



素质测试卷一

(考查范围:课文1~7 时间:60分钟 满分:100分)

一、看拼音,写词语。(10分)

táo xìng

1. 这副对联很有趣,我喜欢:“松竹梅岁寒三友, 李 春风一家。”我

liǔ shù

喜欢贺知章赞美

shī jù

的

bì yù

:“

zhuāng chéng

一树高,万条垂下绿丝绦。”

yóu jú

2. 婷婷的爸爸在

工作,浩浩的爸爸是

kuài dì yuán

,我

shū shu

的

yuán lái

是开

sǎ shuǐ chē

的。

二、巧填同音字。(4分)

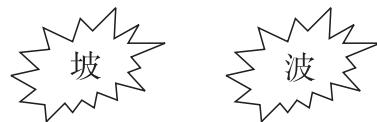
fēng { 冲()
刮()

wén { ()化
花()

三、选字填空。(4分)



1. __天放学,我被老师留下来做__业。



2. 田野边，山 上，到处都是野花。

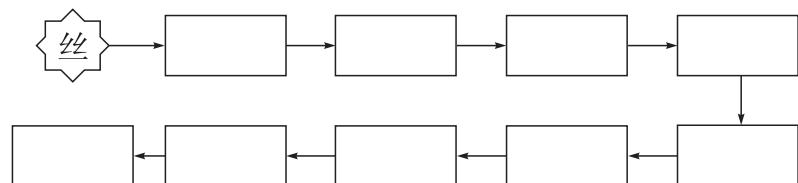
3. 大海里 浪滚滚。

四、连字组词。(8分)

{饲} {建} {郊} {熬} {销} {荆} {懊} {杜}

{筑} {外} {养} {售} {丧} {糖} {鹃} {棘}

五、词语接龙。(9分)



六、读句子，给加点词选择正确的解释。(2分)

包裹：①包扎；②指邮寄的包。

1. 长颈鹿大叔给鼹鼠先生寄来一个包裹。()

2. 妈妈帮我用布把伤口包裹起来。()

七、按要求写句子。(17分)

1. 在横线上填上恰当的词语使句子更生动。(7分)

(1) 公园里开着_____的花。公园的草地_____的，非常柔软，像铺着_____。
_____。





(2)周末,我和同学们一起到广场放风筝。风筝_____的,有_____,有_____,还有____子。

2. 把名言或诗句补充完整。(10分)

(1)____肯帮人,____有人帮。

(2)与其锦上添_____,不如____中送炭。

(3)野火烧不尽,_____。

(4)____散学归来早,忙趁东风放纸鸢。

(5)_____谁裁出,_____。

八、课内阅读我最棒。(15分)

小路说:

昨天,他曾路过这里,

背着年迈的大娘,

踏着路上的荆棘。

瞧,那花瓣上晶莹的露珠,

就是他洒下的汗滴。

1. 我知道下面词语的意思。(2分)

“年迈”指的是_____。

2. 我能选一个词语概括这节诗歌的内容() (2分)

- A. 踏荆棘 B. 背大娘

3. 请你根据下面的资料,把诗歌补充完整。(8分)

1960年8月,驻地抚顺发洪水,运输连接到抗洪抢险的命令,雷锋忍着刚刚参加救火被烧伤的疼痛,又和战友们在上寺水库大坝奋战了七天七夜,把指甲都弄断了。



水库说：

昨天，他曾_____

忍着_____

瞧，那大坝上的脚窝，

4. 你对雷锋还有哪些了解？请简单地介绍一下。（3分）

九、课外阅读我能行。（16分）

水娃娃回家

金色的太阳照耀着雪山，“叮咚”，一个水娃娃从山上跳了下来。

水娃娃顺着山坡往下跑，她看见了一条_____的小溪。小鹿喜欢在水里洗澡，想请水娃娃留下来。小鹿说：“我给你红花，我给你绿草……”水娃娃回答说：“谢谢你，可是我想念我的海洋妈妈！”

水娃娃继续向前跑，她看见一条_____的河流。青蛙喜欢在河里游泳，想请水娃娃留下来。青蛙说：“我给你荷叶，我给你柳梢……”水娃娃回答说：“谢谢你，可是我想念我的海洋妈妈！”

水娃娃继续向前跑，她看见了一个_____的湖泊。青鱼喜欢在水里划水，想请水娃娃留下来。青鱼说：“我给你卵石，我给你水泡……”水娃娃回答说：“谢谢你，可是我想念我的海洋妈妈！”

水娃娃跑呀跑，跑呀跑，终于回到了海洋妈妈的怀抱。

1. 我能把下面三个词语的序号填入句中相应的横线上。（3分）

①美丽

②欢快

③宁静



2. 水娃娃路过____、____、____这些地方,最终到了____。水娃娃还遇到了____、____和____这些朋友。(7分)

3. 读一读,选一选。(3分)

- ①卵石、水泡 ②红花、绿草 ③荷叶、柳梢

小鹿送给水娃娃_____;青蛙送给水娃娃_____;青鱼送给水娃娃_____。

4. 这么多朋友想留下水娃娃,她为什么不留下呢?请把原因在文中用“_____”画出来。(2分)

5. 我知道水娃娃的家在____。(1分)

十、我会写话。(15分)

图上画的是什么地方?有哪些人?他们在做什么?请你用一段话写下来。





素质测试卷一

(考查范围:课文1~7 时间:60分钟 满分:100分)

一、看拼音,写词语。(10分)

1. 这副对联很有趣,我喜欢:“松竹梅岁寒三友, 桃 李 杏 春风一家。”我

喜欢贺知章赞美 柳 树 的 诗 句 : “ 碧 玉

妆 成 一树高,万条垂下绿丝绦。”

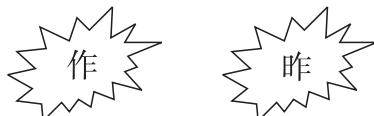
2. 婷婷的爸爸在 邮 局 工作,浩浩的爸爸是 快 递 员 ,我

的 叔 叔 原 来 是开 洒 水 车 的。

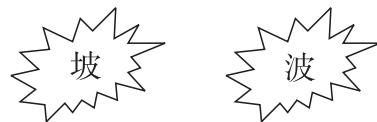
二、巧填同音字。(4分)

$fēng$ { 冲(峰) 刮(风)	$wén$ { (文)化 花(纹)
-----------------------	----------------------

三、选字填空。(4分)



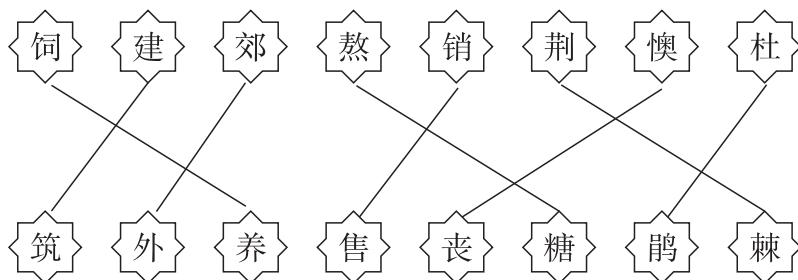
1. 昨天放学,我被老师留下来做作业。



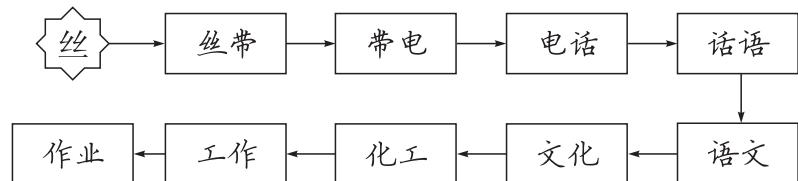
2. 田野边,山坡上,到处都是野花。

3. 大海里波浪滚滚。

四、连字组词。(8分)



五、词语接龙。(9分)



六、读句子,给加点词选择正确的解释。(2分)

包裹:①包扎;②指邮寄的包。

1. 长颈鹿大叔给鼹鼠先生寄来一个包裹。(②)

2. 妈妈帮我用布把伤口包裹起来。(①)

七、按要求写句子。(17分)

1. 在横线上填上恰当的词语使句子更生动。(7分)

(1) 公园里开着五颜六色的花。公园的草地碧绿碧绿的,非常柔软,像铺着一层地毯。



(2)周末,我和同学们一起到广场放风筝。风筝各式各样的,有蜈蚣,有蜻蜓,还有燕子。

2. 把名言或诗句补充完整。(10分)

- (1) 平时肯帮人,急时有人帮。
- (2) 与其锦上添花,不如雪中送炭。
- (3) 野火烧不尽,春风吹又生。
- (4) 儿童散学归来早,忙趁东风放纸鸢。
- (5) 不知细叶谁裁出,二月春风似剪刀。

八、课内阅读我最棒。(15分)

小路说:

昨天,他曾路过这里,
背着年迈的大娘,
踏着路上的荆棘。
瞧,那花瓣上晶莹的露珠,
就是他洒下的汗滴。

1. 我知道下面词语的意思。(2分)

“年迈”指的是年纪大。

2. 我能选一个词语概括这节诗歌的内容(B)(2分)

A. 踏荆棘 B. 背大娘

3. 请你根据下面的资料,把诗歌补充完整。(8分)

1960年8月,驻地抚顺发洪水,运输连接到抗洪抢险的命令,雷锋忍着刚刚参加救火被烧伤的疼痛,又和战友们在上寺水库大坝奋战了七天七夜,把指甲都弄断了。



⑨ 水库说：

昨天，他曾 来过这里，

忍着刚刚参加救火被烧伤的疼痛，在水库大坝奋战了七天七夜。

瞧，那大坝上的脚窝，
就是他留下的足迹。

4. 你对雷锋还有哪些了解？请简单地介绍一下。（3分）

略

九、课外阅读我能行。（16分）

水娃娃回家

金色的太阳照耀着雪山，“叮咚”，一个水娃娃从山上跳了下来。

水娃娃顺着山坡往下跑，她看见了一条 ② 的小溪。小鹿喜欢在水里洗澡，想请水娃娃留下来。小鹿说：“我给你红花，我给你绿草……”水娃娃回答说：“谢谢你，可是我想念我的海洋妈妈！”

水娃娃继续向前跑，她看见一条 ③ 的河流。青蛙喜欢在河里游泳，想请水娃娃留下来。青蛙说：“我给你荷叶，我给你柳梢……”水娃娃回答说：“谢谢你，可是我想念我的海洋妈妈！”

水娃娃继续向前跑，她看见了一个 ① 的湖泊。青鱼喜欢在水里划水，想请水娃娃留下来。青鱼说：“我给你卵石，我给你水泡……”水娃娃回答说：“谢谢你，可是我想念我的海洋妈妈！”

水娃娃跑呀跑，跑呀跑，终于回到了海洋妈妈的怀抱。

1. 我能把下面三个词语的序号填入句中相应的横线上。（3分）

①美丽 ②欢快 ③宁静



2. 水娃娃路过小溪、河流、湖泊这些地方，最终到了海洋。水娃娃还遇到了小鹿、青蛙和青鱼这些朋友。（7分）

3. 读一读，选一选。（3分）

- ①卵石、水泡 ②红花、绿草 ③荷叶、柳梢

小鹿送给水娃娃②；青蛙送给水娃娃③；青鱼送给水娃娃①。

4. 这么多朋友想留下水娃娃，她为什么不留下呢？请把原因在文中用“_____”画出来。（2分）

5. 我知道水娃娃的家在海洋。（1分）

十、我会写话。（15分）

图上画的是什么地方？有哪些人？他们在做什么？请你用一段话写下来。

略

