

期中达标测试卷

(时间:90分钟 满分:100分)

题号	一	二	三	四	总分
得分					

一、基础训练。(26分)

1. 下列每组生字的读音都有一个错误,请用“_____”标出。(4分)

- (1) 鸳(yuān) 伶(líng) 蓬(péng) 昆(hùn)
(2) 待(dài) 陶(tāo) 匀(yún) 滔(tāo)
(3) 屠(tú) 县(xiàn) 择(zě) 创(chuàng)
(4) 芬(fēn) 概(kǎi) 缸(gāng) 内(nèi)

2. 看拼音,写词语。(8分)

xíng shì lián peng jiě shì chí táng

行	式	莲	蓬	解	释	池	塘
---	---	---	---	---	---	---	---

xīn shǎng mù yáng shè huì zhì huì

欣	赏	牧	羊	社	会	智	慧
---	---	---	---	---	---	---	---

3. 给多音字注音并组词。(6分)

背 $\left\{ \begin{array}{l} bēi() \\ bèi() \end{array} \right.$ 爪 $\left\{ \begin{array}{l} zhuǎ() \\ zhuà() \end{array} \right.$ 乘 $\left\{ \begin{array}{l} chéng() \\ shèng() \end{array} \right.$

4. 我能写出加点词的反义词。(4分)

- (1) 小虾会立即向别的安静的角落蹦去。 ()
(2) 我觉得该让它们在缸里生活得更快乐些。 ()
(3) 就在他没精打采地准备离开的时候,忽然听到远处传来一阵脚步声。 ()
(4) 骄傲的铁罐看不起陶罐,常常奚落它。 ()

5. 选词填空。(4分)

浓香 清香

- (1) 春天校园里百花齐放, 散发出阵阵()。
(2) 五月的香山, 空气洁净如洗, 槐花()四溢, 令人陶醉。

超常 超越

- (3) 这个孩子智力(), 要好好培养。
(4) 奥运的精髓在于人们在生活中要学会()自我。

二、能力提升。(24分)

1. 句子训练营。(4分)

- (1) 荷叶挨挨挤挤的, 像一个个碧绿的大圆盘。(仿写句子)

-
- (2) 我们还是和睦相处吧, 有什么可吵的呢? (改为陈述句)
-

2. 用修改符号修改病句。(6分)

- (1) 商场里有各种各样种类繁多的玩具。

- (2) 田野里吹来稻花香一阵。

- (3) 这些花在二十四小时内逐渐开放。

3. 根据课文内容填空。(8分)

- (1) 迟日江山丽, _____。

- (2) 梅子黄时日日晴, _____。

- (3) 清明时节雨纷纷, _____。

- (4) 二十只左右被闷了好久的蜜蜂向四面飞散, _____。

- (5) _____由天上洒落着, _____, 红的白的黄的花, 青的草, 绿的叶, 都像 _____来, 形成了 _____的春天。

4. 我会使用标点符号。(6分)

- (1)他叹了口气□说□两只美丽的角差点儿送了我的命□可四条难看的腿却让我狮口逃生□
- (2)这是不是很有趣□
- (3)街上有挂着各种招牌的店铺□作坊□酒楼□茶馆□
- (4)河北人把尖头蚂蚱叫作□挂大扁儿□

三、阅读乐园。(20分)

(一)

画上的街市可热闹了。街上有挂着各种招牌的店铺、作(zuò zuō)坊、酒楼、茶馆……走在街上的，是来来往往、形态(tài tǐ)各异的人：有的骑着马，有的挑着担，有的赶着毛驴(lú lǘ)，有的推着独轮车，有的悠(yōu chóu)闲地在街上溜达。画面上的这些人，有的不到一寸，有的甚至只有黄豆那么大。别看画上的人小，每个人在干什么，都能看得清清楚楚。

1. 在括号里选出加点字的正确读音，画“√”。(2分)

2. 这段话共有_____句，是围绕第_____句来写的。(2分)

3. 走在街上的，是_____的人，有的_____马，有的_____担，有的_____毛驴，有的_____独轮车，有的悠闲地在街上_____。(3分)

4. 我会仿写句子

画面上的这些人，有的不到一寸，有的甚至只有黄豆那么大。(2分)

(二)苏珊的帽子

苏珊是个可爱的小女孩。可是，当她念一年级时，她那小小的身体里竟长了肿瘤，她不得不住院接受三个月的化学治疗。出院后，原先那一头美丽的金发，现在快掉光了。每天顶着一颗光秃秃的脑袋到学校去上课，对于她这样一个六七岁的小女孩来说，无疑是非常残酷的事情。

在苏珊返校上课前，班上的老师海伦热情而郑重地宣布：“从下星期一开始，我们要学习认识各种各样的帽子。所有同学都要戴着自己最喜欢的帽子到学校来，越新奇越好！”

星期一到了，离开学校三个月的苏珊第一次回到了她所熟悉的教室。但是，她站在教室门口却迟迟没有进去，她担心，她犹豫，因为她戴了一顶帽子。

可是，让她意外的是，她的每一个同学都戴着帽子，和他们五花八门的帽子比起来，她的那顶帽子显得那样普通，没有引起任何人的注意。一下子，她觉得自己和别人没有什么两样了，没有什么东西可以妨碍她与伙伴们自如地见面了。她轻松地笑了，笑得那样甜，笑得那样美。

1. 根据意思从文中找出恰当的词语。(2分)

比喻花样繁多。 ()

2. 老师让同学们都戴自己最喜欢的帽子上学的用意是什么？

(4分)

3.“她站在教室门口却迟迟没有进去，她担心，她犹豫”，她为什么犹豫了？() (2分)

- A. 担心同学们会觉得她很奇怪，而嘲笑她
- B. 害怕同学们会知道她得病
- C. 她不知道同学们是否还认识她

4. 通过这篇文章我们明白的道理是()。 (3分)

- A. 我们上学都需要戴帽子
- B. 我们要听老师的话
- C. 生活中要学会友善地对待别人

四、妙笔生花。(30分)

当人们走进大自然，走进生活时，人人都会从心底里涌出这样或那样的情感……你是否有这样的经历，体味，见闻或感触呢？

请以“不看不知道，世界真奇妙”为话题写一篇习作。

期中达标测试卷

一、2. 形势 莲蓬 解释 池塘 欣赏 牧羊 社会
智慧

4. (1)喧哗 (2)悲伤 (3)精神抖擞 (4)谦虚

5. (1)清香 (2)浓香 (3)超常 (4)超越

二、1. (1)爱心是桥梁,能沟通彼此心灵的隔阂。

(2)我们还是和睦相处吧,没有什么可吵的。

4. (1), :“ , !” (2)? (3)、 、 、
(4) “ ” 。

三、(一)1. zuō√ tài√ lú√ yōu√ 2. 4 1

3. 来来往往、形态各异 骑着 挑着 赶着 推着
溜达

4. 课间十分钟,同学们有的投沙包,有的踢毽子,玩的
可开心了。

(二)1. 五花八门

2. 让苏珊觉得自己和同学们没什么两样,帮助苏珊鼓
起生活的信心。

3. A 4. C