**芦淞区小学语文二年级下册期中试卷（2018.4）**

学校班级学号 姓名

密 封 线 内 不 得 答 题

时间：60分钟 分值：100分 计分：

第一部分：基础知识

**一、看拼音，写词语。（16分）**

wēnnuǎnkǎo yājīnglíngmínzú

shénzhōuyóuxì bǔ chōngjīdàn

**二、给下列加点的字选择正确的读音画“√”。（10分）**

餐厅 （chāncān） 大婶 （shěnsěn） 凶狠 （xōngxiōng）

荆棘（jīngjīn） 友谊（ yíyì） 咨询（ zīzhī）

1. 明明的（de dí）确答应（yīngyìng）了我的请求。
2. 我在屋子里背（bēi bèi）古诗，奶奶在厨房里炸（zhá zhà）鱼。

**三、选一选。（9分）**

彩 采 踩 （ ）花 （ ）虹 （ ）踏

周 州 舟 （ ）围 龙（ ） 神（ ）

培 陪 赔 （ ）伴 （ ）本 （ ）土

**四、读懂句子判断对错，对的打“√”，错的打“×”。（6分）**

1.《开满鲜花的小路》中长颈鹿大叔送给松鼠太太的礼物是花籽。（ ）

2.说话的时候，使用恰当的语气，能让听的人舒服。（ ）

3.千人糕是需要很多很多人才能制成的糕。（ ）

4.春节、清明节、中秋节、重阳节、六一儿童节，都是中国传统节日。（ ）

5.“鹿”是部首字，它的偏旁就是“鹿”。（ ）

6.“月”字旁的字多与月亮有关，“贝”字旁的字多与钱财有关。（ ）

第二部分：积累与运用

**五、补充词语，并选择恰当的词语填空。（填序号）（10分）**

① 碧（ ）如洗 ② 华夏（ ）（ ） ③ 万里无（ ）

④ 引人（ ）目 ⑤ 锦上添（ ） ⑥（ ）发图强

1.今天的天气真好！（ ）（ ）。

2.小红穿了一条粉红色的裙子，十分（ ）。

3.与其（ ），不如雪中送炭

**六、照样子，写句子。（6分）**

例：田野葱葱绿绿的，像一片柔软的绿毯。

枫树\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，像\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

例：门前开着一大片五颜六色的鲜花。

山坡上\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

例：我看见喜鹊阿姨站在窝边，一会儿教喜鹊弟弟唱歌，一会儿教他们游戏，一会儿教他们学自己发明的拼音字母。

妈妈一回到家就忙起来了，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

**七、日积月累。（10分）**

1.关于诚信的名言，我知道《 》的“轻诺必寡信”，《左传》的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

2.辰龙、巳蛇、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_。

3.野火烧不尽，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

4.不知细叶谁裁出，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

5.我知道这些中国美食\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。

第三部分：阅读理解

**八、课内阅读。（8分）**

早上醒来，我在摇摇晃晃的草叶上（ ）懒腰，用一颗露珠把脸（ ）干净，把细长的触须（ ）得亮亮的。如果能小心地（ ）到狗的身上，我们就可以到很远的地方去旅行。这可是免费的特快列车呀！

1.将下列动词填入文段中的括号内。（填序号）（4分）

①跳 ②伸 ③洗 ④擦

2.从这段话可以看出当一只小虫子（ ）（2分）

A.一点也不好。 B.还真不错。

3.文段中“免费的特快列车”指的是\_\_\_\_\_\_\_\_。（2分）

**九、课外阅读。（10分）**

**有趣（**qù**）的动物语言**

狗看到主人，总是不停地摇尾巴，这是在说：“这就是我。”狗用尾巴当扇子，将自己身上的气味传向四方，让主人闻到。狗犯了错误（wù），总是夹紧尾巴，防止身上的气味传出。

猫和主人亲热时，常用脑袋在主人腿上来回摩（mó）擦，这是在说：“我爱主人。”猫摩擦时会将一种香味留在主人身上。邻居的猫闻到这种气味便识趣地走开。

一只狼追一只小兔，眼看就要到口。突然，它伤心地离去。原来，它从小兔身上闻到了其他狼留下的气味，好像听到同伴在说：“小兔是从我嘴（zuǐ）里逃走的。”凶残（cán）的狼从不抢同伴的食物。

1. 短文介绍了\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_\_三种动物的语言。（3分）
2. 想一想，它们在说什么？（4分）

例：狗夹紧尾巴，好像在说：“主人，我错了，我下次再也不敢了。”

（1）猫用脑袋在主人腿上摩擦，好像在说：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

（2）狗在吃食物时，看见另一只狗走来，狗竖起尾巴，好像在说：“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”

3.狼为什么不追小兔？在文中用“\_\_\_\_”画出相应的句子。（3分）

第四部分：写话



**十、写话（15分）**

请仔细观察这幅图。图上画了谁？他们在什么地方干什么？结果怎样呢？充分发挥你的想象编一个有趣的故事。

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |