

期中综合测试卷

说明：满分100分，考试时间90分钟。

第一~三单元

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	十	十一	总分
得分												

一、给下列加点字选择正确的读音，画“√”。（4分）

鸿鹄(hú gú)      夯筑(hāng kāng)      宪兵(xiàn xàn)      喝彩(hē hè)  
追悼(diào dào)      嘶哑(sī shī)      哄骗(hōng hǒng)      更新(gēng gèng)

【考点提示】

本题考查字的正确读音。

【解题思路】

读准拼音，注意声调。

比如：“鸿鹄”的“鹄”读“hú”不读“gú”；“宪兵”的“宪”读“xiàn”不读“xàn”。

答案详见本卷第75页

二、看拼音，写字词。（7分）

1. kǒng bù( )的特务分子抓了许多爱国人士，使用各种 kù xíng( )，进行 cán kù( )的迫害。
2. 我漫步在黄澄澄的 mài( )田边，嘴里嚼着香甜的 zhēn( )子或 lì( )子，仰头欣赏着高飞于蓝天上的 fēng zheng( )，多惬意啊！

### 【考点提示】

本题查学生对学过的词语考的掌握。

### 【解题思路】

读准拼音及声调,书写汉字要规范。

如:1、“kǒng bù”对应的汉字是“恐怖”

“kù xíng”对应的汉字是“酷刑”

“cǎn kù”对应的汉字是“残酷”

2、“mài 子”对应的汉字是“麦”

“zhēn 子”对应的汉字是“榛”

“lì”子对应的是“栗”

“fēng zheng”对应的汉字是“风筝”。

答案详见本卷第 75 页

### 三、(西安市)给加点字选择正确的选项。(3 分)

之:A. 助词,“的”;B. 指弈秋的教导;C. 他,指前一人;D. 它,指天鹅。

1. 惟弈秋之<sub>之</sub>为听。( )      2. 一人虽听<sub>之</sub>。( )      3. 思援弓缴而射<sub>之</sub>。( )

4. 虽与之<sub>之</sub>俱学。( )      5. 弗若<sub>之</sub>矣。( )      6. 通国之善弈者也。( )

### 【考点提示】

考查“之”的用法。

### 【解题思路】

在理解诗句意思的基础上进行选择 1、A      2、B      3、D      4、C      5、C      6、A

答案详见本卷第 75 页

### 四、下列说法正确的是一项是( )。(3 分)

A. “困难”和“被难日”这两个词中的“难”都读“nán”。

B. “我奇怪地问他:‘爹,为什么要烧掉呢?怪可惜的。’”句中的两个“怪”意思相同。

C. “机智、勇敢、安定、温暖”这些词语的感情色彩都是褒义。

D. “苍白的脸、含糊地回答、改良缺点”这些词语的搭配都十分恰当。

**【考点提示】**

考查语文基础知识。

**【解题思路】**

有句子可判断 ABD 不正确。

“被难日”中的“难”读音是 nán。

“奇怪”的“怪”意思是“惊异”。

“怪可怜”的“怪”意思是“很”。

缺点是改正的。有此判断 C 是正确的。

答案详见本卷第 75 页

**五、(天津市)根据意思写出四字词语。(4 分)**

1. 形容两种事物毫无共同之处。 ( )
2. 比喻阴险狡猾,当面一套,背地里一套。 ( )
3. 形容全屋子的人同时大笑。 ( )
4. 形容死得有意义、有价值。 ( )

**【考点提示】**

考查学生对四字词语理解。

**【解题思路】**

回顾学过的四字词语,在理解词语意思的基础上解答。有意思可知四字词语是:1、截然不同 2、两面三刀 3、哄堂大笑 4、死得其所

答案详见本卷第 75 页

**六、下列句子修辞方法分析错误的一项是( ) (3 分)**

- A. 一眨眼,到了残灯末庙,春节在正月十九结束了。(拟人)
- B. 但是,懒人怎么知道有几棵树会枯萎呢?(反问)
- C. 为是其智弗若与?曰:非然也。(设问)
- D. 燕子去了,有再来的时候;杨柳枯了,有再青的时候;桃花谢了,有再开的时候。(排比)

### 【考点提示】

本题考查修辞方法。

### 【解题思路】

有句子的意思可作答。A 句中没有比喻的对象是错误的。

答案详见本卷第 75 页

## 七、按要求写句子。(12 分)

1. 时间匆匆过去了。(改为比喻句)

2. 我以日始出时去人近,而日中时远也。(用自己的话写出句意)

3. 为了避免地震后不暴发传染病,灾区的地方政府作出了巨大努力。(修改病句)

4. 今后我们的队伍里,不管死了谁,不管是炊事员,是战士,只要他是做过一些有益的工作的,我们都要给他送葬,开追悼会。(用加点的词仿写)

5. 张思德同志是为人民利益而死的,他的死是比泰山还要重的。(改为反问句)

6. 他对我说:“总理叫你去”。(改为转述句)

### 【考点提示】

本题考查学生对句子的掌握及理解。

### 【解题思路】

认真读题,看要求在作答。

1、在句子中添加上“像什么”

2、表达清楚即可。

3、删去不。

4、形式一样,意思对即可。

5、添加上“……难道不是……吗?”

6、改“冒号”为“逗号”,去掉“引号”,把“你”改成“我”。

答案详见本卷第 75 页

## 八、课内知识回顾。(18 分)

1. 根据课文原文填空。(10 分)

(1)一心以为有\_\_\_\_\_，思援弓缴而射之。虽与之俱学，\_\_\_\_\_。

(2)过去的日子如\_\_\_\_\_,被微风\_\_\_\_\_,如\_\_\_\_\_,被初阳\_\_\_\_\_；我留着些什么痕迹呢？我何曾留着像\_\_\_\_\_？

(3)因为我们是\_\_\_\_\_,所以,我们如果有缺点,就\_\_\_\_\_。不管是什么人,谁向我们\_\_\_\_\_。

## 2. 经典名句填空。(8分)

(1)\_\_\_\_\_,观千剑而后识器。

(2)种树者必培其根,\_\_\_\_\_。

(3)(成都市)中国是一个诗的国度。每逢佳节,大家都喜欢吟诵古诗词应景。每到春节,人们会吟诵“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”;每到清明节,人们会吟诵“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”;每到重阳节,人们会吟诵“\_\_\_\_\_,\_\_\_\_\_”。

### 【考点提示】

考查学生对课内知识的理解。

### 【解题思路】

1、在理解原文的基础上可作答。(1)有原文内容可知。(2)回忆短文可完成填空。(3)有原文内容可知。

2、回忆经典名句可完成填空。如:(1)操千曲而后小成。(2)种树者必培其根,种得者必养其心。(3)可从积累中找到。

答案详见本卷第76页

## 九、(昆明市)综合训练。(5分)

青岛市实验小学启动“读书考级”,为锤炼“娃娃书生”定下“硬杠杠”。根据学校的读书考级制度,读书考级共设立七个级别,各级别均以是否达到阅读量、阅读习惯、阅读技能的相应标准为主要考级依据。小学毕业前,需达到六级,方可成为市实验小学合格毕业生。粗略估算,要考出六级,至少需要读上百册书。

对于青岛市实验小学启动“读书考级”的做法,有人拍手称赞,有人提出质疑。那么你对此有什么看法呢?请把你的理由写下来。

---

---

---

## 【考点提示】

考查学生的综合能力。

## 【解题思路】

言之有理即可。

答案详见本卷第 76 页

## 十、阅读赏析。(11 分)

### 生命中最重要的事

托斯卡尼尼是举世闻名的指挥家。他到过很多地方,指挥过无数的乐团,也见过无数的达官显贵。80 岁时,儿子好奇地问他:“您觉得您一生做过最重要的事是什么?”

托斯卡尼尼回答说:“我现在正在做的事,就是我一生中最重要的事。不管是在指挥一个交响乐团,或是在剥一个橘子。”

在我当总医师时,有一个室友。他才刚开始刷牙,又离开浴室去挑上班要穿的衣服,而嘴里还满是泡沫。接着,他又忙着整理桌上的资料,还一边说今天有哪些事要办。不消说,他的日子总是过得匆忙无趣。

在医学院教书,我发现有几个学生上课都不看我,他们一直忙着抄笔记。他们很努力,很认真地写,但我从不认为他们是“好学生”,因为他们对考试的兴趣远远超过对学习的兴趣。他们或许能从笔记中得到考试时所需要的知识,但他们无法全然地了解。片片断断地抄下来,知道的也只是片片断断,当他们把我的话写下来,我已经又讲了其他的东西,他们将一再错过。你必须全心全意地融入,尽你所能地投入,仿佛此时此地世上唯有此人此事……然后才会有真正的了解。这必须变成你的人生态度,变成你的生活方式,无论你是在上课、吃饭、聊天、跳舞、画画……

有人问梵高:你的画里面哪一张最好?他说:就是我现在正在画的这一张。几天之后,那个人再问。梵高说:我已告诉过你,就是我现在正在画的这一张!

是的,你现在正在做的事,就是你生命中最重要的事——即使是在剥一个橘子。

1. 托斯卡尼尼认为自己一生中做过最重要的事是( )。(3 分)

A. 指挥交响乐队      B. 见过无数达官显贵      C. 他正在做的事      D. 剥一个橘子

2. 作者为什么说室友的日子总是过得匆忙无趣?(2 分)

3. “这必须变成你的人生态度,变成你的生活方式,无论你是在上课、吃饭、聊天、跳舞、画

画……”句中的“这”指的是( )。(3分)

A. 加快做事的节奏

B. 全心投入正在做的事

C. 努力做更多的事

D. 全心计划下一步要做的事

4. 谈谈你对文中最后一自然段的理解。(3分)

---

---

### 【考点提示】

本题考查学生对阅读内容的理解。

### 【解题思路】

认真阅读短文,在理解内容的基础上可作答。

1、有短文内容可知,括号内填 C。

2、根据短文内容,总结合理即可。

3、有短文内容可知,括号内填 B。

4、只要把意思说明白即可。

答案详见本卷第 76 页

## 十一、习作。(30分)

题目:\_\_\_\_\_的感觉真好

提示:在生活中,总有些事会轻轻拨动我们的心弦:也许是一个浅浅的微笑,也许是一个小小的动作,也许是一件微不足道的事……那一刻的感觉就这样留在了我们的记忆深处。请你通过一件具体的事,回忆自己某一时刻的真实感受。

### 【考点提示】

补充题目,根据要求完成习作。

### 【解题思路】

先把题目补充完整,通过一件具体的事,回忆在那一时刻的真实感受,有条理地把它写下来。

答案详见本卷第 76 页