**鲁科版（五四制）六年级下册生物跟踪训练 第六章 爱护植物，绿化祖国**



**一、单选题**

1. 大气中二氧化碳等气体增加导致温室效应，下列做法无助于降低大气中二氧化碳含量的是（  ）

A. 开发风能，太阳能等新型能源                             B. 倡导节能减排，少开车多步行  
C. 积极植树种草，增大绿化面积                             D. 及时清理垃圾，维护环境卫生

2. 我国植被中占据主体的是（  ）

A. 森林                                  B. 草原                                  C. 荒漠                                  D. 热带雨林

3.近一年来，我国各个城市均实行了共享措施，有共享单车、共享雨伞、共享汽车等，这些活动既方便了人类的生活，也保护了人类生存的生物圈。下列人类活动，有益于保护生物圈的是(     )

①绿化荒山，种植树，木②要致富，坎大树③如要吃得好，就吃蛇蛙鸟④见毒蛇就打死它⑤退耕还林7⑥提倡“免赠贺卡”乡少用一次性筷子”

A. ①②⑥                                B. ①③④                                C. ①⑤⑥                                D. ①④⑥

4.下列做法利于保护生态环境的是                        (     )

A. 鼓励购买使用私人汽车                                       B. 将工业废水排人大海  
C. 限制使用一次性塑料包鞋袋                                D. 大量使用空调

5.保护生物圈，人人有责．下列人类活动：①绿化荒山，植树种草②要致富，砍大树③若要吃得好，就吃蛙蛇鸟④见毒蛇就打死它⑤退耕还林⑥提倡“免赠贺卡”、“少用一次性木筷”，其中有益于保护生物圈的是（ ）

A. ①②⑥                             B. ①⑤⑥                              C. ①③⑥                             D. ①④⑥

6.我国西部大开发的战略中，“保护天然林”和“退耕还林”这两项措施的目标是（  ）

A. 发展蓄牧业                  B. 改善生态环境                  C. 发展生态旅游                  D. 增大木材的产量

7.下列措施中能污染环境的是（ ）

A. 到处建造有地下沼气池的生态厕所

B. 农村多多建造沼气池既节约能源又保护环境

C. 修建专门的下水管道集中排放各家厕所中的人类粪尿

D. 利用高温堆肥法处理粪尿

8.6月5日是“世界环境日”．保护环境，从我做起．下列哪项做法值得提倡（　　）

A. 使用含磷洗衣粉                                                  B. 不乱扔废电池以免造成重金属污染  
C. 经常使用一次性筷子                                           D. 电视机不用时没有及时切断电源

9.“保护环境”、“保护地球”已经成为全人类的共同心声．为保护好家乡的山山水水，下列不可取的是（    ）

A. 节约资源、杜绝浪费                                           B. 围湖造田、发展农业  
C. 减少排放、治理污水                                           D. 植树造林、退耕还林

10.我国的植树节为每年的（    ）

A. 1月1日                          B. 3月12日                          C. 5月12日                          D. 10月1日

11.下列叙述不正确的是（ ）

A. 在一个生态系统中，生产者、消费者、分解者是紧密联系、缺一不可的

B. 维持生态平衡，就是要维持生态系统内部各种生物的数量相对稳定不变

C. 人类所需的资源中，土地和能源是有限的，而水和空气则是取之不尽、用之不竭的

D. 生态平衡失调、水土流失、旱涝等自然灾害的根本原因是人类活动的破坏

12.下列属于我国植被面临的主要问题是（　　）

①荒漠面积太大    ②草原退化、沙化严重     ③森林覆盖率低，对森林资源利用不合理

④种树太少．

A. ①②                                    B. ②③                                    C. ③④                                    D. ①③

13.下面有关绿化校园的说法中，不合理的是（   ）

A. 教学楼大厅可摆放一些常见的、喜阴的盆花和观叶植物  
B. 注意花草树木的生长周期，使校园在不同季节都有美丽风景  
C. 教学楼临窗可种植树形高大、能降低噪音的乔木  
D. 环校绿化带可选择荫浓、生长迅速、易栽易活、耐修剪的植物

**二、填空题**

14.我国人均耕地面积很少，只占世界人均耕地面积的\_\_\_\_\_\_\_\_左右，如果人口再无节制增长下去，我国\_\_\_\_\_\_\_\_ 的局面将会越来越严峻。

15.每年的6月5日是世界环境日．2013年世界环境日中国主题为“同呼吸共奋斗”，旨在释放和传递建设美丽中国，人人共享、人人有责的信息，倡导同在一片蓝天下的每一个公民应牢固树立保护生态环境的理念，切实履行好保护环境的责任，自觉从我做起，从小事做起，尊重自然，增强节约意识、环保意识、生态意识，养成健康合理的生活方式和消费模式，为改善空气质量、实现天蓝、地绿、水净的美丽中国而奋斗．阅读下列描述：  
例句：我无法阻止人们乱砍滥伐森林资源，但我可以节约每一张纸，可以爱护花草树木．  
我无法阻止人们乱捕滥杀野生（珍稀）动物，但我可以…．  
我无法阻止工厂、城市生活污水污染河流，但我可以…．  
我无法阻止白色垃圾污染环境，但我可以…．  
请根据例句提示，写出做一名环保小公民能做到的3件小事：  
①\_\_\_\_\_\_\_\_ ②\_\_\_\_\_\_\_\_ ③\_\_\_\_\_\_\_\_

16.地球不仅是人类的就家园，也是地球行所有生物的共同家园。草原和森林是野生动物的主要栖息地，当人类过度砍伐森林和过度放牧时，野生动物的\_\_\_\_\_\_\_\_就会丧失，导致一些野生动物处于濒危的境地。

**三、解答题**

17.生物的生存会受到环境的影响，也必须依赖环境．你觉得在保护环境方面，我们中学生可以做些什么力所能及的事情，请你简单说说．

**四、综合题**

18.中央电台播放特别节目《望长城》中，提及我国西部的“楼兰国”，西汉时曾森林茂盛，草原广袤，生态优越，人丁兴旺．后来由于种种原因，生态平衡被破坏，如今一片荒漠草木不生．据文分析回答以下问题．

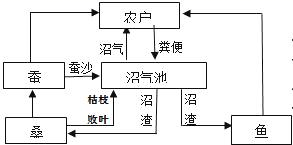
（1）造成生态平衡破坏的主要原因是失去了森林的哪些保护作用？

（2）该事实启示人们，对于任何生产活动都要放在生态系统的\_\_\_\_\_\_\_\_  的普遍联系中，放在立体交叉的生物网络和生态系统的\_\_\_\_\_\_\_\_ 过程中加以考察．

（3）现在，许多公民倡导“免赠贺卡”，“免用一次性木筷”，主要原因是什么？试分析这种作法的理由．

（4）如果你的周围进行着人为捕杀野生动物或乱砍伐森林破坏其栖息环境的作法，你会怎样做？

19.如图为我国南方的一种新型的“桑——蚕——气——鱼”农业模式，该模式将蚕沙（蚕粪）、人畜粪便、枯枝败叶等投入沼气池发酵制成沼气，用沼渣喂鱼及为桑树施肥，获得了鱼、蚕、桑、气的全面丰收．请分析回答：



（1）生态系统中，食物链是由生产者与消费者之间通过吃与被吃的关系形成的．“桑——蚕——气——鱼”是不是一条食物链？\_\_\_\_\_\_\_\_ ．

（2）在此生态系统中起决定作用的因素是\_\_\_\_\_\_\_\_ ， 该模式有利于农业的可持续发展．从生态学原理看，其原因是\_\_\_\_\_\_\_\_ ．

（3）与该生态系统相比森林生态系统的自动调节能力很大，主要原因是森林生态系统\_\_\_\_\_\_\_\_ ．

（4）在该生态系统中，从某种意义上来说蚕的数量要\_\_\_\_\_\_\_\_ （填“多于”或“少于”）桑的数量，蚕与桑相比，\_\_\_\_\_\_\_\_ 类生物含有的总能量多，理由是\_\_\_\_\_\_\_\_ ．

（5）在该生态系统中，桑与蚕是\_\_\_\_\_\_\_\_ 关系．沼气池中的细菌可在无氧条件下，经过\_\_\_\_\_\_\_\_ 作用将秸秆分解转化成沼气．

（6）人类进行生命活动所需要的能量最终来自\_\_\_\_\_\_\_\_ ．

**答案解析部分**

一、单选题

1.【答案】 D

【解析】【解答】解：减少空气中二氧化碳的含量，一是利用二氧化碳，二是减少二氧化碳的排放量．

A、开发风能、太阳能源等新型能源，可减少煤炭的使用量，有利于降低大气中二氧化碳的含量．该项不符合题意

B、倡导节能减排，少开车多步行，可减少二氧化碳的排放量．该项不符合题意．

C、植树种草，扩大绿化面积，利用植物的光合作用，可降低大气中二氧化碳的含量．该项不符合题意．

D、及时清理垃圾，维护环境卫生，有利于改善环境，减少传染病的发生．如果将垃圾焚烧，会直接生成二氧化碳，排放到大气中；如果将垃圾掩埋，腐生细菌和真菌会分解垃圾中的有机物，生成二氧化碳、无机盐等，二氧化碳也会排放到大气中．因此，该做法不能减少大气中二氧化碳的含量．该项符合题意．

故选：D．

【分析】垃圾中的有机物在腐生细菌、真菌的作用下，会分解成二氧化碳、无机盐等．吸收利用大气中的二氧化碳，减少煤炭等有机物的燃烧量，可降低大气中二氧化碳的含量．

2.【答案】 A

【解析】【解答】全国林业用地面积为26329.5万公顷，森林面积15894.1万公顷，活立木蓄积量124.9亿立方米，森林蓄积量112.7亿立方米，森林面积和森林蓄积仍居世界前列，我国的森林资源虽然植物种类丰富，但是我国却是一个少林国家．就拿森林覆盖率来说，圭亚那是97%，芬兰是69%，日本是68%，美国是33%，我国仅仅只有16.55%，大大低于全世界27%的平均水平．由于我国人口众多，人均森林面积只有0.128公顷，仅相当于世界人均水平的1/5．故A正确．

故选：A

【分析】一个地区内生长的所有植物叫做这个地区的植被．我国主要的植被类型有以下几种：草原、荒漠、热带雨林、常绿阔叶林、落叶阔叶林、针叶林．在我国的植被中，森林占据了主体．解答此类题目的关键是熟知我国主要的植被类型．

3.【答案】 C

【解析】【解答】绿化荒山，植树造林，防风固沙，绿色植物通过光合作用吸收二氧化碳，放出氧，有益于改善生态环境，建造一个鸟语花香的生态家园； 树木能够调节气候，改善生态环境，大量砍伐树木，只能破坏环境； 因此，要致富，砍大树，是错误的做法；蛙蛇鸟是野生动物，动物是人类的朋友，根据野生动物保护法，我们应该保护这些动物，维护生态环境的稳定，而不能吃它们； 毒蛇也是一个物种，我们要保护生物多样性，不能见毒蛇就打死它；一次性筷子的使用，要耗费大量的木材，不利于生态环境的保护，因此，提倡“免赠贺卡”乡少用一次性筷子；”

故答案为：C

【分析】本题考查生态环境的保护相关知识，要利用所学知识，根据具体事例加以解答。保护环境，人人有责；从小事做起，做一名环保小卫士。

4.【答案】C

【解析】【分析】为了保护生态环境，我们应该合理使用资源，避免环境污染。  
A、汽车行驶过程中排放大量的尾气，造成环境污染，鼓励购买使用私人汽车，不利于保护生态环境，故不符合题意；  
B、工业废水经过处理后排放，不会污染海水、河水等，否则会造成海水污染，故不符合题意；  
C、一次性塑料包鞋袋的使用，是白色污染的主要来源之一，因此，限制使用一次性塑料包鞋袋，有利于保护生态环境，故符合题意；  
D、大量使用空调，空调靠氟利昂制冷，氟利昂有毒，一旦进入空气，对人有害，故不符合题意。  
【点评】此题为基础题，为实现可持续发展，应该采取行政、法律、经济、技术等综合措施，防止水污染、空气污染，限制不合理利用资源，保护生态环境。

5.【答案】B

【解析】【解答】①绿化荒山，植树造林，防风固沙，绿色植物通过光合作用吸收二氧化碳，放出氧，有益于改善生态环境，建造一个鸟语花香的生态家园；

②树木能够调节气候，改善生态环境，大量砍伐树木，只能破坏环境； 因此，要致富，砍大树，是错误的做法；

③蛙蛇鸟是野生动物，动物是人类的朋友，根据野生动物保护法，我们应该保护这些动物，维护生态环境的稳定，而不能吃它们；

④毒蛇也是一个物种，我们要保护生物多样性，不能见毒蛇就打死它；

⑤退耕还林还草是改善环境的最佳做法．

⑥一次性筷子的使用，要耗费大量的木材，不利于生态环境的保护；

故选：B

【分析】保护环境，人人有责；从小事做起，做一名环保小卫士．

6.【答案】 B

【解析】【解答】解：我国西部地区自然环境先天不足，生态脆弱，受到人为破坏以后，原始植被很难恢复，造成严重的水土流失与沙漠化．目前水土流失与沙漠化面积不断扩大，不但严重地制约了当地经济的发展与人民生活水平的提高，而且也危及全国环境建设．为此，国家决定在不适于发展农业的地区，如黄土高原区、西部山区的坡度大于25度以上的坡耕地，一律要退耕还草、还林．林区以及广大草原地区，已经开垦的农田，必须退耕，适于发展林业的植树，适于发展牧业的种草，使那里生态环境得到恢复．鼓励居民改善自己居住地的生态环境，为发展经济创造环境条件．这一举措是通过改变不合理的土地利用类型与方式，初步达到了保护生态和提高农牧民生产与生活水平的双重目的．最根本的目的是改善大西北地区的生态环境和维护大西北地区的生态平衡．故选：B

【分析】“保护天然林”和“退耕还林”的根本目的是改善大西北地区的生态环境和维护大西北地区的生态平衡．

7.【答案】C

【解析】【解答】解：人粪尿中含有大量的病菌、虫卵和其他有害物质，如果处理不当，会对人和禽畜的健康带来危害．因此人粪尿不能直接使用，要先进行无害化处理．无害化处理的方式主要有建沼气池、高温堆肥和建生态厕所．可见C会污染环境

故选：C

【分析】建造生态厕所是对人粪尿进行无害化处理的方式之一．生态厕所的地下设有沼气池，其原理是利用细菌、真菌等微生物分解人粪尿中的有机物，释放能量，产生高温，高温可以杀死人粪尿中的各种病菌和虫卵，从而达到就地对人粪尿进行无害化处理的目的．

8.【答案】 B

【解析】【解答】A、使用含磷洗衣粉，会造成水体污染，破坏水生生物的生活环境，A不符合题意；  
B、废电池中含有汞、铅等重金属，随便丢弃废电池会造成重金属污染，所以不要乱扔废电池以免造成重金属污染，B符合题意；  
C、经常使用一次性筷子，会造成森林大量被砍伐，破坏生态环境，C不符合题意；  
D、电视机不用时没有及时切断电源，会浪费电，造成煤炭等大量化石能源的使用，污染环境，D不符合题意。

故答案为：B

【分析】保护环境是指人类为解决现实的或潜在的环境问题，协调人类与环境的关系，保障经济社会的持续发展而采取的各种行动的总称，保护生物的多样性、植树造林、对工业生产排放的废水废气进行处理，防止环境污染都是环境保护的基本措施；而大量使用农药、化肥则会造成环境污染，破坏生态平衡．

9.【答案】 B

【解析】【解答】A、节约资源、杜绝浪费，会节约资源，减少浪费，利于保护好家乡的山山水水；A不符合题意；  
B、围海造田、发展农业，会破坏生态环境，不利于保护好家乡的山山水水，B符合题意；  
C、减少排放、治理污水，可以保护水资源，利于保护好家乡的山山水水；C不符合题意；  
D、植树造林、退耕还林，会保护生态环境，利于保护好家乡的山山水水，D不符合题意。

故答案为：B

【分析】保护环境是指人类为解决现实的或潜在的环境问题，协调人类与环境的关系，保障经济社会的持续发展而采取的各种行动的总称，保护生物的多样性、植树造林、对工业生产排放的废水废气进行处理，防止环境污染都是环境保护的基本措施；而大量使用农药、化肥则会造成环境污染，破坏生态平衡．

10.【答案】B

【解析】【解答】解：由于我国植被面临减少和退化，为了绿化荒山，改善环境，我国提倡全民参与的义务植树活动，把每年的3月12日定为“植树节”．

故选：B

【分析】我国不仅人均森林面积少，而且长期以来对森林资源的利用不够合理，伐优留劣，甚至乱砍滥伐，使森林生态系统呈现衰退的趋势．

11.【答案】C

【解析】【解答】A、生态系统指在自然界的一定的空间内，生物与环境构成的统一整体，在这个统一整体中，生物与环境之间相互影响、相互制约，A正确；

B、在一般情况下，生态系统中各种生物的数量和所占的比例是相对稳定的．这说明生态系统具有一定的自动调节能力，B正确；

C、人类所需的资源中，土地和能源是有限的，而水和空气也是宝贵而有限的资源，应加以保护，C错误；

D、人类活动破坏生态环境，导致生态平衡失调、水土流失、旱涝等自然灾害，D正确．

故选：C．

【分析】①生物圈包括了所有生物及其生活环境．在这个最大的生态系统里，任何一个环节受到破坏都会对人类的生活造成直接或间接的影响．

②人类活动破坏生态环境，森林遭到严重砍伐后，涵养水源的功能消失，会使气候变得更加恶劣，会导致洪涝、干旱或沙尘暴的发生．

12.【答案】 B

【解析】【解答】我国植被面临的主要问题有：我国人均森林覆盖率低，又加上长期以来对森林资源的不合理利用，伐优留劣、乱砍滥伐，使森林生态系统呈退化趋势；对草原的过度放牧使许多草场退化、沙化，导致土地沙漠化．故②③属于我国植被面临的主要问题．

故选：B

【分析】一个地区内生长的所有植物叫做这个地区的植被；我国主要的植被类型有：草原、荒漠、热带雨林、常绿阔叶林、落叶阔叶林、针叶林．

13.【答案】 C

【解析】【解答】校园环境绿化是以绿色的各类花草树木为主，以其特有的美化和防护作用起到净化空气、减少噪音、调节气候等改善环境的功能，使学校成为清洁，优美的学习环境活动场所，因此在进行校园绿化设计时，充分考虑学校实际，尽量不对学校布局做大的调整春天鲜花盛开，注意花草树木的生长周期，使校园春秋花不断，四季绿满园，注意绿化树种在形态选择和空间安排上高低、大小和色彩的搭配，要夏天绿树成荫，秋天收获果实，冬天还能见到绿色，而注意在教学楼内尽量配置名贵花木，适当搭配普通花木不适宜校园绿化，故选C。

【分析】解答本题的关键是理解保护植被，绿化校园的意义。

二、填空题

14.【答案】1/3；人多地少

【解析】【解答】我国陆地总面积约960万平方千米，在世界各国中居第三位，由于人口众多，人均土地面积和人均耕地面积均相当于世界人均水平的30%左右。“人多地少”是我国的基本国情。故答案为：1/3；人多地少  
【分析】解答本题的关键是了解我国耕地面积的现状。

15.【答案】如随手关闭水笼头；不使用一次性木筷；；不乱倒垃圾；不使用含磷洗衣粉；；不吃野生动物；爱护花草树木；参加绿化种植活动等

【解析】【解答】青少年应该从我做起，树立环保意识，培养爱护环境的习惯．如随手关闭水笼头；不使用一次性木筷；不乱倒垃圾；不使用含磷洗衣粉；不吃野生动物；爱护花草树木；参加绿化种植活动等．  
故答案为：如随手关闭水笼头；不使用一次性木筷；不乱倒垃圾；不使用含磷洗衣粉；不吃野生动物；爱护花草树木；参加绿化种植活动等  
【分析】环境污染是指人类直接或间接地向环境排放超过环境自净能力的物质，从而使环境的质量降低，对人类的生存与发展和当地生态系统造成不利影响的现象．具体包括：水污染、大气污染、噪声污染、放射性污染等．

16.【答案】栖息地

【解析】【解答】栖息地被破坏如人类的乱砍滥伐、不合理的垦荒种田、围湖造田、过度放牧等；人口的快速增长，对自然资源的需要量越来越多，导致生物资源逐渐减少，是过度利用生物资源的主要原因。所以人口快速增长是破坏或改变野生动物栖息地和过度利用生物资源的最主要原因。森林和草原是野生动物的主要栖息地，人类为了发展经济而滥伐森林和过度放牧，会造成野生动物栖息地的丧失，导致一些野生动物处于濒危的境地。  
故答案为：栖息地．  
【分析】解答此类题目的关键是理解威胁生物多样性的原因。

三、解答题

17.【答案】答：植树造林、不乱扔垃圾、不用一次性筷子等．

（只要从学生的角度去考虑且合理即可）

【解析】【解答】由于人类活动的加剧，对生物圈造成了严重的影响，最主要的就是环境污染，环境污染中最突出的是大气污染和水 污染，能源的使用以及汽车尾气的排放等造成了严重的大气污染，工业废水、城市生活污水等是主要的水污染源；已经严重影响到了人类的生活和生存，环境保护就 是保护人类自己的生存权利．我们每个人都应该积极地加入环境保护的行列．如不随手扔垃圾、垃圾分类，少用塑料袋、节约用水、少用含磷洗化用品、骑自行车 等．

故答案为：植树造林、不乱扔垃圾、不用一次性筷子等．

（只要从学生的角度去考虑且合理即可）

【分析】从目前看，大多活动都是破坏性的．如：工业的排污、温室效应、臭氧层破坏、大气变暖、海平面上升等等，破坏了生物的生存环境．而地球上所有 生物间又是以各自的生物圈相互串成一个共同的生态系统，生物愈是进化，抵抗环境变化的能力就愈差．如果说，自然界中的生物最终将要消亡，人的消亡肯定不是 最后一个．

四、综合题

18.【答案】（1）涵养水源、调节气候、防风固沙等．

（2）自身规律 ；自我调节

（3）节约木材，保护森林

（4）制定相关的法律法规，提高人们的环境保护意识．

【解析】【解答】（1）在林木茂盛的地区，地表径流只占总雨量的10%以下；平时一次降雨，树冠可截留15﹣40%的降雨量；枯枝落叶持水量可达自身干重2﹣4倍；每公顷森林土壤能蓄水640﹣680吨；5万亩森林相当于100万立方米贮量的水库．绿色植物进行蒸腾作用增加大气的湿度，促进了生物圈的水循环，大多数陆生植物的根在地下分布深而广，形成庞大的根系，比地上的枝叶系统还发达．可谓“根深叶茂”，“树大根深”，森林的根系可以牢牢的抓住土壤，防止水土流失．防风固沙，加速降尘，在风害区营造防护林带，在防护范围内风速可降低30%左右；有防护林带的农田比没有的要增产20%左右．

（2）现在人们已经认识到，破坏生态系统稳定性的因素有两类：对生态系统影响最大的是人为因素，另一类是自然因素．自然因素如：水灾、旱灾、地震、台风、山崩、海啸等．人为因素：主要是指人类在生产、生活活动中对自然资源不合理的开发利用．对生态系统稳定性造成的破坏在一般情况下，生态系统中各种生物的数量和所占的比例总是维持在相对稳定的．这说明生态系统具有一定的自动调节能力，但这种自动调节能力有一定限度，当人为的或自然因素的干扰超过了这种限度时，生态系统就会遭到破坏．例如，如果草原上放养的牲畜太多，就会严重破坏草场植被，造成土地沙化，草场就很难恢复原样了．因此，人类在生产、生活等活动中，一定要尊重生态系统的自身规律，避免盲目性，保护好我们生存的生态系统．

（3）森林尤其是原始森林被大面积砍伐，无疑会影响和破坏森林的生态功能，造成当地和相邻地区的生态失调、环境恶化，导致洪水频发、水土流失加剧、土地沙化、河道淤塞乃至全球温室效应增强等问题，贺卡、一次性木筷造成大量林地被毁，因此我国大力提倡拒绝使用一次性木筷、免赠贺卡的出发点是节约木材，保护森林．

（4）①要制定相关的法律法规来禁止、严惩滥捕乱杀的行为；②提高人们的环境保护意识，规范人类的一些不法行为，最终达到从根本上治理环境的目的．

故答案为：（1）涵养水源、调节气候、防风固沙等．

（2）自身规律；自我调节；

（3）节约木材，保护森林；

（4）制定相关的法律法规，提高人们的环境保护意识．

【分析】此题考查的知识点是森林的作用．解答时可以从森林在防风固沙、调节气候、破坏森林等方面来解答：

19.【答案】（1）不是

（2）人 ；实现了能量的多级利用，提高了能量的利用率

（3）生物种类多，营养结构复杂

（4）少于 ；桑 ；能量沿食物链传递是逐级递减的

（5）捕食 ；分解（或呼吸）

（6）太阳

【解析】【解答】（1）食物链反应的是生产者和消费者之间的关系，主要是吃与被吃的关系，这样就形成了食物链．食物链书写的原则是：食物链中只包含生产者和消费者，不包括分解者和非生物部分；食物链由生产者开始，由最高营养级结束；食物链中的箭头由被捕食者指向捕食者．即：生产者→初级消费者→次级消费者→…→最高级消费者．因此．“桑﹣﹣﹣蚕﹣﹣﹣气﹣﹣﹣﹣鱼”不是一条食物链．食物链可以是桑→蚕．

（2）在此生态系统为人工生态系统，其中起决定作用的因素是人，该模式有利于农业的可持续发展．从能量角度看①在能量传递过程中减少了能量的消耗，让能量尽可能多地流向对人类有益的部分；②物质经多次重复利用，减少了物质能量的消耗，作物枝叶的综合利用提高了农业效率．故该生态系统中，物质经多次重复利用，实现了对能量的多级利用，从而大大的提高了能量的利用效率．所以从生态学原理看，其原因是实现了能量的多级利用，提高了能量的利用率．

（3）生态系统的自动调节能力与生物的数量和种类有关，与该生态系统相比森林生态系统的自动调节能力很大，主要原因是森林生态系统的生物种类多，营养结构复杂．

（4）生产者是指能进行光合作用，为植物自身、消费者、分解者提供有机物（食物）和氧气的绿色植物，在生态系统中的数量最多，所以在该生态系统中，从某种意义上来说蚕的数量要少于桑的数量，蚕与桑相比，桑类生物含有的总能量多，能量沿食物链和食物网传递的过程中被逐步消耗．理由是能量沿食物链传递是逐级递减的．

（5）通过上图可以看出蚕以桑叶为食，所以桑与蚕的关系是捕食关系．

沼气池中的细菌可在无氧条件下，经过分解（或呼吸）作用将秸秆中的有机物分解转化成沼气．

（6）进入每一个生态系统的能量是植物通过光合作用固定的太阳能，能量沿食物链和食物网传递的过程中被逐步消耗．

故答案为：（1）不是（2）人；实现了能量的多级利用，提高了能量的利用率（3）生物种类多，营养结构复杂（4）少于；桑；能量沿食物链传递是逐级递减的（5）捕食；分解（或呼吸）（6）太阳

【分析】此题是一道关于生态系统的综合题，结合生态系统中物质和能量以及生态农业的生态学原理，据此分析解答．