

期中综合测试卷(一)

说明：满分100分，考试时间90分钟。

第一~四单元

题 号	一	二	三	四	五	六	总 分
得 分							

一、填空。(每空 1 分，共 16 分)

1. 汽车在公路上笔直地行驶，这种运动是()。

【考点提示】

考查学生对平移现象的掌握

【解题思路】

汽车在公路上笔直的行驶这种运动是平移。

答案详见本卷第 91 页

2. 直升飞机飞行时螺旋桨的运动是()。

【考点提示】

考查学生对旋转现象的掌握

【解题思路】

直升飞机飞行时，螺旋桨的运动是旋转。

答案详见本卷第 91 页

3. 十位上和千位上都是 5 的五位数中，最大的数是()，最小的数是()。

【考点提示】

考察数位和计数单位

【解题思路】

十位上和千位上都是5的五位数中,最大的是95959,最小的是15050。

答案详见本卷第91页

4. 七十八万六千零三十是由()个十万,()个万,()个千和()个十组成,它写作()。

【考点提示】

考察数位和计数单位

【解题思路】

七十八万六千零三十是由7个十万,8个万,6个千3个十组成,它写作:786030

答案详见本卷第91页

5. 特快列车1小时约行160千米,6小时可行()千米。

【考点提示】

考查学生的乘法计算

【解题思路】

$$160 \times 6 = 960 \text{ (千米)}$$

答案详见本卷第91页

6. $3 \square 2 \times 6 \approx 1800$, \square 里最小应填(),最大应填()。

【考点提示】

考查学生的乘法计算

【解题思路】

$$3\square 2 \times 6 \approx 1800, \square \text{里最小应填 } 0, \text{最大应填 } 4.$$

答案详见本卷第91页

7. 在 \bigcirc 里填上“>”“<”或“=”。

$180 \times 5 \bigcirc 160 \times 6$

$47 \times 100 \bigcirc 470 \times 10$

【考点提示】

比较算式两边的大小

【解题思路】

先观察后计算,再比大小。

$$180 \times 5 < 160 \times 6 \quad 47 \times 100 = 470 \times 10$$

答案详见本卷第 91 页

8. $75 + 76 + 77 + 78 + \cdots + 97 + 98 + 99$ 的和是()。

【考点提示】

考查学生的动脑能力

【解题思路】

$$75 + 76 + 77 + 78 + \cdots + 97 + 98 + 99 = 2175$$

答案详见本卷第 91 页

9. 从 1000 里连续减去 5 个 98 的结果是()。

【考点提示】

考查学生的动脑能力

【解题思路】

$$1000 - 5 \times 98 = 510$$

答案详见本卷第 91 页

二、判断。(对的打“√”,错的打“×”)(每题 1 分,共 5 分)

1. $202 \times 31 \approx 6000$ 。()

【考点提示】

考察学生的估算能力

【解题思路】

对, $202 \approx 200$ $31 \approx 30$ $200 \times 30 = 6000$

答案详见本卷第 91 页

2. 三位数乘两位数的积一定是五位数。 ()

【考点提示】

考查三位数乘两位数积是几位数

【解题思路】

错, 三位数乘两位数的积可能是四位数, 也可能是五位数。

答案详见本卷第 91 页

3. 60 个 30 与 30 的 60 倍相等。 ()

【考点提示】

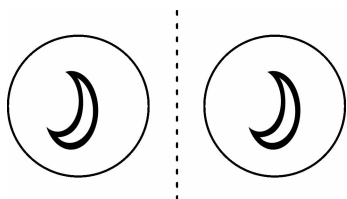
考察学生的计算能力

【解题思路】

对, 60 个 30 与 30 的 60 倍相等。

答案详见本卷第 91 页

4. 下图是从镜子中看到的右图的样子。 ()



【考点提示】

考察轴对称图形

【解题思路】

错,镜面就是对称轴。图形应该是轴对称图形。这个不是轴对称图形。

答案详见本卷第 91 页

5. 相邻两个计数单位间的进率是十。 ()

【考点提示】

考察计数单位

【解题思路】

对,相邻的两个计数单位间的进率是十。

答案详见本卷第 91 页

三、选择。(将正确答案的序号填在括号里)(每题 2 分,共 10 分)

1. 3 9900000 \approx 3 亿, 里最大可以填()。

A. 0 B. 4 C. 5

【考点提示】

考察求近似数

【解题思路】

B,根据“四舍五入”舍去亿位后面的尾数求近似数,方框里最大可以填:4。

答案详见本卷第 91 页

2. 一个数是十位数,它的最高位是()。

A. 十亿位 B. 亿位 C. 千亿位

【考点提示】

考察把数位顺序表

【解题思路】

A, 一个数是十位数, 它的最高位是十亿位。

答案详见本卷第 91 页

3. 下列各数中, 最接近 1 亿的数是()。

A. 100000100

B. 99999999

C. 110000000

【考点提示】

考察求近似数

【解题思路】

B, 最接近 1 亿的是 99999999。

答案详见本卷第 91 页

4. 美国小区有五栋楼房, 每栋 120 户人家, 小区共有()户人家。

A. 600

B. 500

C. 125

【考点提示】

考察学生的乘法计算能力

【解题思路】

A, 根据题意: $120 \times 5 = 600$ (户)

答案详见本卷第 91 页

5. 一个因数不变, 另一个因数扩大 10 倍, 积()。

A. 不变

B. 扩大 10 倍

C. 缩小 10 倍

【考点提示】

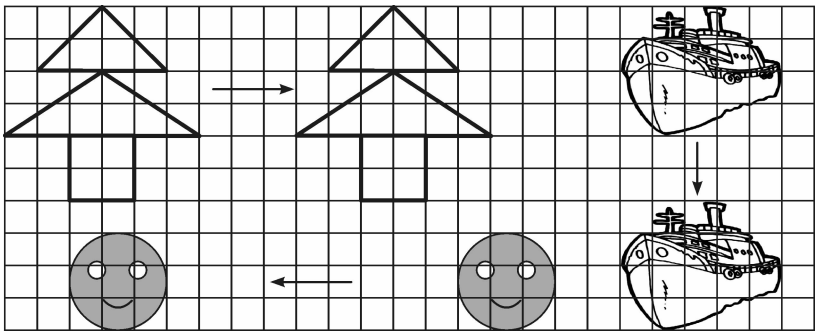
考察积的变化规律

【解题思路】

B, 根据积的变化规律, 一个因数不变, 另一个因数扩大 10 倍, 积就扩大 10 倍。

答案详见本卷第 91 页

四、看图填空。(12 分)



大树向()平移了()格;笑脸向()平移了()格;核潜艇向()平移了()格。

【考点提示】

考查学生的平移能力

【解题思路】

平移时找到几个关键的点,看平移的格数,向一定的方向进行移动。大树向右移动了 9 格;笑脸向左移动了 12 格;核潜艇向下平移了 6 格;

答案详见本卷第 91 页

五、计算。(24 分)

1. 直接写出得数。(6 分)

$33 \times 2 =$	$15 \times 6 =$	$18 \times 4 =$	$130 \times 4 =$
$66 \times 20 =$	$280 \times 20 =$	$6 \times 120 =$	$120 \times 50 =$
$90 \times 40 =$	$128 \times 5 =$	$150 \times 30 =$	$270 \times 20 =$

【考点提示】

考查学生乘法计算能力

【解题思路】

在乘法计算中,乘数的末尾对齐。但是在乘数末尾有 0 的乘法计算中,0 可以不参与运算,最后乘数上有几个 0,积的末尾就添上几个 0,这是乘法的简便运算。

如: $33 \times 2 = 66$ 照样子算算吧。

答案详见本卷第 91 页

2. 列竖式计算。(12 分)

$235 \times 26 =$	$209 \times 50 =$	$186 \times 27 =$
-------------------	-------------------	-------------------

$590 \times 13 =$

$152 \times 66 =$

$406 \times 44 =$

【考点提示】

考查学生三位数乘两位的乘法计算能力

【解题思路】

在乘法计算中,乘数的末尾对齐。但是在乘数末尾有 0 的乘法计算中,0 可以不参与运算,最后乘数上有几个 0,积的末尾就添上几个 0,这是乘法的简便运算。 $235 \times 26 = 6110$

答案详见本卷第 91 页

3. 先用计算器算出前三题的得数,再直接写后面几题横线上的数。(6 分)

$12 \times 9 + 2 =$

$123 \times 9 + 3 =$

$1234 \times 9 + 4 =$

$\quad \times \quad + \quad =$

$\quad \times \quad + \quad =$

$\quad \times \quad + \quad =$

【考点提示】

利用计算机器的计算找出算式中积的规律

【解题思路】

$12 \times 9 + 2 = 110$

$123 \times 9 + 3 = 1110$

$1234 \times 9 + 4 = 11110$

$12345 \times 9 + 5 = 111110$

$123456 \times 9 + 6 = 1111110$

$1234567 \times 9 + 7 = 11111110$

答案详见本卷第 91 页

六、解决问题。(33 分)

1. 我国发射的“神州十号”飞船绕地球 1 圈约用 90 分钟,绕地球 116 圈要用多少分钟?(4 分)

【考点提示】

考察学生解决实际问题的能力

【解题思路】

根据题意： $116 \times 90 = 10440$ (分钟)记得答。

答案详见本卷第 91 页

2. 李叔叔修一堵墙,大约每平方米需要 104 块砖,他测量了一下这堵墙共 81 平方米,请你计算一下需要多少块砖?(4 分)

【考点提示】

考察学生解决实际问题的能力

【解题思路】

根据题意： $81 \times 104 = 8424$ (块)记得答。

答案详见本卷第 91 页

3. 明明在暑假期间送报纸,他每天送 124 份,共送了 35 天。每 1 份可得报酬 2 角钱,他把所得的报酬全部捐给了希望工程,他共捐了多少元钱?(6 分)

【考点提示】

考察学生解决实际问题的能力

【解题思路】

根据题意： $124 \times 35 \times 0.2 = 868$ (元)记得答。

答案详见本卷第 91 页

4. 莲花山南坡共栽了 16 行杏树,每行杏树有 52 棵,如果每棵杏树产杏 98 个,这片杏林一共产杏多少个?(6 分)

【考点提示】

考察学生解决实际问题的能力

【解题思路】

根据题意： $16 \times 52 \times 98 = 81536$ (个)记得答。

答案详见本卷第 91 页

5. 张阿姨 1 分钟打 129 个字,王叔叔 1 分钟打 142 个字。(8 分)

(1)两人同时打字,35 分钟后,谁打的字多,多的比少的多打多少个字?

(2)一份文稿,张阿姨打了 27 分钟后有事外出,交给王叔叔帮忙,王叔叔又打了 13 分钟才打完。请你计算一下这份文稿共有多少个字?

【考点提示】

考察学生解决实际问题的能力

【解题思路】

根据题意:(1)根据题意: $(142-129) \times 35 = 455$ (个) 王叔叔打的快,多打了 455 个。

(2)根据题意: $129 \times 27 + 13 \times 142 = 5329$ (个)记得答。

答案详见本卷第 91 页

6. 奇妙的“6174”。

取 4 个不同的数字,如:1、4、5、8,分别组成最大的数和最小的数;用最大的数减去最小的数,如: $8541 - 1458 = 7083$;再用所得差的 4 个数字又分别组成最大的数和最小的数,如 8730 和 3078,再用最大的数减去最小的数。不断重复上述过程,最后结果一定是 6174。(5 分)

自己任意写出一个四位数,试一试!



【考点提示】

考察学生解决实际问题的能力

【解题思路】

根据题中的则:用 3、0、2、8 组成最大的数和最小的数它们的差是 $8320 - 2038 = 6282$

用 6、2、8、2 组成最大的数和最小的数它们的差是 $8622 - 2268 = 6354$

用 6、3、5、4 组成最大的数和最小的数它们的差是 $6543 - 3456 = 3087$

用 3、0、8、7 组成最大的数和最小的数它们的差是 $8730 - 3078 = 5652$

.....

按这样继续算算吧。

答案详见本卷第 91 页