

第五单元自测

一、基础训练营。(33分)

1. 看拼音,写汉字。(8分)

quàn 告

qiǎng 先

gāi 应

tū 然

2. 加偏旁,组成新字再组词。(6分)

皮—() ()

占—() ()

合—() ()

音—() ()

3. 写出下列词语的近义词。(8分)

赶紧——() 端详——()

立刻——() 突然——()

4. 按要求写词语。(3分)

(1) 表示笑的: _____

(2) 两字意思相近的词语: _____

5. 照样子,写词语。(8分)

例: 小马连蹦带跳地跑到妈妈面前。

(1) 小马()地说:“一条河挡住了去路,我……我过不去。”

(2) 他在田边()地转来转去。

(3) 小刚()地跑回了家。

(4) 老师()地说:“敢于承认错误就是好孩子。”

二、课本直通车。(14分)

6. 判断下列说法的对错,对的打“√”,错的打“×”。(6分)

(1) “寻找”“明亮”“灾难”这三个词语都是由两个意思相近的字组成的。()

(2) “唯德学,唯才艺,不如人,当自砺。”出自《三字经》。()

(3) 《画杨桃》一文中同学们看到“我”的画哈哈大笑起来,是因为“我”把杨桃画成了五角星。()

7. 想一想,连一连。(8分)

《揠苗助长》

只要肯接受意见,认真改正,就不算晚。

《亡羊补牢》

办事要遵循规律,不能急于求成。

《小马过河》

换个角度去思考问题,效果会不一样。

《好天气和坏天气》

不能光听别人说,要动脑筋,亲自去尝试。

三、阅读检阅台。(33分)

(一) 课内阅读。(18分)

小马驮起口袋,飞快地往磨坊跑去。跑着跑着,一条小河挡住了去路,河水哗啦地流着。小马为难了,心想:我能不能过去呢?如果妈妈在身边,问问她该怎



么办，那多好啊！可是他离家已经很远了。

8. 分别用横线和波浪线画出小马的动作和心里的想法。(6分)

9. 仿照例句，把下列句子补充完整。(3分)

例：河水哗哗地流着。

(1) 北风_____地吹着。

(2) 大雨_____地下着。

(3) 小鸟_____地叫着。

10. 联系课文内容，说说“为难”是什么意思。(3分)

11. 给句子换个说法，保持意思不变。(3分)

一条小河挡住了小马的去路。

_____被_____。

12. 这段话主要讲_____。 (3分)

(二) 课外阅读。(15分)

乌龟与水井

一只乌龟在陆地上散步，路过一口水井，想到井边喝水。水井提醒乌龟说：“喂，伙计！请离得远一点，掉到我这儿是很危险的。”

乌龟笑着说：“什么样的江河湖海我没到过，不怕你这小小的一口井。”

水井对乌龟说：“我这儿的环境与那些地方不同。”

“什么相同不相同，还不都是水！我

这就下去给你看看。”说着，乌龟“扑通”一声跳下了井。

乌龟跳到了井里，一会儿就明白过来，他再也没法爬上来了。

13. 短文共有()个自然段。(2分)

14. “我这儿的环境与那些地方不同。”这句话中，“这儿”指()，“那些地方”指()。(4分)

15. 这则寓言的寓意是什么？用“√”表示。(3分)

① 水井能关心帮助乌龟。()

② 不区别情况，不听人劝告，是没有好结果的。()

③ 骄傲自大是不对的。()

16. 你觉得乌龟的失误在什么地方？(6分)

四、习作百花园。(20分)

17. 图上的动物之间发生了一个什么故事？这个故事让人们明白了一个什么道理？想一想，写一写吧。

