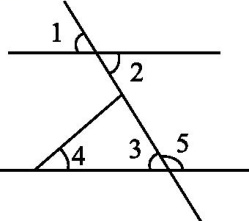
沪科版数学七下第10章相交线、平行线与平移章末训练



如图K17*-*1,下列各组角中,互为对顶角的是 ()



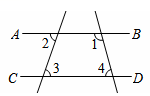
图K17*-*1

A*.*∠1和∠2 B*.*∠1和∠3

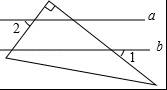
C*.*∠2和∠4 D*.*∠2和∠5

如图，*AB*∥*CD*，那么（ ）

A．∠1=∠2 B．∠2=∠3 C．∠1=∠4 D．∠3=∠4



已知a∥b，某学生将一直角三角板放置如图所示，如果∠1=35°，那么∠2的度数为（　　）



A．35° B．55° C．56° D．65°

下列命题中，真命题的个数是（ ）

①过一点有且只有一条直线与已知直学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！线平行；

②过一点有且只有一条直线与已知直线垂直；

③图形平移的方向一定是水平的；

④内错角相等.

A．3 B．2 C．1 D．0

图2中的四个图形中，能由图1经过一次平移得到的是(　　)

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

图1

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

图2

下列命题中，是真命题的是（　　）

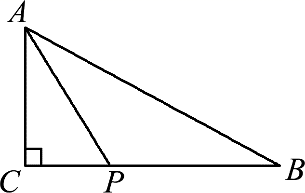
（A）相等的两个角是对顶角．

（B）有公共顶点的两个角是对顶角．

（C）一条直线只有一条垂线．

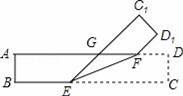
（D）过直线外一点有且只有一条直线垂直于已知直线．

如图学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，三角形ABC中，∠C＝90°，AC＝3，点P是BC边上一动点，则AP的长不可能是（ ）



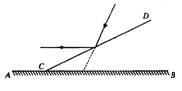
A.3 B.2.8 C.3.5 D.4

如图，矩形纸片ABCD沿EF折叠后，∠FEC=25°，则∠DFD1的度数为（　　）



A.2学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！5° B.50° C.75° D.不能确定

如图，一束光线与水平面成60°的角度照射地面，现在地面AB上支放一个平面镜CD，使这束光线经过平面镜反射后成水平光线，则平面镜CD与地面AB所成角∠DCB的度数等于( )



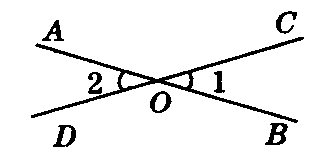
A．30° B．45° C．50° D．60°

如图，平学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！面内三条直线相交于一点，可以得到对顶角有 （ ）

A．3对 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ B．4对 C．5对 D．6对

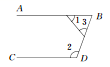


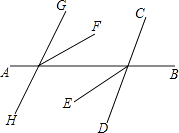
如图1，直线AB、CD相交于点O，若学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！∠1=28°，则∠2=\_\_\_\_\_；

[来源:Z+xx+k.Com]

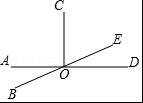
**[来源:学\*科\*网]**

如图所示,*AB∥CD*,∠1=50°,∠2=110°,则∠3=*.*



如图，图中内错角有\_\_\_\_\_\_\_\_对，同旁内角有\_\_\_\_\_\_\_\_对，同位角有\_\_\_\_\_\_\_\_对．

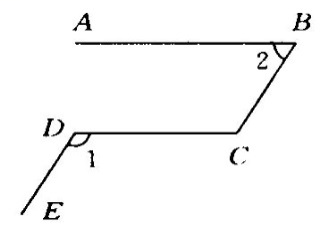
如图，直线*AD*与*BE*相交于点*O*，∠*COD*＝90°，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！∠*COE*＝70°，则∠*AOB*＝　 　．



图形在平移时，下列特征中不发生改变的有\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.(把你认为正确的序号都填上)

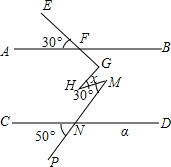
①图形的形状；②图形的位置；③线段的长度；④角的大小；⑤垂直关系；⑥平学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！行关系.

如图所示，已知AB∥CD，BC∥DE，∠1=120°，则∠2学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！=\_\_\_\_\_\_；



*AC*⊥*BC*，垂足为*C*，*AC*＝6cm，*BC*＝8cm，*AB*＝10cm，点*A*到*BC*所在直线的距离是 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！cm，点*B*到*AC*所在直线的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！的距离是\_\_\_\_\_\_cm；

如图，直线AB∥CD，∠EFA=30°，∠FGH=90°，∠HMN=30°，∠学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！CNP=50°，则∠GHM的大小是 ；



如图， *OA*⊥*OB*，∠*BOC*＝∠*AOD*，由此判定*OC*⊥*OD*，下面是推理过程，

解：∵*OA*⊥*OB* （已知）

∴ ＝90° （学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ ）

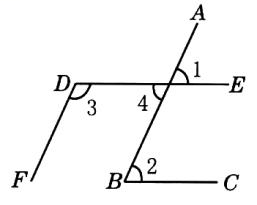
学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！∵ ＝∠学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！*BOC*—∠*AOC*， 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ ＝∠*AOD*—∠*AOC*，

∠*BOC*＝∠*AOD*，

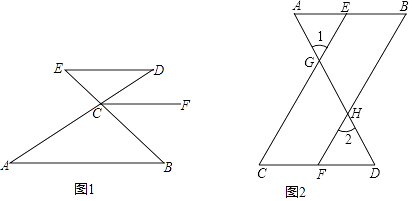
∴ ＝ （等量代换）

∴ ＝900

∴*CO*⊥*OD* （ ）

如图,∠1=65°,∠2=65°,∠3=115°.试说明:*DE*∥*BC*,*DF*∥*AB*.根据图形,完成下面的推理: 因为∠1=65°,∠2=65°,所以∠1=∠2. 所以∥(). 因为*AB*与*DE*相交, 所以∠1=∠4().所以∠4=65°. 因为∠3=115°,所以∠3+∠4=学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！180°, 所以学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！∥(). 

如图1：已知∠A=∠D，∠B=∠FCB，能否确定ED与CF的位置关系，请说明理由．



（1）解：∵∠A=∠D（已知）

∴\_\_\_\_\_\_\_\_

又∵∠B=∠FCB（\_\_\_\_\_\_\_\_）

∴\_\_\_\_\_\_\_\_

∴\_\_\_\_学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！\_\_\_\_（\_\_\_\_\_\_\_\_）

（2）完成下列推理说明：

如图2，已知∠1=∠2，∠B=∠C，可推得AB∥CD．理由如下：

∵∠1=∠2（已知），

且∠1=∠CGD（\_\_\_\_\_\_\_\_），

∴∠2=∠CGD（\_\_\_\_\_\_\_\_）．

∴CE∥BF（\_\_\_\_\_\_\_\_）．

∴∠BFD=∠C（\_\_\_\_\_\_\_\_）．

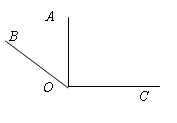
又∵∠B=∠C（已知），

∴∠BFD=∠B（等量代换）．

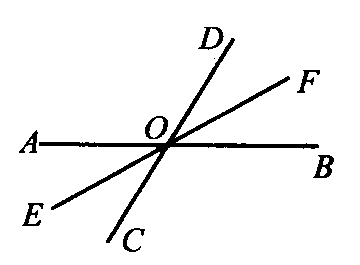
∴AB∥CD（\_\_\_\_\_\_\_\_）．

如图，如果OA⊥OC,O是垂足，OB是一条射线，且∠AOB∶∠AOC=2∶3,求∠BOC的度数.

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

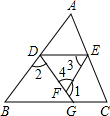


如图，直线AB、CD、EF相交于点O，∠AOE=30°，∠BOC是∠AOC的2倍多30°，求∠DOF的度数.



学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

如图学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！所学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！示，已知∠1+∠2=180°，∠3=∠B，试判断∠AED与∠C的大小关系，并对结论进行说理．

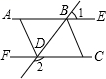


学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

已知，如图，点*B*在*AC*上，*BD*⊥*BE*，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！∠1+∠*C*=90°，求证：*CF*∥*BD*．

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

已知∠1十∠2=180°，∠DAB=∠C，AD平分∠BDF，求证：BC学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！平分∠DBE．



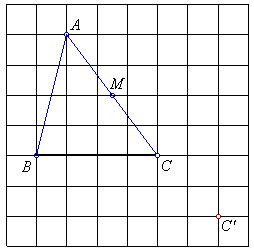
[来源:学科网]

如图，过点A画*BC*边上的垂线，交BC于*D*，过点C画*AB*边上的垂线，交AB于*E*;

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！



如图，△ABC平移后得到了△A＇B＇C＇，其中点C的对应点是点学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！C＇，已经标明，请你将点B＇、点A＇在图中标出来，并画出△A＇B＇C＇；若AB边上的中点为M，请你再标出点M的对应点M＇．



[来源:学科网ZXXK]

已知直线*CD*⊥*AB*于点*O*，∠*EOF*＝90°，射线*OP*平分∠*COF*．

（1）如图1，∠*EOF*在直线*CD*的右侧：

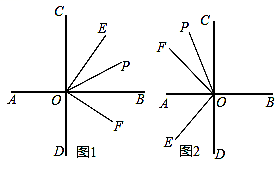
①若∠*COE*＝30°，求∠*BOF*和∠*POE*的度学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！数；

②请判断∠*POE*与∠*BOP*之间存在怎样的数量关系？并说明理由．

（2）如图2，∠*EOF*在直线*CD*的左侧，且点*E*在点*F*的下方：

①请直接写学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！出∠*POE*与∠*BOP*之间的数量关系；

②请直接写出∠*POE*与∠*DOP*之间的数量关系．

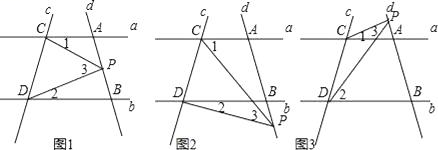


已知：如图，直线a∥b，直线c与直线a、b分别相交于C、D两点，直线d与直线a、b分别相交于A、B两点．

（1）如图1，当点P在线段AB上（不与A、B两点重合）运动时，∠1、∠2、∠3之间有怎样的大小关系？请说明理由；

（2）如图2，当点P在线段AB的延长线上运动时，∠1、∠2、∠3之间的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！大小关系为\_\_\_\_\_\_\_\_；

（3）如图3，当点P在线段BA的延长线上运动时，∠1、∠2、∠3之间的大小关系为\_\_\_\_\_\_\_\_．

[来源:Zxxk.Com]