

# 小学三年级语文下册期中测试卷

## 一、给带点的字选择正确的读音，用“√”标出。(5分)

挑水 (tiāo tiǎo)      花骨朵 (gū gǔ)      钻进去 (zuān zuàn)  
 裸露 (lù lù)      计划 (huá huà)      禁不住 (jīn jìn)  
 羊圈 (quān juàn)      应有尽有 (jìn jǐn)      狂奔 (bēn bān)  
 勤学好问 (hǎo hào)

## 二、拼拼写写我能行!(10分)

zhàn lán	jiē fāng	dīng zhǔ	hīu huǐ	yuán gù
<input type="text"/>				
zhǔ xí	qǐ chāng	ān wāi	shú xī	xiàn mù
<input type="text"/>				

## 三、比一比，组词语。(10分)

{ 稻 ( )	{ 喘 ( )	{ 悔 ( )	{ 猎 ( )	{ 既 ( )
{ 蹈 ( )	{ 瑞 ( )	{ 悔 ( )	{ 猪 ( )	{ 即 ( )
{ 裂 ( )	{ 响 ( )	{ 载 ( )	{ 盘 ( )	{ 说 ( )
{ 烈 ( )	{ 响 ( )	{ 栽 ( )	{ 盆 ( )	{ 悦 ( )

## 四、画龙点睛。(补充词语)(9分)

亡羊 ( ) 牢      ( ) 弓之鸟      受 ( ) 无穷  
 买椟 ( ) 珠      南辕 ( ) 辙      翩翩起 ( )  
 鸦雀无 ( )      聚 ( ) 会神      饥寒 ( ) 迫

## 五、在括号里填上合适的词语。(15分)

皓月 ( )      演奏 ( )      ( ) 的天空  
 旭日 ( )      饲养 ( )      ( ) 的荷叶  
 群芳 ( )      祝贺 ( )      ( ) 地赞叹

考号:

姓名:

班级:

学校:

神情 ( )                      提出 ( )                      ( ) 地观察

鸣声 ( )                      喜欢 ( )                      ( ) 地鼓掌

#### 六、在括号里填上合适的关联词。(4分)

1. ( ) 你知道自己错了, ( ) 应该第一个伸过手去请他原谅。

2. ( ) 把眼前的一池荷花比作一幅活的画, ( ) 画家的本领可真了不起。

3. ( ) 我知道人永远跑不过时间, ( ) 可以比原来跑快一些。

4. ( ) 他修补了羊圈, ( ) 他的羊再也没丢过。

#### 七、句子练练坊。(按要求改写句子)(5分)

1. 活泼机灵的小燕子从南方赶来加入这百花争艳的盛会。(缩句)

\_\_\_\_\_

2. 这恰好表明有数不尽的骆驼。(改为反问句)

\_\_\_\_\_

3. 充气雨衣是小林发现的。(修改病句)

\_\_\_\_\_

4. 在横线上填上恰当的词语,使句子表达的意思更加具体。

\_\_\_\_\_草地上盛开着\_\_\_\_\_的野花。

5. 尽管小鱼这样机灵,还是难以逃脱翠鸟锐利的眼睛。(用带点的词语写句子)

\_\_\_\_\_

#### 八、课文加油站。(根据课文内容填空)(7分)

1. 不知细叶谁裁出,\_\_\_\_\_。

2. 等闲识得东风面,\_\_\_\_\_。

3. 白荷花在这些大圆盘之间冒出来。有的\_\_\_\_\_两三片花瓣儿。有的花瓣\_\_\_\_\_。有的还有花骨朵儿,\_\_\_\_\_。

4. \_\_\_\_\_,看到是什么样的就画成什么样。

## 九、阅读小木屋。(15分)

### 一、阅读选段，回答下面的问题。

luǒ lù

一年年，一代代，山坡上的树木不断减少，( )的土地不断扩大，树木变成了一栋栋房子，变成了各式各样的工具，变成了应有尽有的家具，还有大量的树木随着屋顶冒出的柴烟消失在天空。

不管怎样，家家户户靠着锋利的斧头，日子过得还都不错。然而，不知过了多少年，多少代，在一个雨水奇多的八月，大雨没喘气儿，一连下

lí míng

了五天五夜，到第六天( )，雨才停下来。可是，小村庄，却被咆哮的洪水不知卷到了何处。

什么都没有了——所有靠斧头得到的一切，包括那些锋利的斧头。

1. 在文中找出下列词语的反义词。

出现——( ) 增加——( ) 缩小——( )

2. 根据拼音在( )里写出相应的词语。

3. 像“一张张”、“来来往往”这样的词语，我自己还能分别写两个，它们是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

4. 坡上的树木被人们砍去做什么了？请用“——”在文中画出句子。

5. “大雨没喘气儿。”这句话用了\_\_\_\_\_的修辞手法，意思是\_\_\_\_\_。

6. 你对小村庄的人们说几句话吧。

---

---

## 金 子

那是许多年前发生的故事，我一直都没有忘记。因为在这件事中我也看到了金子。

那一年的春(cūn chūn)天,村里的两个小女孩小琴和英子提着篮子,拿着小铲子去南村(cūn chūn)挖野菜。

呀!这里有好大一片野菜。孩子们的手又快又巧,不一会儿,小篮子里装(zhuāng zu āng)满了野菜。小琴挖着挖着,突然,刀尖碰到了—个硬硬的东西。她用小铲子—挑(ti āo ti ǎo),从松软的土里挑出了一个黄澄澄的、亮晶晶的圆片。“哎,这是什么呀?”小琴叫起来。“这是不是金子?”英子把圆片掂—掂说,“我看肯定是金子!”于是她们急忙向村里跑去。

孩子们飞快地进了村,找到正在开会的村长,抢着说捡金子的经过。老村长笑着,看了看孩子们说:“这不是金子,是装饰马鞍用的铜钉帽。”孩子们不好意思地笑了。

老村长笑呵呵地继续说:“可我发现更多的、更珍贵的、闪闪发亮的金子。”

1.划去文中括号里错误的读音。(4分)

2.全文共\_\_\_\_\_个自然段。(1分)

3.短文主要写了\_\_\_\_\_事。(2分)

4.照样子,写词语。(4分)

黄澄澄 \_\_\_\_\_

5.读读文中画横线的句子,说说老村长发现的“金子”指的是什么?(4分)

## 十、小练笔。(20分)

题目:我喜欢\_\_\_\_\_

要求:先把题目补充完整,再写作文。可以写—处风景名胜,也可以写—种植物、—种动物。要写你为什么喜欢它,它有什么特点。要写出自己的真情实感。



### 三年级语文下册期中测试卷参考答案

一、挑 tiāo√ 骨 gū√ 钻 zuān√ 露 lù√ 划 huà√

禁 jīn√ 圈 juàn√ 尽 jìn√ 奔 bēn√ 好 hào√

二、湛蓝、街坊、叮嘱、后悔、缘故

主席、启程、安慰、熟悉、羡慕

三、稻（水稻） 喘（喘气） 悔（后悔） 猎（打猎） 既（既然）

蹈（舞蹈） 瑞（祥瑞） 诲（教诲） 猪（杀猪） 即（立即）

裂（分裂） 响（响声） 载（记载） 盘（盘古） 说（说话）

烈（热烈） 晌（晌午） 栽（栽树） 盆（盆子） 悦（喜悦）

四、补、惊、益、还、北、舞、声、精、交

五、衣裳（破旧） 演奏（节目） （湛蓝）的天空

旭日（东升） 饲养（家畜） （碧绿）的荷叶

群芳（争艳） 祝贺（生日） （不停）地赞叹

神情（漠然） 提出（希望） （仔细）地观察

鸣声（大作） 喜欢（动物） （热烈）地鼓掌

六、1. 既然„„就„„ 2. 如果„„就„„

3. 虽然„„但是„„ 4. 因为„„所以„„

七、1. 小燕子加入盛会。 2. 这难道不表明数不尽的骆驼吗？

3. 发现换成发明 4. 碧绿的 五颜六色

5. 尽管狐狸是这样狡猾，还是难以逃脱猎人的捕杀。

八、略

九、1. 春 chūn 村 cūn 装 zhuāng 挑 tiāo

2. 5

3. 短文主要写了孩子们挖野菜时，发现许多“金子”，并主动交给村长的事。

4. 绿油油、白茫茫、紫莹莹、红彤彤

5. 答：老村长发现的“金子”指的是：孩子们拾金不昧的善良之心。

十、评分标准：

16—20 分：写出了景物或动植物的特点，表达出自己的喜爱之情，语句很通顺，用词很准确。

12—15 分：语句比较通顺我，错别字较少，写出了景物或动植物的一些特点。

11 分以下：语句不通，错别字太多，篇幅过短。