

一、在加点字的正确读音下面画“——”。

天涯(yá ái)

贸易(miào mào)

妖娆(ráo rǎo)

噩耗(hào háo)

蚌壳(bàng bèng)

窘迫(jūn jiǒng)

二、我能把字写得整齐又漂亮。

jǔ jué


jì diàn


zào yì


biān jiāng


ān jū lè yè


tiān fù


fù tāng dǎo huǒ


三、填写适当的词语。

沙哑地( )

( )地送进

扯得( )

( )得严肃

洗补( )

( )思路

一( )下马威

一( )欢腾

四、按要求写词语。

1. 写出描写春天景色的成语。

\_\_\_\_\_

2. 写出形容很专心的成语。

\_\_\_\_\_

3. 写出表示磨砺意志的成语。

\_\_\_\_\_

4. 写出可以和“坚持”搭配的词语。

\_\_\_\_\_

五、选择合适的关联词语填空。

因为……所以…… 宁可……也不……

不但……而且…… 即使……也……

1. ( )草原上的河水十分清澈,

( )从远方看,河水就像一条明如玻璃的带子。

2. 在洪水到来之际,老汉( )牺牲自己,

( )让一个老百姓受到伤害。

3. ( )他今天不来,我们的会议

( )会准时召开的。

4. 一个人( )要做到外表美,( )

要做到心灵美。

六、指出下列句子的修辞手法,写在括号里。

1. 山洪咆哮着,像一群受惊的野马,从山谷里狂奔而来。( )

2. 难道还不足以表达您对中国人民的友谊?( )

3. 花开了,就像睡醒了似的。鸟飞了,就像在天上逛似的。虫子叫了,就像虫子会说话似的。( )

4. 大伙儿都把袖子举起来,就连成一片云。( )



## 七、按要求写句子。

1. 广场上的人非常多。(改为用夸张的语气)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. 垂柳的倒影映在溪水中。(改为拟人句)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. 飞向遥远的地方,要和爸爸妈妈商量商量。

(改为反问句)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. 爸爸的微笑消失了,脸色变得严格起来。

(修改病句)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 八、根据课文内容填空。

1. 路曼曼其修远兮,\_\_\_\_\_。

2. 一夜五更,\_\_\_\_\_;

三秋九月,\_\_\_\_\_。

3. 我们( )着肚子,在阵地上跟敌人

( )了三天三夜。是您( )着全村妇

女,( )着打糕,( )着炮火,( )

过硝烟,送到阵地上来给我们吃。

4. 《半截蜡烛》是\_\_\_\_\_。(填一种文

学形式)

5. “最喜小儿亡赖,溪头卧剥莲蓬”出自辛弃疾的《\_\_\_\_\_·\_\_\_\_\_》。请你再写两句

反映儿童生活的古诗词:\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_。

## 九、阅读乐园。

### 倔强的小红军

陈赓同志回顾自己革命经历的时候,曾经深情地谈起这样一件往事。

那是深秋的一天,太阳偏西了。由于长时间在荒无人烟的草地上行军,常常忍饥挨饿,陈赓同志感到十分疲惫。这一阵他掉队了,牵着那匹同样疲惫的瘦马,一步一步朝前走着。忽然,看见前边有个小红军,跟他一样,也掉队了。

那个小家伙不过十一二岁。黄黄的小脸,一双大眼睛,两片薄嘴唇,鼻子有点翘,两只脚穿着破草鞋,冻得又青又红。陈赓同志走到他跟前,说:“小鬼,你上马骑一会儿吧。”

小鬼摆出一副满不在乎的样子,盯着陈赓同志长着络腮胡子的瘦脸,微微一笑,用一口四川话说:“老同志,我的体力比你强多了,你快骑上走吧。”

陈赓同志用命令的口吻说:“骑一段路再说!”

小鬼倔强地说:“你要我同你的马比赛啊,那就比一比吧。”他说着把腰一挺,做出个准备跑的姿势。

“那,我们就一块儿走吧。”



“不。你先走,我还要等我的同伴呢。”

陈赓同志无可奈何,从身上取出一小包青稞面,递给小鬼,说:“你把它吃了。”

小鬼把身上的干粮袋一拉,轻轻地拍了拍,说:“你看,鼓鼓的嘛。我的比你的还多呢。”陈赓同志终于被这个小鬼说服了,只好爬上马背,朝前走去。他骑在马上,心情老平静不下来,从刚才遇见的小鬼,想起一连串的孩子。从上海、广州直到香港的码头上,跟他打过交道的那些穷孩子,一个个浮现在他眼前。

“不对,我受骗了!”陈赓同志突然喊了一声,立刻调转马头,狠踢了几下马肚子,向来的路奔跑起来。等他找到那个小鬼,小鬼已经倒在草地上了。

陈赓同志吃力地把小鬼抱上马背,他的手触到了小鬼的干粮袋,袋子硬邦邦的,装的什么东西呢?他掏出来一看,原来是一块烧得发黑的牛膝骨,上面还有几个牙印。

陈赓同志全明白了。就在这个时候,小鬼停止了呼吸。

陈赓同志一把搂住小鬼,狠狠地打了自己一个嘴巴:“陈赓啊,你怎么对得起这个小兄弟啊!”

1. 根据意思在文中找出相应的词语写在括号里。

(1) 完全不放在心上。( )

(2) 一点办法也没有。( )

2. 读画横线的句子,想想小红军这时的体力真的比陈赓强多了吗? 你是怎么知道的?

3. 简要地说说小红军说服陈赓的四点理由。

①

②

③

④

4. “陈赓同志全明白了”,陈赓同志明白了什么?

5. 这篇文章主要讲了一个什么故事? 赞扬了小红军和陈赓怎样的品质?

十、习作。

题目:夸夸我的\_\_\_\_\_

要求:把题目补充完整,填上你要夸的人。写一件真实的事,通过语言、动作等描写来反映人物的某方面品质。

