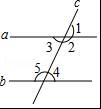
浙教版数学七下第1章平行线章末训练



如图，直线a，b被直线c所截，那么∠1的同位角是（　　）

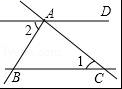


A．∠2 B．∠3 C．∠4 D．∠5

直线AB和CD相交于点O,若∠AOD与∠BOC的和为236°,则∠A学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！OC的度数〔 〕

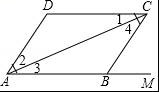
A.62° B.118° 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！C.72° D.59°

如图，直线AD∥BC，若∠1=42°，∠BAC=78°，则∠2的度数为（　　）



A．42° B．50° C．60° D．68°

如图所示，下列推理及括号中所注明的推理依据错误的是（　　）



A．∵∠1＝∠3，∴*AB*∥*CD*（内错角相等，两直线平行）

B．∵*AB*∥*CD*，∴∠1＝∠3（两直线平行，内错角相等） [来源:Z.xx.k.Com]

C．∵*AD*∥*BC*，∴∠*BAD*+∠*ABC*＝180°（两直线平行，同旁内角互补）

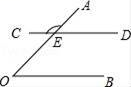
D．∵∠*DAM*＝∠*CBM*，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！∴*AB*∥*CD*（两直线平行，同位角相等）

下列说法正确的是（ ）

A．互补的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！两个角是邻补角 B．两直线平行，同旁内角相等

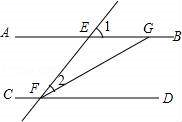
C．“同旁内角互补”不是命题 D．“相等的两个角是对顶角”是假命题

如图，∠AOB=50°，CD∥OB交OA于E，则∠AEC的度数为（　　）



A.120°      B.130°      C.140°      D.150°

如图，AB∥CD，∠1=70°，FG平分∠EFD，则∠2的度数是(　　)



A．30° B．35° C．40° D．70°

如图，能使BF∥DG的条件是（   ）[来源:Z,xx,k.Com]

A. ∠1=∠3             B. ∠2=∠4

C. ∠2=∠3              D. ∠1=∠4



已知线段*AB*长为10c学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！m，点*A*、*B*到直线*l*的距离分别6cm是和4cm，符合条件的*l*的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！条数有 ( )

A．1条 B．2学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！条 C．3条 D．4条

有下列说法：

①两条直线相交成四个角，如果两个角相等，那么这两条直线垂直； [来源:学|科|网Z|X|X|K]

②两条直线相交成四个角，如果三个角相等，那么这两条直线垂直；

③在同一平面内，过直线上一点可以作无数条直线与已知直线垂直；

④直线外一点到这条的垂线段，叫做点到直线的距离．

其中正确的说法有（　　）

A．0个 B．1个 C．2个 D．3个

下列说法正确的有（ ）

　　①若线段*a* = *b*，则学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！线段*b*可以看作是由线段*a*平移得到的

　　②若线段*a*∥*b*，则线段*b*可看作是由线段*a*平移得到的

　　③若线段*a*平移后得线段*b*，则*a*∥*b*且*a* = *b*

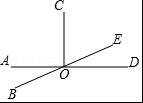
　　④平移得到的图形大小不变，而形状和位置可能变化

　　A．4个      B．3个       C．1个       D．学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！以上答案都不对

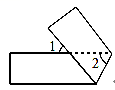
如图，直线a，b相交，∠1=40°，则∠2= 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ ，∠3= ，∠4= ；



如图，直线*AD*与*BE*相交于点*O*，∠*COD*＝90°，∠*COE*＝70°，则∠*AOB*＝　 　．



将一张长方形纸片按图中方式折叠，若∠2＝65°，则∠1的度数为　 　．

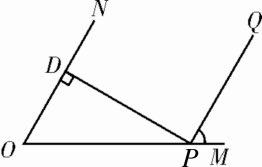


把命题“等角的余角相等”改写成“如果…，那么…”的形式是 .

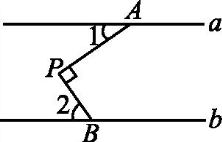
如图，AB∥CD,BE,CE分别平分∠ABC，∠BCD,则∠AEB＋∠CED= 。

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

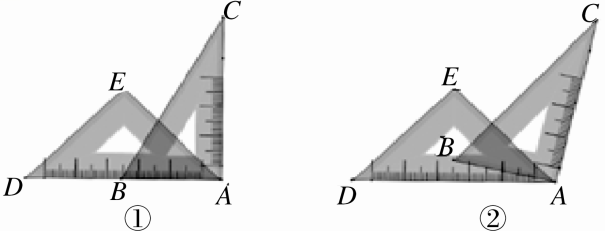
如图，点*P*是∠*NOM*的边*OM*上一点，*PD*⊥*ON*于点*D*，∠*OPD*＝30°， *PQ*∥*ON*，则∠*MPQ*的度数是 \_\_\_\_\_\_\_\_．



,*a*∥*b*,*PA*⊥*PB*,∠1*=*35°,则∠2的度数学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！是*.*



一副直角三角尺叠放如图①所示，现将45°的三角尺*ADE*固定不动，将含30°的三角尺*ABC*绕顶点*A*顺时针转动学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，使两块三角尺学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！至少有一组边互相平行．如图②，当∠*BAD*＝15°时，*BC*∥*DE*，则∠*BAD*(0°＜∠*BAD*＜180°，其他所有可能符合学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！条件)的度数为\_\_\_\_学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_．



如图(2)：如果∠1=∠*D*，那么\_\_\_\_\_\_∥ ；

如果∠1=∠*B*，那么\_\_\_\_\_\_∥\_\_学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！\_\_\_\_\_\_；

如果∠*A*+∠*学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！B*=180°，那么学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！\_\_\_\_\_\_∥\_\_\_\_\_\_\_\_；

如果∠*A*+∠*D*=180°，那么\_\_\_\_\_\_∥\_\_\_\_\_\_\_\_；

A D

B C

1

如图(2)

看图填空：

　　∵∠\_\_\_\_=∠\_\_\_\_\_ ( 已知 )

　　∴*AB*∥*CD* ( 　)

　　∵∠\_\_\_\_\_\_=∠\_\_\_\_\_\_ ( 已知　)

　　∴*AD*∥*BC*  ( 　)

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

如图，∵　∠*ACE*＝∠*D*（已知），

∴　 ∥ （　 　）．

∴　∠*ACE*＝∠*FEC*（已知），

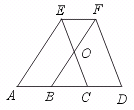
∴　 ∥ （　 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 　）．

∵　∠*AEC*＝∠*BOC*（已知），

∴　 ∥ （　 　）．

∵　∠*BFD*＋∠*FOC*＝180°（已知），

∴　 ∥ （　 　）．



已知:如图，直线AB，射线OC交于点O，OD平分∠BOC，OE平分∠AOC.试判断OD 与OE的位置关系，再说明理由.

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

[来源:学\_科\_网Z\_X\_X\_K]

如图，直线AB、CD相交于点0,OD平分∠BOF,EO⊥CD于O,∠EOF=1180,求∠COA的度数；

*A*

*B*

*C*

*D*

*E*

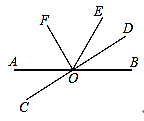
*F*

*O*

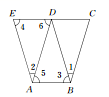
如图，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！直线*AB*、*CD*相交于点*O*，∠*DOE*＝∠*BOD*，*OF*平分∠*AOE*．

（1）判断*OF*与*OD*的位置关系，并说明理由；

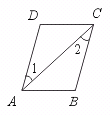
（2）若∠*AOC*：∠*AOD*＝1：5，求∠*EOF*的度数．



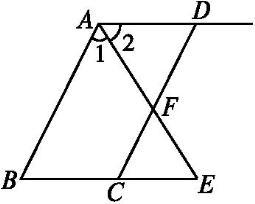
如图所示,已知∠1=∠2,∠3=∠4,∠5=∠6*.*试说明*AD∥BC.*



如图，∠*B*＝∠*D*，∠1＝∠2．求证：*AB*∥*CD*．

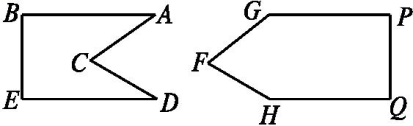


如图,*AB*∥*CD*,*AE*平分∠*BAD*,*CD*与*AE*相交于点*F*,∠*CFE学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！=*∠*E.*求证:*AD*∥*BC.*



解答下列问题:

如图是明明设计的智力拼图玩具的一部分,现在明明遇到两个问题,请你帮他解决:

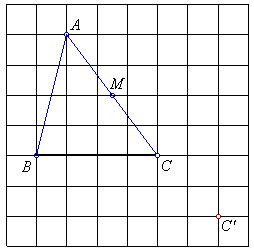


问题(1):∠*D=*30°,∠*ACD=*65°,为了保证*AB*∥*DE*,∠*A*是多少?

问题(2):∠*G*,∠*F*,∠*H*之间有什么关系时,*GP*∥*HQ*?学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

*[来源:Zxxk.Com]*

如图，△ABC平移后得到了△A＇B＇C＇，其中点C的对应点是点学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！C＇，已经标明，请你将点B＇、点A＇在图中标出来，并画出△A＇B＇C＇；若AB边上的中点为M，请你再标出点M的对应点M＇．



如图，经过平移，四边形ABCD的顶点A移到点A′，作出学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！平学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！移后的四边形．

