**广州天河区2019年五年级第二学期**

**语文期中测试卷（时间：90分钟）**

1. 认真听老师读短文,完成下面的练习。（8分）
2. 我们的祖国是一个\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的国家。

2．按短文内容填空.（4分）

（ ）的泰山 （ ）的黄山 （ ）的太湖

3.你听了这篇短文，有什么感受？

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

二、基础知识（28分）

1. 读拼音，写词语。（4分）

zhàn yì   zàn shí qínɡ yì páo xiāo

（ ） （ ） （ ） （ ）

 wǔ rǔ guī jǔ gān jú  jì diàn

（ ） （ ） （ ） （ ）

2．将词语补充完整。（6分）

雪中（ ）（ ） 完好（ ）（ ） 小心（ ）（ ）

深情（ ）（ ） 了如（ ）（ ） 鞠（ ）尽（ ）

3．解释下列加横线字的含义。（4分）

（1）梁国杨氏自九岁，甚聪慧。（ ）（ ）

（2）晏子使楚。（ ）

（3）敝国有个规矩。（ ）

4.按要求写词语。（4分）

（1）自言自语 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）奄奄一息 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）热气腾腾 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（4）辛辛苦苦 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.在括号里写出下列句子运用了什么修辞手法。（2分）

（1）木桥开始发抖，开始痛苦地呻吟。（ ）

（2）难道您担心我们会把您这位朝鲜阿妈妮忘怀？不，永远不会。（ ）

6.按要求写句子。（6分）

（1）小伙子推了老汉一把，说：“你先走”。（改为第三人称叙述）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（2）这比山还高比海还深的情谊，我们怎么能忘怀？

改为反问句：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（3）月亮在莲花般的云朵里穿行。（仿照一个描写景物的比喻句）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. 阅读与积累。（38分）

1．按要求补充或写出名言、对联、谚语、歇后语。（6分）

（1）楼外青山，山外白云，云飞天外 地满红花红满地

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（2分）

（2）\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_--------满载而归。（1分）

（3）一年之计在于春，\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_。（1分）

（4）写一句你在课外收集的谚语\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（2分）

2.阅读下面的片段，完成后面练习。（12分）

楚王安排酒席招待晏子。正当他们吃得高兴的时候，有两个武士押着一个囚犯，从堂下走过。楚王看见了，问他们：“那个囚犯犯的什么罪？他是哪里人？”武士回答说：“犯了盗窃罪，是齐国人。”楚王笑嘻嘻地对晏子说：“齐国人怎么这样没出息，干这种事儿？”楚国的大臣们听了，都得意洋洋地笑起来，以为这一下可让晏子丢尽了脸了。哪知晏子面不改色，站起来，说：“大王怎么不知道哇？淮南的柑橘，又大又甜。可是橘树一种到淮北，就只能结又小又苦的枳，还不是因为水土不同吗？同样道理，齐国人在齐国安居乐业，好好地劳动，一到楚国，就做起盗贼来了，也许是两国的水土不同吧。”楚王听了，只好赔不是，说：“我原来想取笑大夫，没想到反让大夫取笑了。”

（1）“贼”字首部查字法应查部首（ ）再查（ ）画，组两个词：（ ）。（2分）

（2）按要求，在文中找词语写下来。（2分）

反义词：垂头丧气——（ ） 侮辱——（ ）

近义词：嘲笑——（ ） 丰衣足食——（ ）

（3）读文中划横线的句子，回答下面的问题。（8分）

A.晏子回敬楚王的话中，第一个“水土不服”指的是 ，第二个“水土不服”指的是 。（4分）

B.晏子的话该用 的语气来读。（2分）

（4）晏子的回答妙在： （2分）

3.读下面的短文，完成后面练习。（16分）

我的邻居中有一对喜欢垂钓的夫妇，却有一个七岁的不爱钓鱼的小女儿。每到周末，经常会听见那小女孩委屈的哭泣声。

　　记得那是一个云淡风轻的午后，正被一些资料弄得焦头烂额的我听到一阵银铃般的欢笑声，我循声抬头,看见邻居的阳台上伸出一根精致的钓鱼竿，末端垂挂的竟是一朵盛开的娇艳的玫瑰。有一只五彩斑斓的蝴蝶正绕着那朵玫瑰花翩翩飞舞，手握鱼竿的是那“不爱钓鱼”的可爱的小姑娘。我好奇地走出去问她在干什么，小姑娘高兴地说：“我用玫瑰花钓到了一只美丽的蝴蝶。”

　　我的心猛地一震，记起了小姑娘曾悄悄对我说过她也喜欢垂钓，喜欢和父母一起欣赏那美丽的郊外风光。但是她不忍心看到尖锐的钓钩刺破鱼儿的嘴，所以，每一次她都宁愿选择独自留在家中。

　　我又望了一眼那小女孩，午后的阳光正斜照在她的脸上，她如天使般可人。而那朵悬挂在半空中的玫瑰花，默默地散发着幽幽的甜香，就像一颗纯洁的童心在金色的阳光下闪闪发光，又如一泓（fóng hóng ）碧水——清澈见底。

选择一朵花做钓饵，只可能吸引一些蝴蝶和小蜜蜂，却依然可以钓到心满意足的美好和欢乐。不知这个浮华喧嚣（qì xiāo）的现实生活中，究竟还有几个人依旧保持着那份纯真，选择这条云淡风轻、充满阳光的欢乐之路。

（1）用“√”给文中带点的字选择正确的注音。（2分）

（2）从文中找出下列词语的近义词。（3分）

精巧----（ ） 观赏----（ ） 纯真------（ ）

（3）用波浪线划出文中的一个比喻句。（2分）

（4）小姑娘为什么自己留在家里也不愿意去钓鱼？（2分）

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

（5）小姑娘是怎么钓蝴蝶的?用横线在文中划出。（2分）

（6）文中的破折号的作用是\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_（2分）

（7）你喜欢这个小姑娘吗？为什么？（3分）

四、口语交际和综合性学习（2分）

某医院在出口处写有一条这样的标语：“欢迎您再来”，很多人看了心里很不舒服。请你根据病人的心理，帮这家医院改一改这条欢送标语。

五、习作（30分，其中卷面分2分）（自备原稿纸）

感动，无处不有。一个眼神、一句鼓励的话语、一碗热气腾腾的饭菜、一个小小的礼物······可能都会让你感动不已。回忆一下，生活中的哪一件事最让你感动，请写下来。

要求：1、题目自拟，不少于400字。

2、语句通顺，内容真实，叙事具体，表达出自己的真情实感。

**答案：**

一、听力考查。

1.物产丰富；领土辽阔；山河壮丽

2.巍峨挺拔；景色迷人；波光粼粼

3.我的感受是我们的祖国非常壮观与伟大

【解释】这道题主要考察了学生对课文字词的把握与运用，平时的学习中要注意对难检字进行重点记忆。

二、基础知识。

1. 战役；暂时；情谊；咆哮；侮辱；规矩；柑橘；祭奠

【解释】这道题主要考察了学生对生字词的把握与运用，平时的学习中要注意积累书写。

2.送炭；无损；翼翼；厚谊；指掌；躬瘁

【解释】这道题主要考察了学生对词语的运用与默写。

3.（1）很；智慧

（2）出使

（3）我

【解释】这道题主要考察了学生对文言文字词含义的理解，平时学习中要注意积累。

4.（1）不知不觉；不三不四；不仁不义

（2）彬彬有礼；步步为营；心心相印

（3）小心翼翼；生机勃勃；气势汹汹

（4）浩浩荡荡；开开心心；清清楚楚

【解释】这道题主要考察了学生对词语的积累与运用能力。

5.（1）拟人 （2）设问

【解释】这道题主要考察了学生对修辞的判断，要求学生对每个修辞手法的判断方法。

6.（1）小伙子推了老汉一把，说，老汉先走。

（2）这比山还高比海还深的情谊，我们不能忘怀。

（3）鱼儿在蓝色的水晶宫里畅游。

【解释】这道题主要考察了学生对转述句、反问句和比喻句的改写，改写时要遵循句子的改写原则，要提醒学生相关的改写技巧。

三、阅读与积累。

1.（1）山边绿树，树边红雨，雨落溪边；天力碧水碧连天；

（2）草船借箭；

（3）一日之计在于晨；

（4）清明前后，种瓜点豆。

【解释】这道题主要考察了学生对课文的重点课文和日积月累的掌握情况。

2.（1）贝；6；盗贼。

【解释】这道题主要考察了学生查阅字典的掌握情况。

（2）反义词：得意洋洋；招待；

近义词：取笑；安居乐业。

【解释】这道题主要考察了学生对近义词和反义词的掌握。

（3）A.气候水土；社会风气；B.反问语气

【解释】这道题主要考察了学生对课文内容的理解和掌握情况，以及文章中的人物的情感体会。

（4）用举例的方法有效反击了楚王。

【解释】这道题主要考察了学生对课文的理解。

3.（1）hóng；xiāo

【解释】这道题主要考察了学生对字词字音的掌握情况。

（2）精致；欣赏；纯洁

【解释】这道题主要考察了学生近义词的掌握情况。

（3）而那朵悬挂在半空中的玫瑰花，默默地散发着幽幽的甜香，就像一颗纯洁的童心在金色的阳光下闪闪发光，又如一泓（fóng hóng ）碧水——清澈见底。

【解释】这道题主要考察了学生对比喻句的了解情况。

（4）她不忍心看到尖锐的钓钩刺破鱼儿的嘴，所以，每一次她都宁愿选择独自留在家中。

【解释】这道题主要考察了学生对阅读内容的理解。

（5）看见邻居的阳台上伸出一根精致的钓鱼竿，末端垂挂的竟是一朵盛开的娇艳的玫瑰。有一只五彩斑斓的蝴蝶正绕着那朵玫瑰花翩翩飞舞，手握鱼竿的是那“不爱钓鱼”的可爱的小姑娘。

【解释】这道题主要考察了学生对阅读内容的理解。

（6）解释说明

【解释】这道题主要考察了学生对破折号作用的掌握情况，根据文意可推断出使解释说明。

（7）喜欢。因为这个小姑娘非常善良纯洁，爱护动物，有一颗金子般的心。

【解释】这道题主要考察了学生对文章人物的分析理解，要根据文章的内容进行理解。

四、口语交际和综合性学习

如果您有需要，我们欢迎您再来，我们一定全力以赴，做到最好！

【解释】这道题主要考察了学生对语言表达能力的运用，语言要求要礼貌，得体。

五、习作。

范文：

**让我最感动的一件事**

时间如流水一般匆匆而逝，很多的记忆已随日子的消失而褪色。但有一件事，让我历历在目，感动不已——那一份深沉的母爱。

那天早晨，我背着书包正要上学，妈妈递给我一把伞，说：“晶晶，天气预报今天有雨，还是带上伞好。”我抬头看看天空，万里晴空，怎么会下雨呢？我丢下伞，一溜烟跑出门去。

正当中午放学的时候，忽然电闪雷鸣，顷刻间暴雨骤然而下。带了雨具的同学都回家了，其他人也一个个被家长接走了。我爸爸在外地学校教书，中午从不回家。刚好，妈妈这几天正发着高烧打着点滴。我想不会有人来接我了。我一个人在教室里呆呆地坐着，又急又饿，望着窗外哗哗直下的大雨，我不由得哭了起来。

这时，大雨中出现了一个我熟悉的身影。哦，是妈妈！狂风夹着大雨好象要把妈妈吞没似的。妈妈挣扎着向我艰难地走来。

“晶晶，快过来，穿好雨衣。”妈妈边说边脱下身上的雨衣披在我身上。此时，雨越下越大。妈妈的头发，脸上，身上都被雨水淋透了。望着“落汤鸡”似的妈妈，望着她那青白着的脸，我不禁又哭了起来……

一把伞撑起一片天，妈妈爱的伞给我快乐和幸福。事情虽然过去了很久，但它时时感动着我，教我好好做人，好好读书……

【解释】文章要围绕“感动”这个关键词进行书写。