

期中复习测试卷

(考查范围:第一单元~第三单元)

(考试时间:90 分钟 满分:100 分)

一、看拼音,写词语。(4 分)

| | | | |
|-----------|----------|----------|---------|
| bǎn tú | wēi xiào | zhū gě | jūn yún |
| () | () | () | () |
| gōng jìng | guó qí | tuī jiàn | tǎn bái |
| () | () | () | () |

二、给加点字注音。(3 分)

| | | |
|-------|-------|---------|
| 空地() | 给予() | 鲜为人知() |
| 呕吐() | 反省() | 茅塞顿开() |

三、比一比,再组词。(4 分)

| | | | |
|------|------|------|------|
| 乖() | 曾() | 掠() | 疏() |
| 乘() | 增() | 京() | 蔬() |

四、按要求做词语练习。(7 分)

- 根据意思写出相应的成语。
(1)非常渺小,不值一提。()
(2)形容办事果断,考虑周密。()
(3)比喻局势或病情严重,已无法挽救。()
(4)像诗画里所描绘的能给人以美感的意境。()
(5)熟练了,就能找到窍门。()
- “青翠欲滴”中“欲”的意思是 ()
A. 欲望 B. 想要、希望 C. 需要 D. 将要
- 与“浅尝辄止”意思相近的词语是 ()
A. 寻根问底 B. 浮光掠影 C. 持之以恒 D. 孜孜不倦

五、按要求写句子。(8 分)

- 我们怎么能乱砍滥伐,破坏森林呢?(把反问句改为陈述句)
陈述句:_____
- 春天,桃花开了。(把陈述句改为拟人句)
拟人句:_____
- 枣红色的高头大马拼命地向前奔跑。
缩句:_____
- 写排比句。
春风吹绿了_____,吹_____,吹_____。

六、判断,正确的打“√”,错误的打“×”。(7 分)

- “乖”的最后一笔是竖弯钩。()
- “漫山遍野”这个成语中的“漫”是“随便”的意思。()

- 料事如神的诸葛亮是《西游记》中的一个人物。()
- 鱼类、鸟类都是人类的好“老师”。()
- “你举荐他,难道不怕人家说你偏心眼儿?”这不是反问句。()
- 《走,我们去植树》一文告诉我们植树造林的重要性。()
- “世外桃源”是一个描写景物的成语。()

七、回顾所学,完成填空。(10 分)

- “森林是人类的_____,建设‘四化’离不开_____。亲爱的少先队员们,走,我们一起去植树!”植树的好处很多,我知道植树可以_____。
- 《春日偶成》是_____代诗人_____写的。从“_____,_____。”我们能体会诗人春日郊游时的愉悦心情。
- 课文中许多人物给我们留下了深刻的印象:《第一朵杏花》一文中对待科学研究认真精确的_____;求贤若渴,_____,请出诸葛亮的刘备;做事“外举不避仇,_____”的祁黄羊。

八、快乐阅读。(23 分)

(一)(13 分)

邻居家的小男孩是我家的常客,差不多每天都要跑来向我报告幼儿园的新闻,或者显示显示他学会的新本领。一天,他来到我家,从桌子上拿起一把小刀,又向我要了一只苹果,说□大哥哥□我要让你看看里面藏着什么□

“我知道里面是什么。”我瞧着他说。

“不,你不知道的,还是让我切给你看吧。”说着他把苹果一切两半。我们通常的切法是从顶部切到底部,而他呢,却是拦腰切下去。然后□他把切好的苹果举到我面前□大哥哥□看哪□里头有颗五角星呢□

真的,从横切面看,可以清晰地看出,苹果核果然像一颗五角星。我见过许多人切苹果,他们对切苹果都不生疏,总是循规蹈矩地按通常的切法,把它们一切两半,却从未见过还有另一种切法,更没想到苹果里还隐藏着“五角星”! //

第一次这样切苹果的,也许是出于无意,也许是出于好奇。使我深有感触的是,这鲜为人知的图案竟有那么大的魅力。这个秘密不知从什么地方传到那男孩的幼儿园,然后又由他传给我,现在我又传给你们大家。是的,如果你们想知道什么叫创造力,往小处说,就是换一种切苹果的方法。//

- 给文中“□”加上合适的标点符号。(4 分)
- 写出下列词语的近义词或反义词。(4 分)
近义词:清晰——() 通常——()
反义词:生疏——() 隐藏——()
- 文章已用“//”分为两部分,请写出每一部分的大意。(4 分)

