

第一单元评估检测题(B卷)

(时间:60分钟 总分:100分)

一、填一填(14分)

1. 用3、2、1、0组成的最大四位数是(),最小四位数是()。
2. 一个最高位是万位的数是()位数。
3. 比1999多1的数是(),比2001少1的数是()。
4. 最小的四位数是(),最大的三位数是(),它们相差()。
5. 2005中的“2”在()位上,表示(),“5”在()位上,表示()。
6. 2800是由()个千和()个百组成的。

二、判断题(10分)

1. 569读作:五百六九。()
2. 从左边起,第三位是百位。()
3. 由1、0、9组成的最小三位数是019。()
4. $258 = 200 + 50 + 8$ 。()
5. 最小的两位数与最小的三位数相差90。()

三、列式计算(20分)

1. 一个数比1700少200,这个数是多少?
2. 一个加数是300,另一个加数是900,和是多少?
3. 甲、乙两个数和是2800,已知甲数是2000,乙数是多少?
4. 写出比最大的三位数多2的数。

四、解决问题(56 分)

1. 商场购物。



3500元



2200元



1800元

(1) 电脑比冰箱贵多少元钱? (5 分)

(2) 洗衣机比冰箱便宜多少元钱? (5 分)

(3) 买电脑和洗衣机,一共多少元钱? (5 分)

2. 一条高速公路中间有一个路标,算一算,这条高速公路长多少千米? (6 分)



3. 我们学校原有学生1700人,今年毕业300人。



今年又招进新生400人。



这所学校现在有学生多少人? (6 分)

4.



我们在“植树周”活动中植了柳树1600棵，松树500棵，杨树700棵。

(1) 柳树比杨树多植了多少棵？(5 分)

(2) 松树和杨树共植了多少棵？(5 分)

(3) 你还能提出一个数学问题并解答吗？(7 分)

5. 新阳小学向灾区捐款，四年级捐款 400 元，五年级比四年级多捐 100 元，比六年少捐 100 元，三个年级一共捐款多少元？(6 分)

6. 一个四位数，个位上的数字是 9，十位上的数字是 4，个位上的数字是百位上数字的 3 倍，千位上的数字是百位上数字的 2 倍。你知道这个数是几吗？(6 分)

B 卷评估标准及参考答案

评估标准:

该试卷紧紧围绕本单元所有基本知识点,较 A 卷在难度和深度上都有不小的提高,考查学生应变能力和思维能力。教师在使用这套试题时可以将其作为巩固知识点、检测学生学习效果和能力的工具,不必过分看重分数,重点掌握学习方法,开拓学生思维。

参考答案:

一、1. 3210 1023 2. 五 3. 2000 2000 4. 1000 999 1

5. 千 2 个千 个 5 个一 6. 2 8

二、1. \times 2. \times 3. \times 4. \checkmark 5. \checkmark

三、1. $1700 - 200 = 1500$

2. $300 + 900 = 1200$

3. $2800 - 2000 = 800$

4. $999 + 2 = 1001$

四、1. (1) $3500 - 2200 = 1300$ (元)

(2) $2200 - 1800 = 400$ (元)

(3) $3500 + 1800 = 5300$ (元)

2. $200 + 350 = 550$ (千米)

3. $1700 - 300 = 1400$ (人), $1400 + 400 = 1800$ (人)

4. (1) $1600 - 700 = 900$ (棵) (2) $500 + 700 = 1200$ (棵) (3) 略

5. $400 + 100 = 500$ (元), $500 + 100 = 600$ (元), $400 + 500 + 600 = 1500$ (元)

6. 6349

重点讲评:

第一题。

填空题整体难度不大,学生根据课堂教学内容很容易写出正确答案。答题时重点掌握万以内数的数位和构成,真正理解每一个数字在不同数位上代表的不同含义。教师在指导时要鼓励学生多尝试、多创新学习方法,培养发散思维。

第四题。

第 6 题:本题考查的是学生的逻辑思维能力。学生可以根据题目,获得如下线索:①这是一个四位数;②个位上的数字是 9,十位上的数字是 4;③个位上的数字是百位上数字的 3 倍,即百位上是 3;④千位上的数字是百位上数字的 2 倍,即千位是 6。所以答案就是 6349。