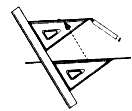
湘教版数学七下第4 章相交线与平行线章末训练



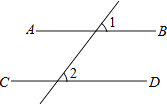
如图，给出了过直线外一点作已知直线的平行线的方法，其依据是（ ）

A．同位角相等，两直线平行 B．内错角相等，两直线平行

C.同旁内角互补，两直线平行 D．两直线平行，同位角相等

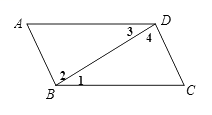


如图，已知AB∥CD，∠1=56°，则∠2的度数是（   ）



A. 34°   学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！B. 56°  学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！C. 65°  学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！D. 124°

如图，能判定AB∥CD的条件是（      ）



A. ∠1=∠2

B. ∠3=∠4

C. ∠1=∠3

D. ∠2=∠4

下列说法不正确的是 ()

A.如果两条直线都和学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！第三条直线平行,那么这两条直线也平行

B.两条直线被第三条直线所截,如果内错角相等,那么这两条直线平行

C.两条直线被第三条直线所截,如果同位角互补,那么这两条直线平行

D.两条直线被学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！第三条直线所截,如果同旁内角互补,那么这两条直线平行

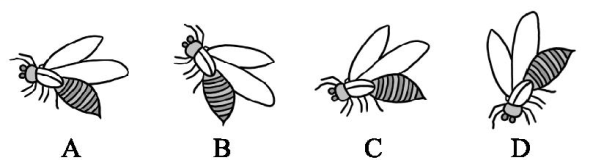
如图2－*Z*－7(1)是一个安全用电标记图案，可以抽象为图(2)的几何图形，其中AB∥DC，BE∥FC，点E，F在AD上．若∠A＝15°，∠B＝65°，则∠AFC的度数是(　　)

*A*．50° *B*．65° *C*．80° *D*．90°

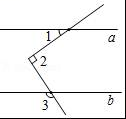
学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

图2－*Z*－7

如图,下列图案可能通过平移得到的是()



如图所示，直线a∥b，∠1=35°，∠2=90°，则∠3的度数为（　　）



A．125° B．135° C．145° D．155°

小区P附近要建立一个邮局学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，有四个地点*A*、*B*、*C*、*D*、可供选择，选择比较合适的学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！地点是（ ）

A．点A 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ B．点B C．点C 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ D．点D

[来源:Zxxk.Com]学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

如果一个角的两边与另一个角的两边互相垂直，那么这两个角的关系为（　　）

A．互补 B．相等 C．相等或互余 D．相等或互补

在同一平面内，设*a*、*b*、*c*是三条互相平行的直线，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！已知*a*与*b*的距离为4*cm*，*b*与*c*的距离为1*cm*，则*a*与*c*的距离为（　　）

A．1*cm* B．3*cm* C．5*cm*或3*cm* D．1*cm*或3*cm*

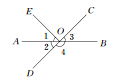
下列5个说法中，其中正确的个数为（ ）

1. 个锐角之和一定是钝角 ②直角小于锐角

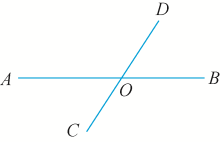
③同位角相等，两直线平行 ④内错角互学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！补，学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！两直线平行

A．1个 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ B．2个 C．3个 D．0个

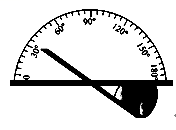
如图所示,直线*AB*,*CD*相交于点*O*,*OE*⊥*CD*,∠1与∠2,∠2与∠3是,∠2与∠4,∠1与∠3*.*(填“互为余角”“互为补角”或“对顶角”)



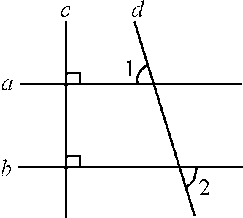
如图所示，AB交CD于点O，已知∠学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！AOC＝60°，则∠AOD的度数为\_\_\_\_\_\_\_．



如图是一种测量角的仪器，它依据的原理是　 　．

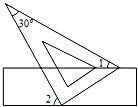


如图学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，直线*a*、*b*被*c*、*d*所截，且*c*⊥*a*，*c*⊥*b*，∠1＝70°，则∠2的度数是\_\_\_\_\_；

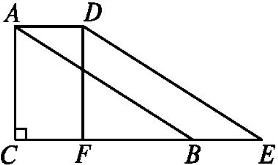


如图，将一块含有30°角的直角三角板的两个顶点叠放学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！在矩形的两条对边上，如果∠1=27°，

那么∠2=　　　　　　°.

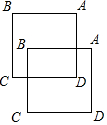


如图,在三角形*ABC*中,∠*C=*90°,*AC=*4,将三角形*ABC*沿*CB*方向平移得到三角形*DEF*,若四边形*ABED*的面积等于8,则平移的距离为*.*



“如果*n*是整数，那么2*n*是偶数”其中题设是 ，结论是 ，这是 命题（填真或假）．

如图，边长为4*cm*的正方形*ABCD*先向左平移1*cm*，再向上平移2*cm*，得到正方形*A*′*B*′*C*′*D*′，则两正方形公共部分的面积为\_\_\_\_\_\_ *cm*2．[来源:学科网ZXXK]



如图，如果∠3=∠7，或 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ ，那学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！么 ，理由是 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ ；

如果∠5=∠3，或\_\_\_\_\_\_，那么\_\_\_\_\_\_， 理由是 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ ；[来如果∠2+∠5= 或 ，那么*a学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！*∥*学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！b*，理由是 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ ；

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！[来源:Zxxk.Com][来源:学#科#网Z#X#X#K]

如图，点*E*在*CD*上，点*F*在*BA*上，*G*是*AD*延长线上一点，

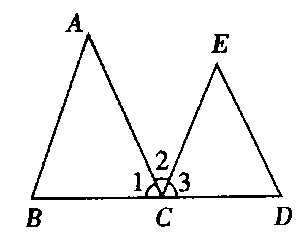
(1)若∠*A*=∠1，则可判断\_\_\_\_∥\_\_\_\_，因为 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ ；

(2)若∠1=∠\_\_\_\_\_，则可判断*AG*∥*BC*，因为 ；

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！(3)若∠2学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！+∠\_\_\_\_\_\_=180°，则可判断*CD*∥*AB*，因为 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ ；

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！

已知：如图，请分别根据已知条件进行推理，得出结论，并在括号内注明理由．



(1)∵∠*B*＝∠3(已知)

∴\_\_\_\_\_学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！\_∥\_\_\_\_\_\_( ， 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ )

(2)∵∠1＝∠*D*(已知)

∴\_\_\_\_\_\_∥\_\_\_\_\_\_( ， 学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！ )

(3)∵∠2＝∠*A*(已知)

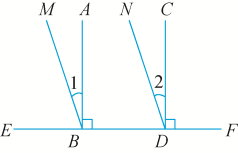
∴\_\_\_\_\_\_∥\_\_\_\_\_\_( ， )

(4)∵∠*B*＋∠*BCE*＝180°(已知)

∴\_\_\_\_\_\_∥\_\_\_\_\_\_( ， )

如图，AB⊥EF于点B，CD⊥EF于点D，∠1＝∠2.

(1)请说明AB∥CD；(2)试判断BM与DN是否平行，为什么？

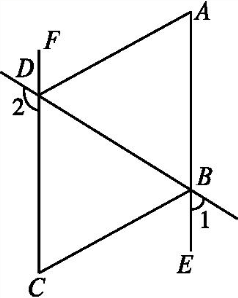


如图,∠1*+*∠2*=*180°,∠*A=*∠*C*,*DA*平分∠*BDF.*

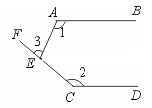
(1)*AE*与*FC*平行吗?说明理由*.*

(2)*AD*与*BC*的位置关系如何?为什么?

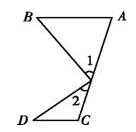
(3)*BC*平分∠*D学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！BE*吗?为什么?



如图，*AB*∥*CD*，∠1＝115°，∠学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！2＝140°，求学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！∠3的度数．



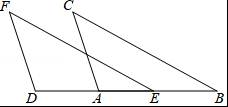
如图所示,AB∥CD,∠1=∠B,∠2=∠D.试说明:BE⊥DE.



已知如学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！图，AB∥CD ∠DAB＝∠DCB,AE平分∠DAB　且交DC于E,CF平分∠DCB且交AB于F.求证: AE∥FC。[来源:Zxxk.Com]



如图，EF=BC，DF=AC，DA=EB．求证：∠F=∠C．



画图：①过*P*作直线垂直*AB*，垂足为*P*； ②作*PD*⊥*l*，垂足为*D*；

③过*C*作直线垂直于*AB*学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！，垂足为*F*；

已知△ABC，过点D作△ABC平移后的图学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！形，其中点D与点A对应.

学科网(www.zxxk.com)--教育资源门户，提供试卷、教案、课件、论文、素材及各类教学资源下载，还有大量而丰富的教学相关资讯！