

五年级下册语文试题-期中考试 新人教版

姓名: \_\_\_\_\_ 座号: \_\_\_\_\_ 得分: \_\_\_\_\_

一、字词小天地。(18 分)

1. 根据读音,在括号里填入正确的汉字。(4 分)

(1) 这 xiǎo( )息传得真快!

(2) 多少英雄长眠在 xiǎo( )烟弥漫的战场。

(3) 那株腊梅在悬 yá( )峭壁上凌寒绽放。

(4) 走到天 yá( )海角,我都不会忘记自己的故乡。

2. 按要求写词语。(10 分)

(1) 根据括号里的提示在横线上写出相应的词语。(4 分)

①科技人员(顾不上睡觉,忘记了吃饭,形容勤奋专心)\_\_\_\_\_、夜

以继日地实验、攻关。

②有一次我想起了自己的发现,(抑制不住自己的感情)\_\_\_\_\_地

笑出了声音。

③杰克(好像没有那么回事似的,形容不动声色)\_\_\_\_\_地走到桌

前,端起烛台。

④他(因遇到出乎意料的好事而高兴)\_\_\_\_\_地跑回来,取出一根

缝衣针,烧红了,弯成个钓鱼钩。

(2) 照样子,联想词语。(6 分)

例:坚持(风雨无阻)

帮助( ) 做事( ) 路途( )

兄弟( ) 思考( ) 草原( )

3. 在括号里填上合适的关联词语。(4 分)

(1) ( )你能捐出 70 元钱,( )能帮非洲的孩子挖一口水井。

(2) 挫折( )高不可攀的山峰,( )我们前进的动力。

(3) ( )拉骆驼的人,耐不住那长途寂寞的旅程,( )才给骆

驼戴上了铃铛,增加一些行路的乐趣。

(4) 在非洲,许多孩子( )没有玩具,( )没有足够的食物和

药品,甚至喝不上干净的水。

二、句子训练营。(15 分)

1. 先解释加点的字词,然后写出诗句的意思。(9 分)

(1) 一叶渔船两小童,收篙停棹坐船中。 叶:\_\_\_\_\_ 棹:\_\_\_\_\_

诗意:\_\_\_\_\_

(2) 醉里吴音相媚好,白发谁家翁媪? 相媚好:\_\_\_\_\_

诗意:\_\_\_\_\_

(3) 孔君平诣其父,父不在,乃呼儿出。 诣:\_\_\_\_\_ 乃:\_\_\_\_\_

诗意:\_\_\_\_\_

2. 按要求改写句子。(6 分)

(1) 这浩浩荡荡的大军正在迎候远道而来的友好使节。

缩句:\_\_\_\_\_

(2) 老汉脸上淌着雨水。

扩句:\_\_\_\_\_

(3) 光吃这些东西是不行的。

改为反问句:\_\_\_\_\_

(4) 那位朝鲜阿妈妮带着全村妇女,顶着打糕,冒着炮火,穿过硝烟,送到阵地上

给志愿军吃。

照样子,写一个带有三个连续动作的句子:\_\_\_\_\_

三、拓展欢乐谷。(25 分)

1. 口语交际。(6 分)

为了治理学校门口的拥堵,实验小学规定:“接送孩子的车辆一律停靠在

学校周围 500 米以外的路段。”这天早上,爸爸照例开车送冬冬去上学。距离

学校还有一段路时,冬冬说:“\_\_\_\_\_”爸爸不解地问:

“还不到学校门口呢,这么着急下车干什么?”冬冬认真地说:“\_\_\_\_\_”

爸爸满不在乎地说:“哎呀!规定是规定,又没人看见!我

再往前开点儿!要不,你还得走那么远呢!”冬冬严肃地说:“\_\_\_\_\_”

听了冬冬的话,爸爸不好意思地说:“儿子说得对!我现在就

停车!”说完,爸爸就把车停靠在了指定的地点。



2. 先补充,再完成练习。(9分)

A. 天行健,\_\_\_\_\_。

B. 少年易老学难成,\_\_\_\_\_。

C. 楼外青山,\_\_\_\_\_。

池边绿树,\_\_\_\_\_。

(1) A句告诉了我们深刻的人生哲理:天高行健,地厚载物。我把它挂在书房作为自己的座右铭。我的朋友也想在书房里悬挂一句名言来勉励自己,我为他选的是屈原的名言:\_\_\_\_\_。

(2) 对联形式多样,但都具有一定的特点,即上下联的\_\_\_\_\_相同,不多不少。C句是一副特殊的对联,后一句的\_\_\_\_\_字,接前一句的\_\_\_\_\_字,这样的对联叫\_\_\_\_\_联。

(3) 与B句意思相近的名言警句还有“\_\_\_\_\_”等。

3. 根据课文内容填空。(10分)

(1) 《清平乐·村居》的作者是\_\_\_\_\_代词人\_\_\_\_\_。这首小词以简练的笔触勾画了一幅优美的\_\_\_\_\_ ,描绘出一家五口\_\_\_\_\_ 的形象。

(2) 《杨氏之子》选自南朝\_\_\_\_\_ (作者)的《\_\_\_\_\_》,文中孔君平信手拈来的玩笑话“\_\_\_\_\_”很幽默,也很有趣。九岁男孩杨氏之子机智、巧妙、有礼貌的回答是:“\_\_\_\_\_”。

(3) 《草原》一文以“\_\_\_\_\_”的诗句结尾,表现了蒙汉两族人民之间的深情厚谊。

(4) “程门立雪”这个成语多用来称赞\_\_\_\_\_ 的精神。

(5) “再见了,亲人! 我们的心永远跟你们在一起。”这里的“我们”指的是\_\_\_\_\_,“你们”指的是\_\_\_\_\_。本课中主要描写了\_\_\_\_\_,小金花和\_\_\_\_\_跟“我们”依依惜别的情景,赞扬了\_\_\_\_\_。

#### 四、阅读百草堂。(17分)

##### 耐磨的人生

我的一个朋友在一次意外的事故中失去了右手。炎炎夏日里,我到他的小书屋去选书。我本来打算要穿一件凉爽的短袖汗衫出门的,可是,临行前我还是毅然换了一件长袖衫——我忘不掉两年前他在酷暑时节穿一件长袖衫对我说“我今生再也无福穿短袖汗衫了”的悲苦神情。我希望这件长袖衫从我身上蒸出淋淋汗水,希望这淋淋汗水能多少减轻一点儿朋友的哀伤与痛楚。当我出

现在那间小书屋时,朋友热情地迎上来与我握手。两只左手紧紧相握的瞬间,我俩都忍不住看着对方的衣衫大笑起来——因为,朋友居然穿了一件短袖汗衫!

朋友说,谢谢,我知道你的良苦用心。倒退两年,我还真的特别需要你这样做,但现在不同了……不瞒你说,刚出事的那阵子,我认为我活不下去了,我说什么也接受不了没有右手的残酷现实。我笨拙地穿衣,歪歪扭扭地写字,刮胡子的时候,把脸刮得鲜血淋漓,上厕所都十分不方便……我哭,我闹,我摔东西,我把脑袋剃得溜光来发泄。后来,我就劝自己:别想那只手了,行不?瞧瞧人家古人多么豁达,满嘴的牙齿都掉光了,却说“口中无碍,咀嚼愈健”;一个叫达克顿的外国人,曾以为除了双目失明以外,可以忍受生活上的任何打击,可他在60岁的时候,却真的双目失明了。这时候,他说:“噢,原来失明也是可以忍受的呀。人可以忍受一切不幸,即使所有器官都丧失知觉,我也能在心灵中继续活着。”慢慢地,我平静下来。我开始穿着短袖汗衫出门,坦然地面对人们异样的目光。我终于明白,我其实有一条韧性十足的命,它远比我想象中的那条命耐磨得多……

那一天,我倒空了自己的钱袋。我跟自己说:多选一些书吧,这间书屋的书一定富含灵魂之钙。

1. 文章第一自然段中表示“出乎意料,竟然”意思的词语是\_\_\_\_\_,此时此刻,让作者出乎意料的是\_\_\_\_\_。(3分)

2. “朋友说,谢谢,我知道你的良苦用心。”这句话中“良苦用心”的意思是\_\_\_\_\_,在文中是指\_\_\_\_\_。(3分)

3. 用“\_\_\_\_\_”画出本文的中心句,这句话中的“\_\_\_\_\_”和“\_\_\_\_\_”两个词语点明了短文的主题。(3分)

4. 朋友从刚开始接受不了现实,到最后能坦然面对,经历了怎样的过程? 请用简洁的词语概括出来。(3分)

十分悲苦,\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_→\_\_\_\_\_

5. 短文结尾意味深长,你从中感悟到了什么?(5分)

#### 五、习作展示台。(25分)

请以“\_\_\_\_\_引起的回忆”为题(如“一张照片”“一束鲜花”“一本书”等),写一篇400字左右的习作。注意书写规范、整洁,内容具体,感情真实。