算。试卷紧紧围绕本单元所学的基本知识点,从不同的角度对所学的知识进行巩固和提升。这套试题在设计时最大限度地降低了难度,在帮助学生牢固地掌握知识点的同时,提升学生学好数学的自信心。

### 参考答案:

一、1. 10 100 1000 10000 2. 千 万 3. 8 8 4. 9 2 4

5. 7804 七千八百零四 6. 668 866 7. 900 4000 8. 百 千

9. 千 十 10. 9999 1000 11. 一个0,不读0 12. 四 13. 写数

14. 788 790 15. 5702

二、300 500 6700 1100 900 1000 50 4200 520 800 530 2100 700

1200 1700 1000 1500 800 1100 80

三、> > = >

四、1. B 2. B 3. A 4. C

五、 $750 - 660$   $47 + 46$   $600 - 320$   $140 + 190$

六、100,一行是10个皮球,一共有10行,所以是100个

七、1.  $300 + 900 = 1200$ (个)

2.  $800 + 2000 = 2800$ (元)

3. (1)  $2300 + 1500 = 3800$ (元) (2)  $2300 - 1500 = 800$ (元)

### 重点讲评:

#### 第一题。

本题考查的是万以内数的一些基本概念和常识的掌握情况。看似简单,内容却非常重要。学生做题时首先要理解题意,分析题目的要求,一道一道认真作答,并能熟练掌握;教师注意鼓励学生自主答题,同桌互评或小组讨论检验答案正确与否,激发学生学习的自觉性和积极性。

#### 第六题。

本题考查的是估计的概念。学生在做题时要学会通过比较找到最适合自己的估计方法,确保快速、准确地写出正确答案。教师在指导解法的同时,引导学生关注数学前后章节知识的相关性,尤其在低年级阶段为学好数学打牢基础。