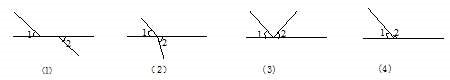
沪教版（五四制）数学七下第13章相交线平行线章末训练



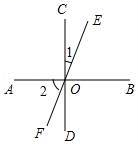
.如图所示，下列判断正确的是( 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！)



A．图⑴中∠1和∠2是一组对顶角 B．图⑵中∠1和∠2是一组对顶角

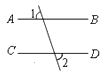
C.图⑶中∠1和∠2是一对邻补角 D．图⑷中∠1和∠2互为邻补角

如图所示，直线AB⊥CD于点O，直线EF经过点O，若∠1学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！=26°，则∠2的度数是（　　）



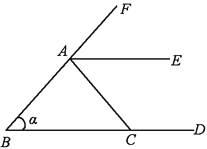
A.26° B.64° C.54° D.以上答案都不对

下列图形中，由 ，能得到 的是（    ）

A. 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！              B. 

C. 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！              D. 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

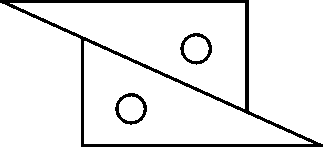
如图所示，与∠α构成同位角的角的个数为(　 　)



A. 1    学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！B. 2                                    学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！C. 3

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！D. 4

如图，用两个相学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！同的三角板按照如图学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！所示的方式作平行线，能解释其中道理的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！是( )[来源:学\*科\*网]



A．同位角相等，两直线平行 B．内错角相等，两直线平行

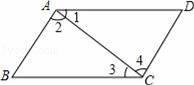
C．同旁内学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！角互补，两直线平行 D．以上都不对

两条直线相交所成的四个角中，下列说法正确的是 （　　）

A．一定有一个锐角 B．一定有一个钝角

C．一定有一个直角 D．一定有一个不是钝角

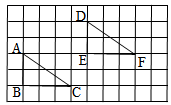
如图，下列判断错误的是（ ）



A.如果∠2=∠4，那么AB∥CD B.如果∠1=∠3，那么AB∥CD

C.如果∠BAD+∠D=180°，那么AB∥CD D.如果∠BAD+∠B=180，那么AD∥CD

如图，△*ABC*经过学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！怎样的平移得到△*DEF* （ ）

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

A．把△*ABC*向左平移4个单位，再向下平移2个单位

B．把△*ABC*向右平移4个单位，再向下平移2个单位

C．把△*ABC*向右学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！平移4个单位学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，再向上平移2个单位

D．把△*ABC*向左学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！平移4个单位，再向上平移2个单位

下列命题中，是真命题的是（　　）

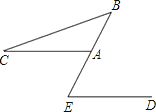
（A）相等的两个角是对顶角．

（B）有公共顶点的两个角是对顶角．

（C）一条直线只有一条垂线．

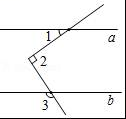
（D）过直线外一点有且只有一条直线垂直于已知直线．

已知，AC∥ED，∠C=26°，∠CBE=37°，则∠BED的度数是（　　）



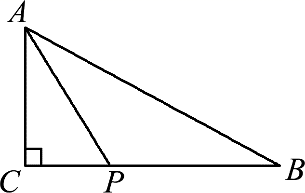
1. 53°B. 63° C. 73° D. 83°

如图所示，直线a∥b，∠1=35°，∠2=90°，则∠3的度数为（　　）



A．125° B．135° C．145° D．155°

如图，三角形ABC中，∠C＝90°，AC学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！＝3，点P是BC边上一动点，则AP的长不可能是（ ）

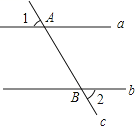


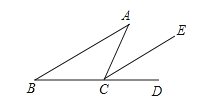
A.3 B.2.8 C.3.5 D.4

同一平面内的三条直线，其交点个数可能是(　　)

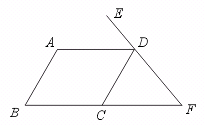
*A*．0或3 *B*．1或2或3

*C*．0或1或2 *D*．0或1或2或3

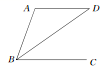
如图，直线a∥b，直线c与直线a、b分别相交于A、B两点，若∠1=60°，则∠2=\_\_\_\_\_\_\_\_．

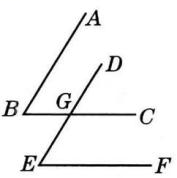
如图，∠A与\_\_\_\_\_\_\_\_ 是学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！内错角，∠B的同位角是\_\_\_\_\_\_\_\_ ，直线AB和CE被直线BC所截得到的同旁内角是\_\_\_\_\_\_\_\_ ．

如图，*AB*∥*学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！CD*，*AD*∥*BC*，∠*B*＝60°，∠*EDA*＝50°．则∠*CDF*＝ ．

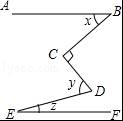


如图所示,*AD∥BC*,*BD*平分∠*ABC*,若∠*A*=110°,则∠*D*=*.*

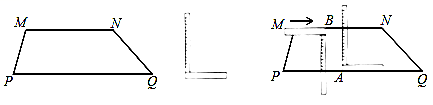


如图,已知*AB*∥*DE*,∠*B*=∠*E*,则*BC*与*EF*的位置关系是. 

如图，*AB*∥*EF*，设∠*C*＝90°，那么*x*，*y*，*z*的关系是　 　．[来源:学科网]



如图是一块四边形木板和一把曲尺（直角尺），把曲尺一边紧靠木板边缘*PQ*，画直线*AB*，与*PQ*，*MN*分别交于点*A*，*B*；再把曲尺的一边紧靠木板的边缘*MN*，移动使曲尺另一边过点*B*画直线，若所画直线与*BA*重合，则这块木板的对边*MN*与*PQ*是平行的，其理论依据是　 　．



已知：如图，*DE*∥*AB*．请根据已知条件进行推理，分别得出结论，并在括号内注明理由．

(1)∵*DE*∥*AB* ( )

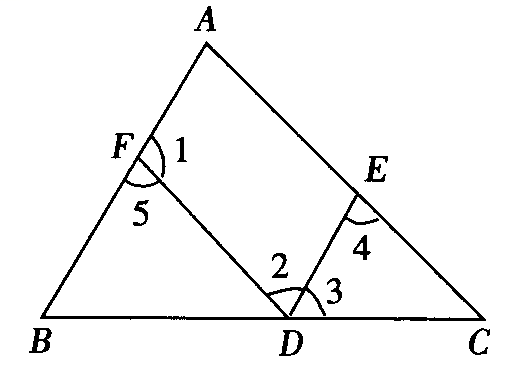
∴∠2＝\_\_\_\_\_\_ ( )

(2)∵*DE*∥*AB* ( )

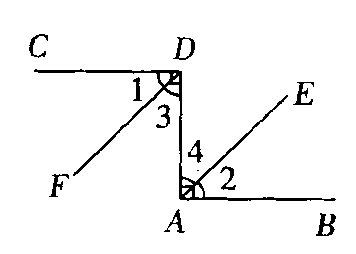
∴∠3＝\_\_\_\_\_\_ ( )

(3)∵*DE*∥*AB*( )

∴∠1＋\_\_\_\_\_\_＝180°( )



、已学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！知：如图，*CD*⊥*DA*，*DA*⊥*AB*，∠1＝∠2．试确定射线*DF*与*AE*的位置关系，并说明你的理由．



(1)问题的结论：*DF*\_\_\_\_\_\_*A学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！E*．[来源:Z#xx学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！#k.Com]

(2)证明思路分析：欲证*DF*\_\_\_\_\_\_*AE*，只要证∠3＝\_\_\_\_\_\_．

(3)学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！证明过程：

证明：∵*CD*⊥*DA*，*DA*⊥*AB*，( )

∴∠*CDA*＝∠*DAB*＝\_\_\_\_\_\_°(垂直定义)

∵∠1＝∠2，( )

∴∠*CDA*－∠1＝\_\_\_\_\_\_－\_\_\_\_\_\_，(等式的性质)

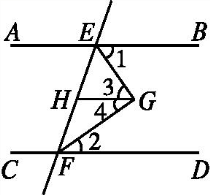
即∠3＝\_\_\_\_学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！\_\_

∴学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！*DF*\_\_\_\_\_\_*AE*( ， 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ )

完成下面的推理*.*

已知:如图,*AB*∥*CD*学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！∥*GH*,*EG*平分∠*BEF*,*FG*平分∠*EFD.*

试说明:∠*EGF=*90°*.*



解:因为*HG*∥*AB*(已知),

所以∠1*=*∠3( )*.*

又因为*HG*∥*CD*(已知),

所以∠2*=*∠4( )*.*

因为*AB*∥*CD*(已知),

所以∠*BEF+* *=*180°( )*.*

又因为*EG*平分∠*BEF*(已知),

所以∠1*=*∠( )*.*

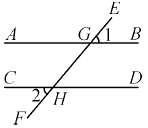
又因为*FG*平分∠*EFD*(已知),

所以∠2*=*∠( ),

所以∠1*+*∠2*=*( *+* )*.*

所以∠1*+*∠2*=*90°*.*

所以∠3*+*∠4*=*90°( ),即∠*EGF=*90°*.*

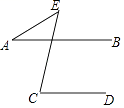
如图，AB∥CD，直线EF分别与AB，CD交于点G，H，∠1=50°，求∠2和∠CHG的度数.

如图，点*O*在直线*AB*上，*OD*平学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！分∠*COB*，且∠*AOD* ：∠*DOB*=3 ：1， 求∠*AOC*的度数；

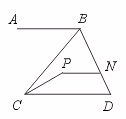


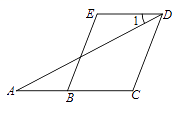
[来源:Zxxk.Com]

[来源:学科网ZXXK]

如图所示，已知AB∥CD，∠C=75°，∠A=25°，求∠E的度数．[来源:Zxxk.Com]

如图，*AB*∥*CD*∥*PN*，∠*ABC*＝50°，∠*CPN*＝150°．求∠*BCP*的度数．

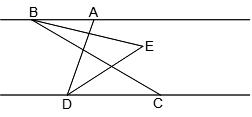


已知：如图，*BE*//*CD* ， ∠*A*=∠1. 求证：∠*C*=∠*E* .

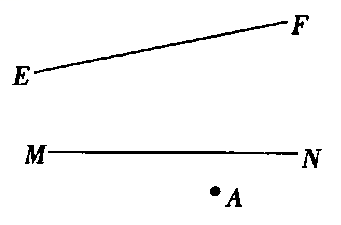
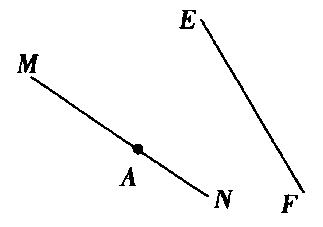
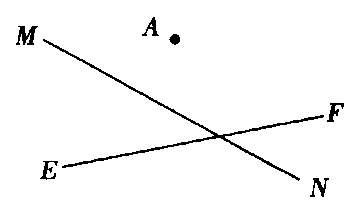
如图,已知AB∥CD,C在D的右侧,BE平分∠ABC,DE平分∠ADC,BE、DE所在直线交于点E,∠ADC =70°．

（1）求∠EDC的度数；（2）若∠ABC =n°，求∠BED的度数（用含n的代数式表示）；

（3）将线段BC沿DC方向平移， 使得点B在点A的右侧，其他条件不变，画出图形并判断∠BED的度数是否改变，若改变，求出它的度数（用含n的式子表示），不改变，请说明理由．



如图，过*A*点作*CD*⊥*学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！MN*，过*A*点作*PQ*⊥*EF*于*B*．

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

如图，将△*ABC*先向右平移12个单位得到△*A′B′C′*，再将△*A′B′C′*向下平移5个单位得到△*A″B″C″*，如果将△*ABC*直学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！接平移到△*A*″*B*″*C*″的位置，至少需要平移多少单位？

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！