

期中综合测试卷

说明：满分100分，考试时间90分钟。

第一~四单元

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、用“√”给加点字选择正确的读音。(3分)

- 蘑菇(mó mú)
- 吟诵(yín yíng)
- 蒙骗(mēng méng)
- 扫帚(sǎo sào)
- 巡弋(yì gē)
- 枕头(zhěn zhěng)

【考点提示】

本题是基础知识考查,考查汉字读音

【解题思路】

把词语读准确,然后选出加点字的正确读音。  
如:“蘑菇”的“蘑”读音是“mó”“吟诵”的“吟”读音是“yín”等。

答案详见本卷第91页

二、看拼音,写字词。(6分)

1. 他骑着 luò tuo( )在荒山里行走着,休息片刻后,他 cā( )掉 é( )头上的汗水,gēn jù( )地图指示,继续寻找水 yuán( )。
2. 蝙蝠能在夜里 bǔ( )捉飞 é( )和 wén( )子,并能 bì( )开障碍物。
3. 桂林的山真险啊,危峰 wù( )立,怪石 lín xún( ),好像一不小心就会 zāi( )倒下来。

### 【考点提示】

本题考查本单元所学词语

### 【解题思路】

要把每个词语的拼音准确地读出来,尤其注意要把声调读准确,这样才能把词语写正确。

1. “luòtuō”、“cā”、“é”、“gēnjù”、“yuán”对应的词语是“骆驼”、“擦”、“额”、“根据”、“源”。
2. “bǔ”、“e”、“wén”、“bì”对应的词语是“捕”、“蛾”、“蚊”、“避”。
3. “wù”、“línxún”、“zāi”对应的词语是“兀”、“嶙峋”、“栽”。

答案详见本卷第 91 页

### 三、(西安市)给下面加点的字选择正确的解释。(填序号)(4 分)

绵:①丝绵                      ②薄弱,柔软                      ③绵延

1. 他觉得浑身绵软,脑袋昏沉沉的。 ( )
2. 我们感到像是走进了连绵不断的画卷。 ( )

揭:①揭露                      ②高举                      ③把覆盖或遮挡的东西拿开

3. 科学家终于揭开了蝙蝠能在夜里飞行的秘密。 ( )
4. 家里穷得已经揭不开锅了。 ( )

### 【考点提示】

本题考查字义

### 【解题思路】

同一个字在不同语境中的含义不同。

“绵”有三种解释。

1. 本句中,应选②薄弱,柔软。
2. 本句中应选③绵延。“揭”有三种解释。
3. 本句中,应选①揭露。
4. 本句中,应选③把覆盖或遮挡的东西拿开。

答案详见本卷第 91 页

### 四、把下列词语补充完整,再完成练习。(9 分)

( )峰罗列                      突兀森( )                      鱼( )而出                      若( )其( )  
轻而易举( )                      梦( )以求                      ( )心比心                      争( )恐( )  
不折不( )                      ( )想天开                      ( )七竖八                      ( )( )不乐

1. 描写桂林山“奇”的词语是\_\_\_\_\_ ;形容迫切地期望着的词语是\_\_\_\_\_。
2. 指遇事设身处地为别人着想的词语是\_\_\_\_\_。

3. 词语中含有一对近义词的是\_\_\_\_\_；含有一对反义词的是\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_。

**【考点提示】**

本题考查四字词语。

**【解题思路】**

根据平时积累，可把词语补充完整。

1. “奇峰罗列”是描写桂林山的“奇”；“梦寐以求”迫切地期望着的意思。
2. “将心比心”指遇事设身处地为别人着想。
3. “不折不扣”中含有一对近义词。“横七竖八”、“争先恐后”中含有一对反义词。

答案详见本卷第 91 页

**五、选词填空。(3 分)**

维持      坚持      保护

1. 我们一大家子人全靠父亲一个人微薄的薪水( )生活。
2. 黄土高原地区应( )牧、林为主的经营方向。
3. 我们应该( )好黄土高原的森林资源，使失去的植被尽快恢复。

**【考点提示】**

本题考查近义词

**【解题思路】**

“维持”“坚持”“保护”是近义词。“维持”的意思是保全，保护，使免于遭到破坏。“保护”的意思是尽力照顾，使不受损害。

1. 应选“维持。”
2. 应选“坚持”。
3. 应选“保护”。

答案详见本卷第 91 页

**六、(郑州市)用恰当的关联词填空。(4 分)**

1. ( )我们在生活中能将心比心，( )会使人与人之间多一些宽容和理解。
2. 我们少年儿童( )小皇帝，( )祖国的小主人。
3. 我们( )要学会动脑筋，( )要学会动手操作。
4. 我们( )做什么事( )要讲究认真，讲究实在。

### 【考点提示】

本题考查关联词

### 【解题思路】

读句子,根据语境可知:

1. 填入表示假设关系的关联词“如果……就……”
2. 填入表示选择关系的关联词“不是……而是……”
3. 填入表示递进关系的关联词“不仅……还……”
4. 填入表示条件关系的关联词“无论……都……”

答案详见本卷第 91 页

## 七、记叙文中描写有多种方法,如心理描写、语言描写、动作描写、神态描写、外貌描写。下面的句子,各运用了什么描写方法? 请写下来。(5 分)

1. 串糖葫芦的竹签,由我一根根削好、洗净、晾干,然后一捆捆放在父亲手边。 ( )
2. 母亲安慰我说:“不要烦恼,你父亲正面临着一个道德难题。” ( )
3. 只是,他神情严肃,看不出中彩带给他的喜悦。 ( )
4. 父亲想:是把汽车还给库伯还是留给自己? ( )
5. 教夜课的是东庄学堂里的女老师,穿着青布裤褂,胖胖的,剪着短发。 ( )

### 【考点提示】

本题考查描写方法地运用

### 【解题思路】

心理描写、语言描写、动作描写、神态描写、外貌描写是记叙文中描写常用的方法。

根据语境可知:1. 运用了动作描写。2. 运用了语言描写 3. 运用了神态描写 4. 运用了心理描写 5. 运用了外貌描写。

答案详见本卷第 91 页

## 八、按要求完成句子练习。(10 分)

1. 按要求改写句子。

(1)从孩子的嘴里飞出宛转的夜莺的歌声。(缩句)

---

(2)如果不是我们,这些海龟就不会受到那样的伤害。(用加点的词语写句子)

---

(3)难道我们不能把黄河治理好吗?(改为陈述句)

---

2. 修改下列病句。

(1)七月的天山,盛开着鲜艳的花朵和动听的歌曲。

(2)爸爸把战争夺去了宝贵的生命。

### 【考点提示】

本题综合考查句子

### 【解题思路】

1.认真读题,逐一完成个小题。

(1)缩句:把结构比较复杂的句子,去掉其限制和补充说明的成分,保留主要成分,但不改变句子的主要意思。要抓住主干来缩减。原句可缩为:嘴里飞出歌声。

(2)用表示假设关系的关联词“如果……就……”写句子即可。

(3)把反问句改为陈述句:我们能够把黄河治理好。

2.修改病句。

(1)病因是词语搭配不当。原句改为:七月的天山,盛开着鲜艳的花朵,回荡着动听的歌声。

(2)应该用被字句:爸爸被战争夺去了宝贵的生命。

答案详见本卷第 91 页

## 九、根据课文内容及积累完成练习。(11 分)

1. 填空。(6 分)

(1)落木千山天远大,\_\_\_\_\_。

(2)相看两不厌,\_\_\_\_\_。

(3)\_\_\_\_\_,白银盘里一青螺。

(4)朝霞不出门,\_\_\_\_\_。

(5)老吾老,\_\_\_\_\_;幼吾幼,\_\_\_\_\_。

2. 请选择人物的品质,将序号填在括号里。(5 分)

A. 诚实,有信用 B. 宽容,关爱 C. 机智勇敢 D. 自尊,自强 E. 认真,实在

(1)《夜莺的歌声》中的小夜莺:( ) (2)《尊严》中的哈默:( )

(3)《万年牢》中的父亲:( ) (4)《中彩那天》中的父亲:( )

(5)《将心比心》中的母亲:( )

## 【考点提示】

本题考查课文内容与积累

## 【解题思路】

1. 回顾所学课内知识,可填出各个小题。

(1)澄江一道月分明(2)只有敬亭山(3)遥望洞庭山水翠(4)晚霞行千里(5)以及人之老 以及人之幼

2. 回顾课文,可把人物品质和人物对号入座。

(1)小夜莺机智勇敢。(2)哈默自尊,自强(3)父亲认真实在(4)父亲诚实,有信用(5)母亲宽容、关爱

答案详见本卷第 92 页

## 十、阅读理解。(15 分)

### (一)一个中国孩子的呼声(节选)(7 分)

敬爱的加利先生,在此,我代表我的家庭,代表所有的中国孩子,通过您向整个国际社会呼吁:“救救孩子们,要和平不要战争!”为了母亲不再失去儿子,为了妻子不再失去丈夫,为了孩子不再失去父亲,全世界应该一致行动起来,维护和平,制止战争! 让那已经能够听到脚步声的 21 世纪,为战争敲响丧钟,让明天的世界真正成为充满阳光、鲜花和爱的人类家园!

1. “我”的呼吁是:\_\_\_\_\_。(1 分)

2. 用“~~~~~”画出选文中的一个排比句,这样写的好处是\_\_\_\_\_。(2 分)

3. 对画“\_\_\_\_\_”句子的理解错误的一项是( )。(2 分)

- A. “能够听到脚步声的 21 世纪”是说 21 世纪不宁静,充满脚步声,太喧闹
- B. 这句话饱含一个失去亲人的孩子对和平无比渴望的真挚感情
- C. 中国孩子通过家庭的不幸想到了世界的不幸,从而发出善良、真诚的呼吁
- D. 失去亲人之痛和渴望和平都说明了中国孩子对和平的向往

4. 世界需要和平,请你设计一条呼吁和平的宣传语。(2 分)

### (二)超山赏梅记(8 分)

初春,正是赏梅的大好时节,素有“雪梅十里香”之称的超山,吸引了不少游客。

公园大门前的小山坡上,有一片梅林。朵朵白梅绽开枝头,如片片白雪。白梅有五片花瓣,洁白无瑕,给人一种纯洁高尚的感觉。

进门不远,便是大明堂。在草坪的东边,有一株宋梅。四周用石栏围着。这株古梅饱经风霜,树皮已成了铁黑色,树枝苍劲弯曲,枯枝已经不少,但枝头却稀稀落落地开着一些梅花,看来它并不服老,像是要展示自己生生不息的顽强意志。

穿过大明堂,在浮香阁前的庭院里,有几株红梅,开得特别艳丽。花瓣层层叠叠,非常

饱满,看了使人精神振奋。

踏上山路,经过十八个“香蕉湾”。登上“超山峰”,举目远眺,田野像绿色的地毯,河流像白色的飘带,远处的青山连绵不断。往近处看,山脚下、山腰间的梅林像浮着的云雾,围绕着青山。

啊!超山的梅是美丽的,诱人的。祖国的山河是壮丽的。

1. 给下列词语中的加点字选择正确的义项,把序号填在括号里。(2分)

饱:A. 丰满                      B. 满足                      C. 充分,充足                      D. 吃足了,与“饿”相对

(1)饱满(        )                      (2)饱经风霜(        )

2. 用“\_\_\_\_\_”画出选文中的一个比喻句。(1分)

3. 仔细阅读短文,请你归纳各种梅花的特点。(3分)

白梅:\_\_\_\_\_

宋梅:\_\_\_\_\_

红梅:\_\_\_\_\_

4. 读了这篇短文,你体会到作者怎样的感情?(2分)

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**【考点提示】**

本题考查阅读理解能力

**【解题思路】**

短文(一)认真读短文,逐一完成个小题。

- 1. “救救孩子,要和平不要战争”是“我”的呼吁。
- 2. 短文第二句话是排比句,排比句层层递进,用真情呼唤和平,强烈地表达了作者对和平的渴望。
- 3. 根据语境可知 A 是理解错误的。
- 4. 写出你的真实想法,如:真爱家园,和平共处。

短文(二)

- 1. “饱”有四种解释,(1)丰满的意思。(2)充分,充足。
- 2. 第五自然段最后一句话是个比喻句。
- 3. 仔细阅读短文,可归纳出各种梅花的特点。白梅:洁白无瑕、纯洁高尚。宋梅:饱经风霜、有顽强意志。红梅:艳丽、饱满、精神振奋。
- 4. 能体会出作者对梅花的喜爱和赞美之情,对祖国大好河山的赞美和热爱之情。

答案详见本卷第 92 页

**十一、习作。(30 分)**

在生活中,有很多事情会给我们留下深刻的印象。请你选择给你印象最深的一件事写下来。要注意写出事情的经过,不少于 400 字。

**【考点提示】**

本题考查习作能力

**【解题思路】**

选择给你印象深刻的一件事,按事情发生的顺序把事情经过写清楚,可以借助人物的神情、动作、语言来写出自己的真情实感,结合生活实际表达自己的感受。

答案详见本卷第 92 页