

期中评估检测题(A卷)

(时间:60分钟 总分:100分)

一、填空(每空1分,共26分)

1. 学校舞蹈队有 x 人,歌咏队的人数是舞蹈队的 3.5 倍,歌咏队有()人,舞蹈队和歌咏队一共有()人。当 $x=20$ 时,歌咏队比舞蹈队多()人。

2. 在 \bigcirc 里填上“ $>$ ”“ $<$ ”或“ $=$ ”。

当 $x=18$ 时, $5x+58$ \bigcirc 163

当 $x=6.5$ 时, $0.9x$ \bigcirc 6.5

990 公顷 \bigcirc 9 平方千米

4500 平方米 \bigcirc 45 公顷

8 平方千米 \bigcirc 80000 平方米

5 平方米 \bigcirc 500 平方分米

3. 在 1、2、5、9、11、18、24 中,奇数有(),偶数有(),质数有(),合数有()。

4. 10 以内既是奇数又是合数的数是(),既是偶数又是质数的数是()。

5. 20 以内所有质数是(),其中最大的质数比最小的质数多()。

6. 如果 $3x=7.2$,那么 $2x+3.5=()$ 。

7. 拉萨的平均高度高于海平面 3658 米,记作()米;太平洋的马里亚纳海沟最深处低于海平面 11034 米,记作()米。

8. 一个三角形的面积是 24 平方厘米,它的高是 6 厘米,底是()厘米。

9. 一个三角形与一个平行四边形等底等高,如果平行四边形的面积是 24 平方分米,那么三角形的面积是()平方分米;如果三角形的面积是 20 平方厘米,那么平行四边形的面积是()平方厘米。

10. 把一个直角梯形的上底延长 4 厘米后,就变成了一个正方形,这时面积增加了 12 平方厘米,原来直角梯形的面积是()平方厘米。

11. 一个长方形的周长是 36 厘米,宽是 8 厘米,长是()厘米,在它里面画一个最大的三角形,三角形的面积是()平方厘米。

二、判断(每题1分,共5分)

1. 含有未知数的式子叫做方程。()

2. 在等式的两边同时乘或除以一个数,等式仍然成立。()

3. 一个自然数不是质数就是合数。()

4. 两个面积相等的三角形一定是等底等高的。()

5. 把 18 分解质因数是: $18=1 \times 2 \times 3 \times 3$ 。()

三、选择(每题2分,共10分)

1. 把一个长方形活动框架的两个对角向相反的方向拉动,使它变成一个平行四边形,它的周长(),面积()。

A. 变大 B. 变小 C. 不变

2. $13 \times 5 = 65$, 13 是 65 的()。

A. 质数 B. 合数 C. 质因数

3. 小明今年 a 岁,爸爸今年为 30 岁,再过 5 年,小明与爸爸相差()岁。

A. $a+5$ B. $30-a$ C. 5

4. 正方形的边长扩大到原来的 3 倍,它的面积就扩大到原来的()倍。

A. 3 B. 6 C. 9

5. 如果电梯上升 5 层记作 +5 层,那么电梯从 18 楼下降到 12 楼记作()层。

A. -6

B. -12

C. -18

四、计算(共 21 分)

1. 解方程。(12 分)

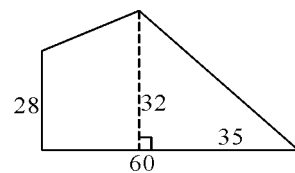
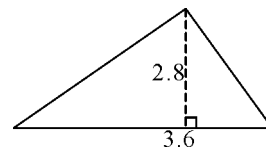
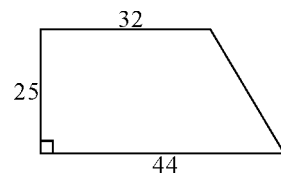
$$0.7x + 2.3 = 3.21$$

$$4x - 5.2 = 1.8$$

$$3x \div 5 = 18$$

$$6 \times 7 + 2x = 92$$

2. 求下列图形的面积。(单位:分米)(9 分)



五、操作(共 9 分)

1. 先算一算,再画一个面积 6 平方厘米,底为 4 厘米的三角形。(4 分)

2. 圈出下列数中的合数,并将它们进行分解质因数。(5 分)

51 23 27 32 19 49 57

六、应用题(第 1 题 4 分,其余每题 5 分,共 29 分)

1. 芳芳家四月份用水 13.4 吨,比上个月用水的 2 倍少 1.6 吨,芳芳家上个月用水多少吨?

2. 自来水公司新购进一批水管,堆成梯形。最上层 9 根,最下层 18 根,每相邻的两层相差 1 根,共堆了 10 层。自来水公司一共购进多少根自来水管?

3. 超音速飞机每秒飞行 500 米,比火车每秒行驶路程的 16 倍还多 100 米,火车每秒行驶多少米?

4. 一个果园的形状是一个近似的梯形,上底长 60 米,下底长 90 米,高是 80 米。如果每棵果树占地 6 平方米,这个果园一共可以种多少棵果树?

5. 一个平行四边形的稻田,底长 450 米,高 200 米。如果平均每公顷收水稻 5000 千克,这块稻田能收水稻多少吨?

6. 学校做相同的窗帘,第一次做了 24 块,第二次做了 30 块,第一次比第二次少用布 27 米,每块窗帘用布多少米?

A 卷评估标准及参考答案

试卷评估标准:

本套试卷通过填空、判断、选择、计算、操作、解决问题等六种形式将简易方程、多边形的面积、因数与倍数、认知正、负数的知识灵活地呈现给学生。考查学生半学期来对新知的掌握情况以及对旧知的内化程度,同时考查学生灵活解题的能力。试卷内容既有基础性知识,也有综合性的生活训练,其中第一单元内容占 45% 左右,第二单元内占 15% 左右,第三单元内容占 35% 左右,第四单元占 5% 左右。试卷中有少部分填空、选择考查的是学生思维的敏捷性以及思维的深刻性,在具体讲评时将会提到。

试卷参考答案及讲评:

一、1. 3. $5x$ 4. $5x$ 50 2. $< < > < > =$ 3. 1、5、9、11 2、18、24 2、5、11
9、18、24 4. 9 2 5. 2、3、5、7、11、13、17、19 17 6. 8. 3 7. $+3658 -11034$ 8. 8
9. 12 40 10. 24 11. 10 40

二、1. \times 2. \times 3. \times 4. \times 5. \times

三、1. C B 2. C 3. B 4. C 5. A

四、1. 1. 3 1. 75 30 25 2. 950 平方分米 5. 04 平方分米 1310 平方分米

五、1. 略 2. $51=3 \times 17$ $27=3 \times 3 \times 3$ $32=2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$ $49=7 \times 7$ $57=3 \times 19$

六、1. 7. 5 吨 2. 135 根 3. 25 米 4. 1000 棵 5. 45 吨 6. 4. 5 米

本套试卷如下几道重点题目讲评:

1. 填空题第 1 题,注意最后当 $x=20$ 时,求的是歌咏队比舞蹈队多多少人,许多学生会求成一共多少人。

2. 填空题第 8 题,已知三角形的面积与高,求底,可以根据公式列方程,也可直接列式计算。计算时要把三角形的面积先乘 2,转化为等底等高的平行四边形,再除以底。

3. 填空题第 10 题,画图帮助理解,先求出直角梯形的高,再求面积, $12 \times 2 \div 4 = 6$ (厘米), $6 \times 6 - 12 = 24$ (平方厘米)。

4. 选择题第 3 题,爸爸与小明的年龄差不变,他们二人年龄差为 $(30 - a)$ 岁。

5. 选择题第 5 题,电梯从 18 楼下降到 12 楼,下降了 6 楼,应记作 -6 。

6. 计算题第 2 题组合图形的面积,分割成一个梯形和一个三角形, $(60 - 35) \times (28 + 32) \div 2 + 32 \times 35 \div 2 = 1310$ (平方分米)。

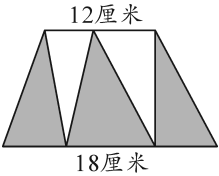
7. 解决问题第 5 题,本题要注意进行两次单位的互化,先求出面积,化为公顷;再求出千克数,化为吨。

期中评估检测题(B卷)

(时间:60分钟 总分:100分)

一、填空(每空1分,共25分)

1. 在括号中填上合适的单位。
学校电脑房的面积是120() 北京故宫建筑面积约15()
一条毛巾的面积约15() 山东省面积约15.8万()
2. 一个直角三角形的三条边分别是6厘米、8厘米、10厘米,这个三角形的面积是()平方厘米。
3. 公园里菊花的盆数是月季花盆数的4.5倍,月季花有 x 盆,月季花与菊花一共有()盆,月季花比菊花少()盆,当 $x=50$ 时,菊花有()盆。
4. 一个数是60的因数,又是15的倍数,这个数是()、()或()。
5. 一个素数有()个因数,一个合数最少有()个因数。
6. 一堆煤,每天烧 x 千克,烧了10天,还剩 y 千克,这堆煤有()千克,当 $x=25,y=80$ 时,这堆煤有()千克。
7. 10以内相邻的两个数都是合数的有()和();相邻的两个数都是素数的有()和()。
8. 汽车到站后下车10人,记作-10人,到站后上来15人,记作()人。
9. 有三个质数,它们的乘积是1001,这三个质数分别是()、()、()。
10. 一个三角形和一个平行四边形的面积相等,高也相等。如果平行四边形的底是8厘米,则三角形的底是()厘米。
11. 如右图,梯形的面积是240平方厘米,则阴影部分的面积是()平方厘米。

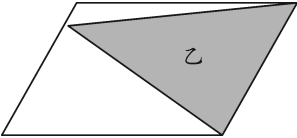
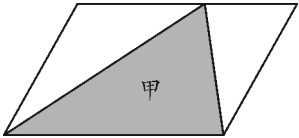


二、判断(每题1分,共5分)

1. 等式不一定是方程,方程一定是等式。()
2. 梯形的面积是平行四边形面积的一半。()
3. 用两个等底等高的三角形一定能拼成一个平行四边形。()
4. 一个素数没有质因数。()
5. 两个自然数的积一定是合数。()

三、选择(每题2分,共10分)

1. 两地相距40千米,甲、乙两人同时从两地对面走来,3小时后两人相距10千米。已知甲每小时行5.5千米,那么乙每小时行多少千米? 设乙每小时行 x 千米。下列所列方程错误的是()。
- A. $3x+3\times 5.5+10=40$ B. $5.5\times 3+3x=40-10$
C. $40-3x-5.5\times 3=10$ D. $(5.5+x)\times 3=10$
2. 有两个不同质数的和是14,它们的积是()。
- A. 40 B. 33 C. 35 D. 49
3. 8和9都是()。
- A. 因数 B. 质数 C. 合数
4. 下图是两个完全一样的平行四边形,阴影部分的面积相比,甲()乙。



- A. $>$ B. $<$ C. $=$
5. 以丁丁家为起点,向东走为正,向西走为负。如果丁丁从家走了+80米,又走了-120米。这时丁丁离家()米。
- A. 40 B. 200 C. 120

四、解方程(共 12 分)

$$x + 8 - 12 = 25$$

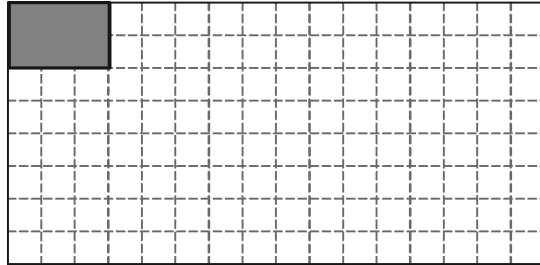
$$2x - 1.5 \times 6 = 21$$

$$3x \div 5 = 1.8$$

$$4.8 + 0.5x = 8$$

五、操作(10 分)

在下面的格线图中,分别画一个平行四边形、三角形、梯形,使它们的面积都与图中长方形的面积相等。



六、解决问题(每题 7 分,共 28 分)

1. 一个面积是 48 平方分米的三角形,它的底是 6 分米,它的高是多少分米?(列方程解答)

2. 苏果超市门前的花坛中有月季花 24 盆,比茶花的 1.5 倍少 6 盆,菊花的盆数比月季花的 2 倍还多 4 盆。茶花与菊花各有多少盆?

3. 有一块梯形广告牌,上底是 16 米,下底是 24 米,高是 3 米。如果要给这块广告牌的两面都涂上油漆,每平方米用油漆 1 千克,100 千克的油漆够吗?

4. 一块三角形麦地,底是 400 米,高是底的一半。如果每公顷可收小麦 7.2 吨,这块麦地可收小麦多少吨?

七、思维冲浪(10 分)

猜电话号码: 0521 - A B C D E F G

提示:A——5 的最小倍数 B——最小的素数 C——最大一位数

D——它既是 4 的倍数,又是 4 的因数

E——它的所有因数是 1,2,3,6

F——它是最小的合数

G——它只有一个因数

这个号码就是()。

B 卷评估标准及参考答案

试卷评估标准:

本测试卷涵盖了前四单元中所涉及的知识点,采用填空、判断、选择、计算、操作、解决问题、思维冲浪等方式,使知识点以不同的方式呈现在学生面前,多角度地考查学生对所学知识的掌握情况。本套试卷在难易度上,比试卷 A 稍高一些,有部分题目侧重于学生数学思维能力以及灵活解决问题能力的考查。最后一道思维冲浪,考查的是学生数学思维的开放性,需要学生具有综合运用知识的能力。测评结束后,可进行针对性讲评。

试卷参考答案及讲评:

一、1. 平方米 公顷 平方分米 平方千米 2. 24 3. 5.5x 3.5x 225 4. 15 30 60

5. 2 3 6. $10x+y$ 330 7. 8 9 2 3 8. +15 9. 7、11、13 10. 16 11. 144

二、1. $\sqrt{\quad}$ 2. \times 3. \times 4. \times 5. \times

三、1. D 2. B 3. C 4. C 5. A

四、29 15 3 6.4

五、略

六、1. 16 分米 2. 茶花 20 盆 菊花 52 盆 3. 不够 4. 28.8 吨

七、0521-5294641

本套试卷如下几道重点题目讲评:

1. 填空题第 2 题,直角三角形较短的两条边是它的底和高。
2. 填空题第 9 题,通过观察 1001,排除因数 2、3、5,从 7 考虑,用 1001 除以 7 得 143,再将 143 分解质因数得到 11 和 13。
3. 填空题第 11 题,根据条件可先求出梯形的高是 16 厘米,涂色部分三个小三角形的面积和,可以看成底是 18 厘米,高是 16 厘米的大三角形。
4. 判断题第 4 题,一个素数也有质因数,就是它本身。
5. 选择题第 1 题,本题需要注意的是,要求选择的是错误的列式。
6. 选择题第 2 题,注意是不同的素数和是 14,不能用 7 乘 7。
7. 解决问题第 2 题,注意此题求茶花需用方程来解比较简便,而求菊花直接列算式来解,不需用方程。
8. 解决问题第 3 题,要注意的是要给这块广告牌的两面都涂上油漆, $(16+24) \times 3 \div 2 \times 2 \times 1 = 120$ (千克), $120 > 100$,不够。
9. 思维冲浪,让学生根据条件写出符合条件的数,最后要将号码(包括区号)写全。