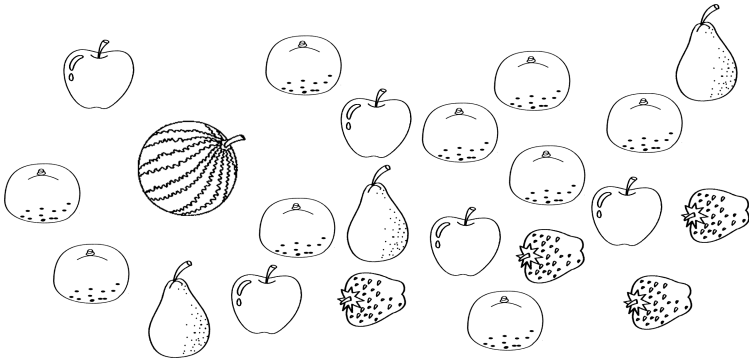


第九单元评估检测题(A卷)

(时间:60分钟 总分:100分)

一、丁丁调查班里同学们最喜欢吃的水果,除了丁丁每位同学都选择了一张水果卡片(16分)

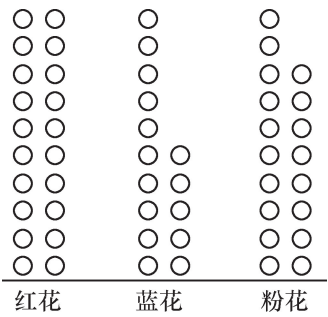


1. 数一数,填一填。

水果	苹果	橘子	梨	西瓜	草莓
人数					

2. 喜欢()的人数最多,喜欢()的人数最少。
3. 丁丁的班级一共有()人。

二、下图表示小玲制作的手工花朵(每个○代表一朵花)(12分)



1. 红花比蓝花多几朵? _____
2. 蓝花比粉花少几朵? _____
3. 粉花比红花少几朵? _____

三、下面是希望小学课外阅读小组喜欢的图书统计,请你选一选,填一填(12分)

种类	漫画	故事书	古诗书	其他书
人数	28	19	13	9

- 喜欢()的人最多。
A. 漫画 B. 故事书 C. 古诗书 D. 其他书
- 喜欢()的人最少。
A. 漫画 B. 故事书 C. 古诗书 D. 其他书
- 喜欢故事书的比喜欢漫画的少()人。
- 喜欢漫画的和喜欢古诗书的一共()人。

四、下表中是二(3)班同学喜欢的季节情况(20 分)

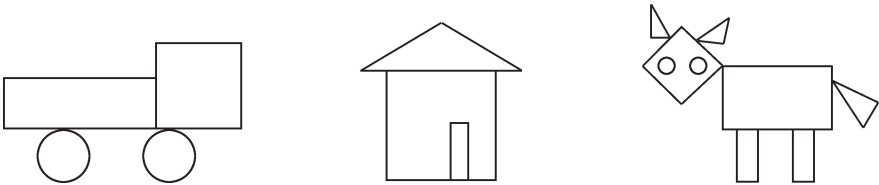
季节	春	夏	秋	冬
统计结果	正正正	正正	正正下	正丁

- 把记录的结果填在下表中。

季节	春	夏	秋	冬
统计结果				

- 喜欢()季的人最多。
A. 春 B. 夏 C. 秋 D. 冬
- 喜欢()季的人最少。
A. 春 B. 夏 C. 秋 D. 冬
- 二(3)班一共有多少人?

五、数一数,填一填,答一答(20 分)



- 上图中各种图形各有几个? 请用画“正”字的方法记录。

长方形	
正方形	
三角形	
圆	

- 回答问题。
(1)()的个数最多,有()个。
(2)()的个数最少,有()个。

算式: _____。

星期	一	二	三	四	五	六	日
销售量(台)	15	10	25	20	30	50	45

5. 你还能提出什么数学问题？（提出问题并解答）

A 卷评估标准及参考答案

评估标准:

本单元教材借助贴近学生实际的情境激发学生参与统计活动的兴趣,培养学生树立统计的意识,逐步体验收集数据、整理数据、涂统计图、填统计表、分析解决问题的全过程,而且能根据简单的统计图、表中的数据提出并回答简单的问题。本试卷紧紧围绕本单元所学的基本知识点,安排了形式多样的题目,从不同的角度对所学的知识进行巩固和提升。本套试题目的在于帮助学生牢固地掌握知识点,通过练习提升学生学好数学的自信心,更好地鼓励学生大胆创新、主动学习。

参考答案:

一、1.5 9 3 1 4 2. 橘子 西瓜 3.23

二、1.5 2.3 3.2

三、1. A 2. D 3. 9 4. 41

四、1. 15 9 13 7 2. A 3. D 4. $15+9+13+7=44$ (人)

五、1.5 3 4 4 “正”字略

2. (1)长方形 5 (2)正方形 3 (3)2 $5-3=2$ (个)

六、1. 星期六,50 台

2. 星期二,10 台

3. $50-15=35$ (台)

4. 略 5. 略

重点讲评:

第一题。

本题考查学生对数据收集、整理和运用统计数据解决简单问题的能力。第1题和第2题均可以通过简单的数数方法进行统计,只要细心很容易解答。第3题有一定难度,求班级学生人数时,只要将统计结果依次相加就可以计算,但学生往往容易忽略丁丁。教师注意引导学生通过观察发现规律,善于总结和积累。

第六题。

第4题:此题需要学生理解题意,发现同一件事物在不同标准下的统计结果具有多样性。教师在平时教学过程中注意引导学生及时总结,鼓励学生运用不同的统计方法对数据进行有针对性的分析。