

期中复习测试卷

(考查范围:第一单元~第三单元)

(考试时间:90 分钟 满分:100 分)

一、日积月累。(14 分)

1. 看拼音,写词语。(4 分)

duàn liàn	yōu yǎ	cháng biān	kǒng bù
()	()	()	()
xiǎo mài	xiǎn jùn	chōu tì	xīng wàng
()	()	()	()

2. 给加点字注音。(4 分)

援弓缴() 徘徊() 深邃() 璀() 璨
泪潸潸() 奇葩() 引吭() 蒙眬()

3. 把词语补充完整,再按要求展示你积累的四字词语。(6 分)

万象()新 ()达乐观 与世()绝 惊心动()
鸿()将至 ()拥而至 青面()牙 不知所()

(1)“ABCC”式的词语:风尘仆仆、_____、_____。

(2)用比喻的方式构词的:骨瘦如柴、_____、_____。

二、课文回放。(8 分)

- 1.《北京的春节》作者是著名作家_____,我们小学还学过他的课文_____。
- 2.从《各具特色的民居》一文中,我们了解了_____和_____两种特色民居。通过拓展学习,我们还知道了中国其他特色民居有_____。
- 3.《学弈》选自《_____》,孟子是我国古代的思想家、_____。
- 4.人固有一死,_____。
- 5.少壮不努力,_____。
- 6._____,观千剑而后识器。
- 7.玉颗珊珊下月轮,_____。
- 8.傣族人家至今依然保持着“_____”的习惯。

三、能力展示。(22 分)

1. 用“然”字组词,分别填入句中的括号里。(2 分)

- (1)客家民居和傣家民居各有特点,建筑风格()不同。
- (2)两三百人聚居一楼,秩序(),毫不混乱。
- (3)客家土楼,虽经几百年的风雨侵蚀,但是()非常牢固。
- (4)他()失败了很多次,但是并没有灰心。

2. 在括号里填上恰当的关联词语。(4 分)

()我们是为人民服务的,(),我们()有缺点,()不怕别人批评指出。()是什么人,谁向我们指出()行。()你说得对,我们()改正。你说的办法对人民有好处,我们就照你的办。

3. 把下面的反问句改成陈述句。(6 分)

世界上还有几个剧种是戴着面具演出的呢? 世界上还有几个剧种在演出时是没有舞台的呢? 世界上还有几个剧种是一部戏可以演出三五天还没有结束的呢?

4. 根据要求写句子。(6 分)

(1)例句:语文是滋味甘醇的美酒,让人回味无穷。(2 分)

语文是_____,让人_____。

(2)写临别赠言。(2 分)

面对关心、教育你多年的老师,请你用诗句或(名言)表达你的感激或赞美之情:_____

(3)改为祈使句。(2 分)

这本书借我看一看可以吗?

5. 下列句子中有语病的一项是()(2 分)

- A. 我们要养成爱读书,特别是爱读经典的习惯,让书香浸润英雄城的每一个角落。
- B. 只要你用心品味汉字,认读汉字,就一定会发现她的神奇魅力。
- C. 今年5月,东湖区语言文字委员会举办了小学生汉字听写大赛。
- D.《中国诗词大会》是央视首档全民参与的诗词节目。

6. 下列句子中没有使用修辞手法的一项是()(2 分)

- A. 泪水迷糊了我的眼睛,我的心如刀绞一般。
- B. 蜻蜓飞过来,告诉我清早飞行的快乐。
- C. 飞流直下三千尺,疑是银河落九天。
- D. 燕子去了,有再来的时候;杨柳枯了,有再青的时候;桃花谢了,有再开的时候。

四、快乐阅读。(26 分)

(一)(12 分)

我忍不住问他:到底应该什么时间来?多久浇一次水?桃花心木为什么无缘无故会枯萎?如果你每天来浇水,桃花心木苗该不会枯萎吧?

种树的人笑了,他说:“种树不是种菜或种稻子,种树是百年的基业,不像青菜几个星期就可以收成。所以,树木自己要学会在土地里找水源。我浇水只是模仿老天下雨,老天下雨是算不准的,它几天下一次?上午或下午?一次下多少?如果无法在这种不确定中汲水生长,树苗自然就枯萎了。但是,在不确定中找到水源、拼命扎根的树,长成百年的大树就不成问题了。”

种树人语重心长地说:“如果我每天都来浇水,每天定时浇一定的量,树苗就会养成依赖的心,根就会浮在地表上,无法深入地下,一旦我停止浇水,树苗会枯萎得更多。幸而存活的树苗,遇到狂风暴雨,也会一吹就倒。”

种树人的一番话,使我非常感动。不只是树,人也是一样,在不确定中生活的人,能比较经得起生活的考验,会锻炼出一颗独立自主的心。在不确定中,就能学会把很少的养分转化为巨大的能量,努力生长。

现在,窗前的桃花心木苗已经长得与屋顶一般高,是那么优雅自在,显示出勃勃生机。

种树的人不再来了,桃花心木也不会枯萎了。

1. 根据要求填写词语。(2 分)

近义词:模仿——() 反义词:停止——()

2. 文中画横线的两个“不确定”分别指什么?(2 分)

前一个具体指_____ ;后一个的意思可以理解成_____。

3. 下列名言警句,与作者所表达的人生哲理一致的打“√”,不一致的打“×”。(3分)
- (1) 宝剑锋从磨砺出,梅花香自苦寒来。 ()
- (2) 勿以恶小而为之,勿以善小而不为。 ()
- (3) 重要的不是环境,而是对环境作出的反应。 ()
4. 本文在写法上属于 () (2分)
- A. 写景抒情 B. 叙事抒情 C. 借物喻人
5. 选文最后两段是否可以删除? 为什么? (3分)

(二)敬重卑微(14分)

- ①我读到一篇英国课文,讲的是蚂蚁。
- ②蚂蚁家族和睦睦,忙忙碌碌,母蚁生儿,公蚁持家。他们在原野、荒滩上搬食物,建设家园。想不到小小生灵,竟活得如此滋润,活得如此有秩序有意义。尤其令我震惊的是它们面对灾难时的行为。
- ③当野火烧起来的时候,你知道蚂蚁是如何逃生的吗?众多的蚂蚁迅速聚拢,抱成黑团,然后像雪球一样飞速滚动,逃离火海。
- ④每读起这段文字,我就泪眼模糊,深为它们的行为所感动。我仿佛看见汹涌的火山在烧,一团黑风正沿着山脊(jǐ jǐ)流动;我仿佛听见噼里啪啦的烧焦声,那是最外一层的蚂蚁用躯体开拓求生之路。
- ⑤()没有抱成团的智慧,没有最外一层的牺牲,渺小的蚂蚁家族()会全军覆灭。
- ⑥生命的微小、体力的单薄并没有什么可怕,甚至命运的卑微也不能决断什么,可怕的是看不到微薄的力量,忽视了内在的精神。
- ⑦敬重卑微,使我把生命看得严肃,看得深刻,看得伟大而坚强。像一根细小的针,蚂蚁以它的精神穿过我的外表,刺痛我的灵魂。比起蚂蚁,我们有什么理由言渺小、说卑微?有什么理由自暴自弃、玩世不恭?
- ⑧世上称得上伟大的东西,往往()体积,()精神。千里之堤(tī dī),溃于蚁穴,这是卑微者的威严和挑战。
1. 划去文中括号内不恰当的拼音。(2分)
2. 在第⑤自然段和第⑧自然段的括号内填入恰当的关联词。(2分)
3. 将“比起蚂蚁,我们有什么理由言渺小、说卑微?”改为不含问号的句子,但意思不变。(2分)

4. 读第④自然段和第⑤自然段,按要求回答问题。(3分)
- (1)第④自然段中“每读起这段文字,我就泪眼模糊,深为它们的行为所感动”这句话与前文“_____”这一句相照应。
- (2)蚂蚁家庭“抱成团”逃离火海,避免全军覆没的行为体现了_____和_____这样两种精神。
5. “我”为什么要敬重卑微?(用选文中的原句回答,2分)
- _____
- _____
6. 读了这篇文章,你想起了相关的哪些人、哪些事? 请选一个方面,用简要的几句话写下来。(3分)

- ### 五、妙笔生花。(30 分)

端午节吃粽子、划龙舟,元宵节吃汤圆、看花灯,中秋节吃月饼、赏明月,除夕吃年夜饭、放鞭炮……中华民族的传统节日习俗多多,我们在吃饱、玩好之余可别忘了挥洒笔墨!请以“传统节日”为选材范围,自拟题目,写一篇不少于400字的作文。

[illegible]