

期中综合测试卷

说明：满分（100+10）分，考试时间90分钟。第一~四单元

| | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|-----|----|
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 附加题 | 总分 |
| 得分 | | | | | | | | |

一、填空。（第3题4分，其余每空1分，共27分）

1.在（ ）里填上适当的数。

$480 + () = 790$

$() - 56 = 120$

$36 \times () = 720$

$() \div 12 = 40 \cdots \cdots 5$

【考点提示】

根据减法的意义、除法的意义、乘法的意义解决问题

【解题思路】

$480 + 310 = 790$ （已知一个加数的和和其中的一个加数，求另一个加数的运算）； $176 - 56 = 120$ （根据被减数=差+减数，） $36 \times 20 = 720$ （已知两个因数的积和其中的一个因素，求另一个因数的运算） $485 \div 12 = 40 \cdots \cdots 5$ （被除数=商÷除数+余数）。

答案详见本卷第91页

2.一个小数由8个百、6个百分之一和3个千分之一组成，这个数是（ ），读作（ ）。

【考点提示】

培养学生的写数能力

【解题思路】

利用数位顺序表，8个百表示800，六个百分之一，表示0.06，三个千分之一是0.003，这个小数是800.063，读作八百点零六三。

答案详见本卷第91页

3.运用运算定律填空。（在□里填数，在○里填运算符号）

(1) $(42+103)+97=42+(\square \bigcirc \square)$

(2) $102 \times 75 = \square \bigcirc 75 \bigcirc \square \bigcirc 75$ (3) $523 - (123 + 197) = 523 \bigcirc 123 \bigcirc \square$

(4) $630 \div 14 = 630 \div \square \div \square$

【考点提示】

考察学生运算定律的使用能力

【解题思路】

(1) $42+103+97=42+(103+97)$ (加法的结合律) (2) $102 \times 75 = 100 \times 75 + 2 \times 75$ (乘法的分配律) (3) $523 - (123 + 197) = 523 - 123 - 197$ (减法的性质) (4) $630 \div 14 = 630 \div 7 \div 2$ (除法的性质)

答案详见本卷第 91 页

4. (上饶市) 根据 $28+36=64$, $1280 \div 64=20$, $508-20=488$ 组成一个综合算式是()。

【考点提示】

考察学生列综合算式的能力

【解题思路】

根据最后一个算式, $508-20=488$, 把 20 替换为 $1280 \div 64$, 64 替换为 $28+36$, 列出综合算式为: $508 - 1280 \div (28 + 36) = 488$ 。

答案详见本卷第 91 页

5. 用 3、4、6、8 四个数, 经过怎样的运算才能得到 24? 算式为()。

【考点提示】

培养学生的动脑能力

【解题思路】

根据题意: $3 \times 4 \times (8 - 6) = 24$

答案详见本卷第 91 页

6. 4.986 精确到百分位约是(), 保留一位小数约是()。

【考点提示】

求小数的近似数

【解题思路】

求小数近似数的方法是“四舍五入”，4.986 精确到百分位，约是 4.99，保留一位小数约为 5.0。

答案详见本卷第 91 页

7. 把 0.09 扩大到它的()倍是 90，把 24 缩小到它的 $\frac{1}{100}$ 是()。

【考点提示】

小数点移动的变化规律

【解题思路】

把 0.09 扩大到它的 1000 倍是 90，把 24 缩小到它的百分之一是 0.24。

答案详见本卷第 91 页

8. 375 千克 = () 吨 $72\text{cm}^2 = ()\text{dm}^2$
4 千米 53 米 = () 千米 9.02 千克 = () 千克 () 克

【考点提示】

让学生练习不同单位之间的换算

【解题思路】

单位换算中：高级单位向低级单位转换，乘以进率，低级单位向高级单位转换除以进率。
如：375 千克 = 0.375 吨 照样子算算吧。

答案详见本卷第 91 页

9. $1757700 = ()$ 万 $\approx ()$ 万 (保留一位小数)
 $4653452000 = ()$ 亿 $\approx ()$ 亿 (保留两位小数)

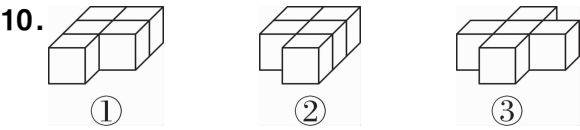
【考点提示】

改写成用“万”和“亿”作单位的数和求小数的近似数

【解题思路】

(改写成用“万”作单位的数:把小数点向左移动四位,加上“万”就可以了。改写成用“亿”作单位的数把小数点向左移动 8 位,加上“亿”就可以了。) $1757700=175.77$ 万 ≈ 175.8 万
 $4653452000=46.53452$ 亿 ≈ 46.53 亿

答案详见本卷第 91 页



- (1)上面这 3 个物体,从()面看到的形状相同。
(2)①号和②号物体,从()面看到的形状也相同。

【考点提示】

培养学生观察物体的能力

【解题思路】

(1)上面这 3 个物体,从左面看到的形状相同。(2)①号和②号物体,从前面看到的形状也相同。

答案详见本卷第 91 页

二、判断。(对的画“√”,错的画“×”)(6 分)

1.0 不能作除数,也不能作被除数。 ()


【考点提示】

考察学生对于 0 不能做除数的掌握情况

【解题思路】

零不能做除数,但是可以作为被除数。

答案详见本卷第 91 页

2.左图从前面看和从上面看形状一样。 ()

【考点提示】

培养学生观察物体的能力

【解题思路】

此图从前面看和从上面看到的形状不一样。

答案详见本卷第 91 页

3. 5.29 在自然数 5 和 6 之间,它近似于 5。 ()

【考点提示】

让学生用求近似数的方法,求出小数更接近哪一个整数。

【解题思路】

利用“四舍五入”的方法可知: $5.29 \approx 5$,它近似于 5。

答案详见本卷第 91 页

4. $(500-13) \times (18-4)$,去掉括号后,结果不变。 ()

【考点提示】

培养学生的四则运算能力

【解题思路】

$(500-13) \times (18-4)$ 如果去掉括号后,就改变了运算顺序,结果也就改变了。

答案详见本卷第 91 页

5. 不改变大小,把 0.04 改写成以千分之一为单位的数是 0.040。 ()

【考点提示】

考察小数的基本性质

【解题思路】

小数的基本性质:在小数的末尾添上零,或者去掉零,小数的大小不变。 $0.04 = 0.040$ (两个数大小相同,计数单位不同)

答案详见本卷第 91 页

6. (桂林市)两个小数,甲数比乙数大,甲数的计数单位一定大于乙数的计数单位。 ()

【考点提示】

比较小数的大小中的误区

【解题思路】

比较两个小数的大小和小数的计数单位没有关系。例如： $100.001 > 55.01$

答案详见本卷第 91 页

三、选择。（将正确答案的序号填在括号里）（10 分）

1. 算式 $24 \times 5 \div 6$ 和算式 $24 + 5 - 6$ 的运算顺序（ ）。

- A. 一样 B. 不一样 C. 不能相比 D. 无法确定

【考点提示】

考察四则运算的运算顺序

【解题思路】

$24 \times 5 \div 6$ 和 $24 + 5 - 6$ 的运算顺序都是从左到右依次计算。

答案详见本卷第 91 页

2. 下列算式中，与 73×101 的计算结果相等的是（ ）。

- A. $73 \times 100 + 1$ B. $73 \times 100 + 73$ C. $73 \times (100 - 1)$ D. $73 \times (101 - 1)$

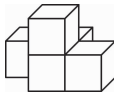
【考点提示】

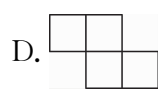
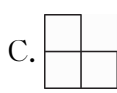
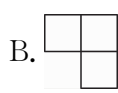
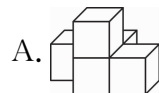
考察乘法的分配律

【解题思路】

根据乘法的分配律： $73 \times 101 = 73 \times (100 + 1) = 73 \times 100 + 73$

答案详见本卷第 91 页

3.  如图，从上面看到的形状是（ ）。



【考点提示】

考察学生的观察能力

【解题思路】

从上面看到的形状是 D。

答案详见本卷第 91 页

4. 把 4.06 的小数点先向左移动两位,再向右移动三位,最后向左移动两位的结果是()。

A. 4060

B. 406

C. 0.406

D. 0.0406

【考点提示】

小数点移动的变化规律

【解题思路】

4.06 的小数点向左移动两位,缩小 100 倍,再向右移动三位,扩大 1000 倍,最后向左移动两位,相当于缩小了 10 倍。是 0.406。

答案详见本卷第 91 页

5. 大于 0.6 而小于 0.7 的两位小数有()个。

A. 0

B. 9

C. 无数

D. 没有

【考点提示】

考察学生对两位小数的认识

【解题思路】

大于 0.6,而小于 0.7 的两位小数有:0.61、0.62、0.63、0.64、0.65、0.66、0.67、0.68、0.69 共 9 个。

答案详见本卷第 91 页

四、计算。(20 分)

1. 直接写得数。(8 分)

$64 \times 3 \div 8 =$

$6 \times 6 - 20 =$

$0.045 \times 100 =$

$0.9 \div 100 =$

$0 \times 36 \div 6 =$

$50 \times (20 - 2) =$

$14 \times 6 =$

$4 \times 80 - 4 \times 55 =$

【考点提示】

培养学生的口算能力

【解题思路】

根据四则运算的运算法则进行计算,先乘除后加减,有括号的先算括号里面的。如: $64 \times 3 \div 8 = 24$,照样子算算吧。

答案详见本卷第 91 页

2. 计算下面各题,怎样简便就怎样算。(12 分)

$360 \div (70 - 4 \times 16)$

$128 + 164 + 72 + 36$

$2000 \div 125 \div 8$

$65 \times 142 - 42 \times 65$

77×103

44×25

【考点提示】

考察学生对运算定律的掌握情况

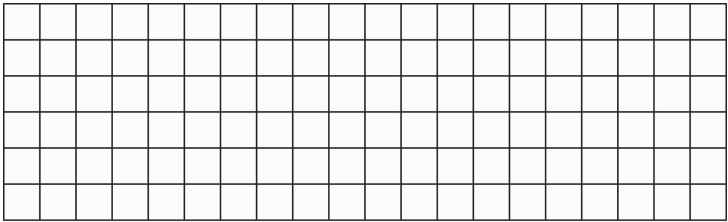
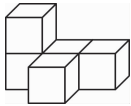
【解题思路】

在计算中可以用乘法的加法的结合律,如: $128 + 168 + 72 + 36 = (128 + 72) + (164 + 30) = 400$;可以用乘法的分配律计算,如: $44 \times 25 = (4 + 40) \times 25 = 1100$,照样子把算算吧。

答案详见本卷第 91 页

五、图形乐园。(15 分)

1. 在下面的方格中分别画出左图从前面、上面、左面看到的图形。(9 分)



从前面看

从上面看

从左面看

【考点提示】

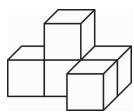
培养学生的观察能力

【解题思路】

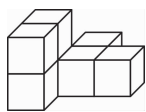
从前面看 4 个,水平 3 个左上角 1 个;从上面看 4 个,水平 3 个下面中间 1 个;从左面看 3 个,水平 2 个左上角 1 个。

答案详见本卷第 91 页

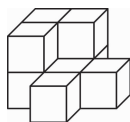
2. 下面的立体图形各是由几块小正方体木块搭成的?(6 分)



() 块



() 块



() 块

【考点提示】

培养学生的空间想象能力

【解题思路】

第①图形,是有 5 个小正方体组成的;第②图形,是有 7 个小正方体组成的;第③图形,是有 9 个小正方体组成的。

答案详见本卷第 91 页

六、解决问题。(22 分)

1. 红星服装店一共买进 85 套衣服,上衣每件 95 元,裤子每条 82 元,这家服装店买进衣服共花了多少钱?(用两种方法解答)(8 分)

【考点提示】

培养学生利用学过的知识来解决生活中的一些问题

【解题思路】

根据题意,第①种方法:可以先算出,85 件上衣的总价格,再算出 85 条裤子的总价格,加起来就是一共花了多少钱?列式为: $95 \times 85 + 82 \times 85 = 15045$ (元);第②种方法:先算出一套衣服的总价格再乘以 85,就是一共花了多少钱?列式为: $(95 + 82) \times 85 = 15045$ (元)记得答哟。

答案详见本卷第 91 页

2. 学校食堂准备运进面粉 850 千克,已经运了 3 车,还剩 100 千克没有运。平均每车运多少千

克?(4分)

【考点提示】

培养学生利用学过的知识来解决生活中的一些问题

【解题思路】

根据题意,面粉的总数量 $-100=$ 已经运走的数量,已经运走的数量 $\div 3$,就是平均每车运多少钱?列式为: $(850-100)\div 3=250$ (千克),记得答。

答案详见本卷第 91 页

- 3.(十堰市)某商场举办“迎元旦”活动,所有冰箱每台优惠 680 元,单价满 4000 元再减 320 元。张阿姨买这款冰箱只需付多少元?(5分)



【考点提示】

培养学生利用学过的知识来解决生活中的一些问题

【解题思路】

每台优惠 680 元,单价满 4000 元,再减 320,冰箱的原价是,5589 元,张阿姨买这款冰箱需支付的钱数: $5589-680-320=4589$ (元)

答案详见本卷第 91 页

- 4.每 10 千克芝麻可榨油 4.2 千克,1 千克芝麻可榨油多少千克?1 吨芝麻可榨油多少千克?(5分)

【考点提示】

利用倍数关系来解决问题

【解题思路】

根据题意,1 千克芝麻油可以榨油的数量: $4.2\div 10=0.42$ (千克),1 吨 $=1000$ 千克,1 吨芝麻油可以榨油的数量: $0.42\times 1000=420$ (千克),记得答。

答案详见本卷第 91 页

附加题

三个植树队共植树 1800 棵,甲队植树的棵数是乙队的 2 倍,乙队植树的棵数比丙队少 200 棵。三个队各植树多少棵?(10 分)

【考点提示】

考察学生的动脑能力

【解题思路】

根据题意:甲+乙+丙=总数 甲=2 乙 丙=乙+200 $2 乙+乙+乙+200=1800$ $4 乙=1600$ 乙=400 甲=400×2=800 丙=600。

答案详见本卷第 91 页