青岛版数学七下第 9章平行线章末训练



如图1,直线*AB*、*CD*被*EF*所截学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，下列说法正确的有（ ）

⑴∠3与∠5是内错角 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ ⑵∠2与∠7是同位角 [来源:Z。xx。k.Com]

⑶∠4与∠5时同旁内角 ⑷∠1与∠7是内错角

⑸图中有4对同位角，2对内错角，2对同旁内角

A.1个 B.2个 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ C.3个 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ D.4个

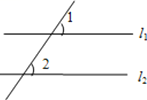


图1

如图3，*AB*，*CD*，*EF*相交于点*O*，则∠1＋∠2＋∠3等于(　　)

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！图3

A．90° B．120° C．150° D．180°

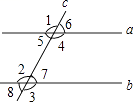
如图，直线l1∥l2 ， ∠1＝55°，则∠2为  （     ）

A.学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 35°                      B. 45°

C. 55°                      D. 125°

如学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！图所示，直线a，b与直线c相交，给出下列条件：

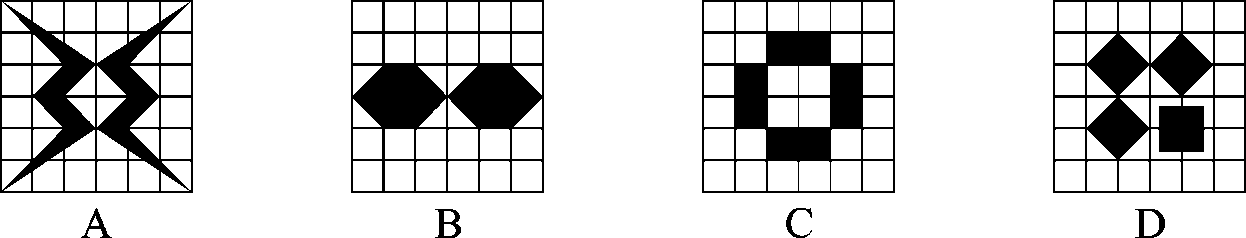
①∠1=∠2；②∠3=∠6；③∠4+∠7=180°；④∠5+∠3学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！=180°．



其中能判断a∥b的是（   ）

A. ①②③④            B. ①③④                C. ①③              D. ②④

下列图形中，只用其中一部分平移可以得到的是（ ）



下列说法正确的是(　　)

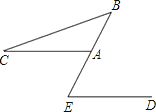
*A*．经过一点有无数条直线与已知直线平行

*B*．在同一平面内，有且只有一条直线与已知直线平行

*C*．经过直线外一点，有且只有一条直线与已知直线平行

*D*．以上说法都不正确

已知，AC∥ED，∠学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！C=26°，∠CBE=37°，则∠BED的度数是（　　）



1. 53°B. 63° C. 73° D. 83°

下列命题中，真命题的个数是（ ）

①过学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！一点有且只有一条直线与已知直线平行；

②过一点有且只有一条直线与已知直线垂直；

③图形平移的方向一定是水平的；

④内错角相等.

A．3 B．2 C．1 D．0

如图，四边形纸片ABCD，以下测量方法，能判定AD∥BC的是（ ）

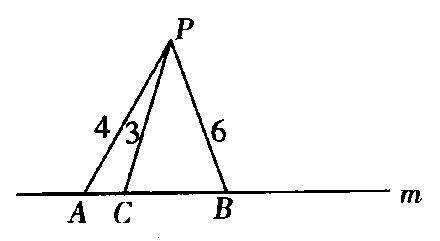


A.∠B＝∠C＝90° B.∠B＝∠D＝90°

C.AC＝BD D.点A，D到BC的距离相等

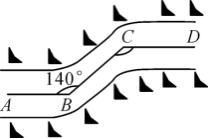
如图，点*P*为直线*m*外一点，点*P*到直线*m*上的三点*A*、*学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！B*、*C*的距离分别为*PA*＝4学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！cm，*PB*＝6cm，*PC*＝3cm，则点*P*到直线*m*的距离为( )

A. 3cm B. 小于3cm C. 不大于学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！3cm D. 以上结论都不对

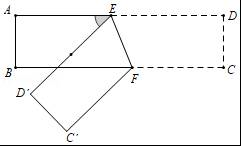


如图,一条公路两次转弯后又回到原来的方向,若第一次转弯时∠B＝140°,则∠C的度数( )

A.140° B.40° C.100° D.180°

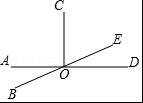


如图，把一张长方形的纸片*ABCD*沿*EF*折叠，若∠*AED*′＝40°，则∠*DEF*的度数为（　　）

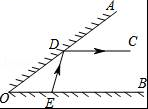


A．40° B．50° C．60° D．70°

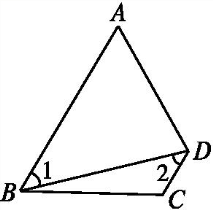
如图，直线*AD*与*BE*相交于点*O*，∠*COD*＝90°，∠*COE*＝70°，则∠*AOB*＝　 　．



如图，∠AOB的一边OA为平面镜，∠AOB=37°45′，在OB边上有一点E，从点E射出一束光线经平面镜反射后，反射光线DC恰好与OB平行，则∠DEB的度数是　　 　．



如图,∠1*=*∠2,∠*A=*60°,则∠*ADC=*°*.*



如图11，点*P*是∠*NOM*的边*OM*上一点，*PD*⊥*ON*于点*D*，∠*OPD*＝30°， *PQ*∥*ON*，则∠*MPQ*的度数是 \_\_\_\_\_\_\_\_．

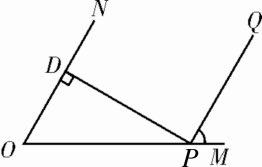
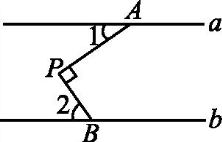


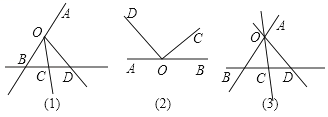
图11

,*a*∥*b*,*PA*⊥*PB*,∠1*=*35°,则∠2的度数是*.*

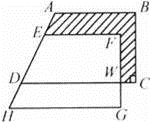


如图，将矩形ABCD折叠，折痕为EF，BC的对应边B'C′与CD交于点M，若∠B′MD=50°，则∠BEF的度数为　 　．

[来源:学.科.网Z.X.X.K]

下列语句表示的图形是（只填序号）①过点O的三条直线与另条一直线分别相交于点B、C、D三点：\_\_\_\_\_\_\_\_ ②以直线AB上一点O为顶点，在直线AB的同侧画∠AOC和∠BOD：\_\_\_\_\_\_\_\_ ③过O点的一条直线和以O为端点两条射线与另一条直线分别相交于点B、C、D三点：\_\_\_\_\_\_\_\_ 

如图所示，把直角梯形ABCD沿AD方向平移到梯形EFGH，HG=24cm，WG=8cm，WC=6cm，阴影部分的面积为　　 cm2.



如图，*A*、*B*、*C*在同一直线上，[来源:Zxxk.Com]

(1)若∠*A*＝∠3，依据　　　　　　　　　，可得　　　 ∥ 　　　　；

(2)若∠　　＝∠　　，则依据内错角相等，两直线平行，可得*DB*∥*EC*；

(3)若∠ ＋∠ ＝180°，则*AD*∥*BE*，依据是 ；

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！[来源:学科网]

完成下列推理，并在括号内注明理由.

（1）如左下图所示，因为：AB// DE，BC // DE （已知）

所以：A，B，C三点\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ ）

（2）如右下图所示，因为AB // CD，CD // EF （已知）

所以\_\_\_\_\_ // \_\_\_\_\_\_( )

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

如图，*AB*∥*EF*，∠*ECD*=∠*E*，则*CD*∥*AB*，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！说理如下:

证明：∵∠*ECD*=∠*E*（ ）

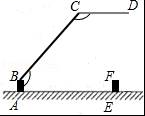
∴*CD*∥*EF*　( )

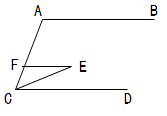
∵*AB*∥*EF*（学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ ） 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

∴*CD*∥*AB*( )．

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

一大门的栏杆如图所示，BA垂直于地面AE于A，CD平行地面AE，求∠ABC+∠BCD的度数．（温馨提示：过点B画BH∥AE看一看）

[来源:学科网ZXXK]

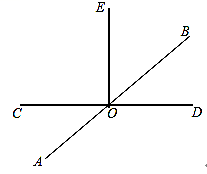
如图，已知AB∥CD，CD∥EF， ∠A=105°， ∠ACE=51°．求 ∠E.

已知如图，直线*AB*、*CD*相交于点*O*，∠*COE*＝90°．

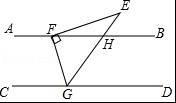
（1）若∠*AOC*＝36°，求∠*BOE*的度数；

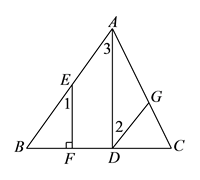
（2）若∠*BOD*：∠*BOC*＝1：5，求∠*AOE*的度数；

（3）在（2）的条件下，过点*O*作*OF*⊥*AB*，请直接写出∠*EOF*的度数．

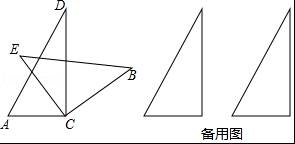


如图，AB∥CD，△EFG的顶点F，G分别落在直线AB，CD上，GE交AB于点H，GE平分∠FGD．若∠EFG=90°，∠E=35°，求∠EFB的度数．



已知：如图， 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！， 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！， 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！．求证： 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！．

三角板是学习数学的重要工具，将一副三角板中的两块直角三角板的直角顶点*学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！C*按如图方式叠放在一起，当0°＜∠*ACE*＜90°且点*E*在直线*AC*的上方时，解决下列问题：（友情提示：∠*A*＝60°，∠*D*＝30°，∠*B*＝∠*E*＝45°）．



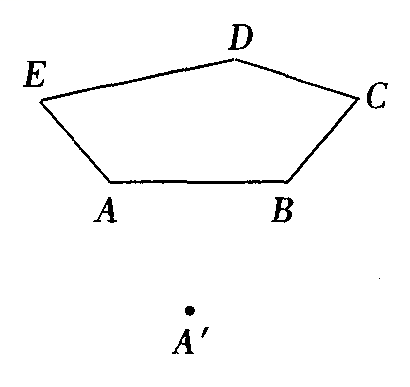
（1）①若∠*DCE*＝45°，则∠*ACB*的度数为　 　；

②若∠*ACB*＝140°，则∠*DCE*的度数为　 　；

（2）由（1）猜想∠*ACB*与∠*DCE*的数量关系，并说明理由．

（3）这两块三角板是否存在一组边互相平行？若存在学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，请直接写出∠*ACE*的角度所有可能的值（不必说明理由）；若不存在，请说明理由．

已知：五边形*ABCDE*及*A*′点．将五边形*ABCDE*平移，使*A*点移到*A*′点，得到五边形*A*′*B*′*C*′*D*′*E*′．



根据下列要求画图．

(1)如图(1)所示，过点*A*画*MN*∥*B学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！C*；

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

(2)如图(2)所示，过点*P*画*PE*∥*OA*，交*OB*于点*E*，过点*P*画*PH*∥*OB*，交*OA*于点*H*；

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

(3)如图(3)所示，过点*C*画*CE*∥*DA*，与*AB*交于点*E*，过点*C*画*CF*∥*DB*，与*AB*的延长线交­于点*F*；

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

如图，已知AB∥CD，BE平分∠ABC，DE平分∠ADC，∠BAD=80°，试求：

（1）∠EDC的度数；（2）若∠BCD=n°，试求∠BED的度数。(用含n的式子表示）

